

KATALOGI ZNANJA PROGRAM UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE

Vsebina

1.	KATALOG ZNANJA – POSLOVNO SPORAZUMEVANJE IN VODENJE (PSV) – UPK	2
2.	KATALOG ZNANJA – EKONOMIKA IN MANAGEMENT PODJETIJ (EMP) – UPK	7
3.	KATALOG ZNANJA – STROKOVNA TERMINOLOGIJA V TUJEM JEZIKU (STJ) – UPK	9
4.	KATALOG ZNANJA – STROKOVNA INFORMATIKA IN STATISTIČNE METODE VREDNOTENJA (SIS) – UPK	12
5.	KATALOG ZNANJA – PODJETNIŠTVO IN TRŽENJE (PIT) – UPK	15
6.	KATALOG ZNANJA – ORGANIZACIJA IN POSLOVANJE (OIP) – UPK	17
7.	KATALOG ZNANJA – GOSPODARJENJE V POLJEDELSTVU IN VRTNARSTVU (GPV) – UPK	19
8.	KATALOG ZNANJA – GOSPODARJENJE V SADJARSTVU IN VINOGRADNIŠTVU (GSV) – UPK	22
9.	KATALOG ZNANJA – VARSTVO RASTLIN S FITOFARMACIJO (VRF) – UPK	25
10.	KATALOG ZNANJA – GOJENJE IN UPORABA KORISTNIH ORGANIZMOV (GKO) – UPK	27
11.	KATALOG ZNANJA – GOSPODARJENJE V ŽIVINOREJI (GŽI) – UPK	29
12.	KATALOG ZNANJA – ZDRAVSTVENO VARSTVO DOMAČIH ŽIVALI (VDŽ) – UPK	33
13.	KATALOG ZNANJA – TURIZEM IN REKREACIJA NA PODEŽELJU (TRP) – UPK	36
14.	KATALOG ZNANJA – TRENIRANJE KONJ IN UČENJE JAHANJA (TKJ) – UPK	39
15.	KATALOG ZNANJA – TRAJNOSTNI RAZVOJ Z IZBRANIMI POGLAVJI IZ BIOLOGIJE (TRB) – UPK	42
16.	KATALOG ZNANJA – RAZVOJ PODEŽELJA Z ZAKONODAJO (RPZ) – UPK	44
17.	KATALOG ZNANJA – RASTLINSKA PRIDELAVA IN REJA ŽIVALI (RPR) – UPK	49
18.	KATALOG ZNANJA – UPRAVLJANJE Z REKREACIJSKIMI IN ŠPORTNIMI POVRŠINAMI (RŠP) – UPK	51
19.	KATALOG ZNANJA – EKOLOŠKA PRIDELAVA HRANE (EPH) – UPK	53
20.	KATALOG ZNANJA – LOGISTIKA IN MEHANIZACIJA V KMETIJSTVU (LMK) – UPK	56
21.	KATALOG ZNANJA – TERAPEVTSKA IN SOCIALNA DEJAVNOST NA PODEŽELJU (TSP) – UPK	58
22.	KATALOG ZNANJA – VAROVANJE NARAVNIH VREDNOT IN BIOTSKE RAZNOVRSTNOSTI (VNV) – UPK	61
23.	KATALOG ZNANJA – PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE 1 (PRI) – UPK	63
24.	KATALOG ZNANJA – PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE 2 (PRI) – UPK	67

1. KATALOG ZNANJA – Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV) – UPK

1. IME PREDMETA

POSLOVNO SPORAZUMEVANJE IN VODENJE (PSV)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- kakovost medosebnega in poslovnega sporazumevanja;
- obvladovanje strategij samostojnega učenja in načrtovanja osebnega razvoja;
- razvijanje odgovornosti za načrtno in organizirano delovanje;
- razvijanje aktivnega pristopa pri iskanju virov informacij in znanja;
- razvijati zavest o pomenu kakovostnih medosebnih odnosov in timskega dela;
- razvijanje sposobnosti prožnega mišljenja, kritičnega presojanja in ustvarjalnosti;
- ustvarjanje zmožnosti za vključevanje v procese v skupino in organizacijo (identifikacije z organizacijo);
- spoznavanje pomembnosti in vloge ter načine vodenja;
- spoznavanje orodij za kakovostnejše vodenje sodelavcev;
- obvladovanje stresnih situacij.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- poznavanje in vrednotenje človekovih lastnosti kot podlaga za delovno kompetentnost;
- učinkovito vključevanje v sporazumevanje in odnose v skupino in organizacijo;
- obvladovanje osnovnih kazalnikov in pristopov za kakovostno vodenje sodelavcev;
- uporaba orodij za motiviranje in vrednotenje uspešnosti (zadovoljstva) zaposlenih;
- kooperativnost in timsko delo;
- sistematičen pristop k načrtovanju, organiziranju, vodenju in odločanju (podjetniška kompetentnost);
- usposobljenost za ustvarjanje, pridobivanje in prenos znanja ter spreminjanje lastnega vedenja in vzpodbujanje sprememb v organizaciji.

4. OPERATIVNI CILJI

Informativni cilji: Medosebno in poslovno sporazumevanje

Študent:

- opiše in utemelji proces sporazumevanje;
- vrednoti pomen skladnosti besednega in nebesednega sporazumevanja;
- presoja specifičnost osebnega modela sporazumevanja;
- utemeljuje vidike prepričljivega medosebnega sporazumevanja;
- spozna in ocenjuje javno nastopanje;
- pojasnjuje sporazumevanje in odgovarjajoče odnose v skupini in organizaciji;
- pozna in utemeljuje načine in metode poslovnega sporazumevanja;
- vrednoti kakovost poslovnega sporazumevanja;
- analizira in vrednoti možne ovire in motnje sporazumevanja; spozna vlogo in uporabo tržnega komuniciranja in odnosov z javnostjo.

Formativni cilji: Medosebno in poslovno sporazumevanje

Študent:

- načrtuje proces sporazumevanja;

- načrtuje pripravo na sporazumevanje;
- analizira kakovost sporazumevanja posameznika ali skupine;
- uporabi različna orodja prepričljivega sporazumevanja (poslušanje, vprašanja, ugovori, argumentacija,...);
- pripravi in izvede javni nastop;
- pripravi in vodi poslovni razgovor;
- pripravi in vodi sestanek;
- izbere ustrezen načina poslovnega sporazumevanja;
- izbere eno ali dvosmerno sporazumevanje glede na situacijo;
- daje kakovostno povratno informacijo;
- odkriva in odpravlja motnje v sporazumevanju;
- načrtuje in koordinira korake za tržno komuniciranje: identificira ciljno skupino, določiti cilje komuniciranja; oblikuje sporočilo, izbere komunikacijski kanal.

Informativni cilji: Človeški viri v organizaciji

Študent:

- spozna človeške zmožnosti in njihov pomen za organizacijo;
- spozna pomen upravljanja in ravnanja s človeškimi viri;
- spozna strukturo in delovanje človekove osebnosti;
- spozna pojem, vrste, oblikovanje organizacije ter organizacijsko strukturo;
- spozna pomen sistemizacije delovnega mesta;
- spozna pristope za kakovostno organiziranje (lastnega) dela in časa;
- spozna proces organiziranja dela in delegiranja nalog v skupini;
- spozna in razume razloge za ugotavljanje delovne uspešnosti zaposlenih;
- pojasnjuje orodja/metode za spremljanje in ugotavljanje delovne uspešnosti;

Formativni cilji: Človeški viri v organizaciji

Študent:

- presoja kompetentnost zaposlenih v delovnem okolju;
- izdelava karierni načrt;
- izdelava postopek za pridobitev (privabljanje) in selekcijo novega delavca;
- izdelava strukturo majhnega podjetja ter sistemizacijo delovnih mest;
- oceni razloge za neskladje med zahtevami delovnega okolja in zmožnostmi / kompetencami zaposlenih;
- oblikuje kakovostne cilje;
- izdelava akcijski plan dela (načrt);
- rešuje problem neorganiziranosti pri delu;
- delegira nalogo skozi proces usposabljanja;
- načrtuje in izvede letni razgovor;
- sodeluje pri spremljanju, ugotavljanju in vrednotenju delovne uspešnosti;
- sodeluje pri načrtovanju razvoja in napredovanja.

Informativni cilji: Motivacija in motiviranje zaposlenih

Študent:

- pojasnjuje motivacijske mehanizme posameznika in organizacije;
- spozna uporabnost motivacijskih teorij;

- spozna vlogo menedžmenta pri oblikovanju in vzdrževanju motiviranosti zaposlenih; pozna možna orodja za vzpodbujanje in vzdrževanje motiviranosti;

Formativni cilji: Motivacija in motiviranje zaposlenih

Študent:

- ugotavlja lastno motiviranost;
- ugotavlja motiviranost drugih;
- uporabi spoznanja motivacijskih teorij v praksi;
- uporabi pohvalo in kritiko kot orodji motiviranja;
- izbere učinkovita orodja za motiviranje;
- vrednoti motiviranost v konkretnem delovnem okolju.

Informativni cilji: Vodenje

Študent:

- pojasnjuje funkcije upravljanja, menedžmenta, vodenja, podjetništva;
- opredeli vidike osebne kakovosti vodij (kompetence za kakovost vodenja);
- pojasnjuje pomen komuniciranja in motiviranja kot orodij vodenja;
- spozna uporabo različnih pristopov vodenja;
- spozna pomen ciljnega vodenja posameznika, skupine ali podjetja.

Formativni cilji: Vodenje

Študent:

- izbira med vlogami, nalogami in odgovornostmi upravljanja, menedžmenta, vodenja ter podjetništva;
- načrtuje (lastne) kompetence za vodenje;
- vrednoti formalno in socialno moč vodij;
- izbere in uporabi odgovarjajoč pristop (način) vodenja;
- vodi skupino;
- uporabi ciljno vodenje v okviru projekta;
- prepozna in presoja kakovost vodenja.

Informativni cilji: Vodenje skupinskih procesov

Študent:

- razume zgradbo in delovanje skupine;
- opiše in analizira razlike med običajnim skupinskim in timskim pristopom k delu;
- vrednoti pomen timskega dela;
- spozna principe sestave in razvoja tima;
- utemelji pomen in funkcijo medosebnega sporazumevanja in konflikta;
- spozna in razume učinkovitost možnih strategij ravnanja v konfliktu;
- spozna vlogo in psihološko ozadje problemov;
- razume nujnost sprememb,boljšav, napredka v skupini ali organizaciji;
- pozna in razume psihološke osnove in načine odločanja;
- pojasni ustvarjalnost kot proces v posamezniku in organizaciji;
- spozna metode, ki omogočajo kreativen in logičen pristop k reševanju problemov;
- razlikuje med idejo, invencijo, inovacijo, tehnično izboljšavo; spozna sistemske pristope za vzpodbujanje ustvarjalnosti zaposlenih.

Formativni cilji: Vodenje skupinskih procesov

Študent:

- oblikuje in razmeji položaje in vloge v skupini;
- izbira orodja (motiviranje, sporazumevanje) za učinkovito delovanje skupine;
- razvije zmožnost timskega delovanja;
- sestavi tim glede na funkcionalne in timske vloge;
- organizira skupinsko ali timsko delo;
- uporabi ustrezno strategijo ravnanja v konfliktu;
- ugotavlja in rešuje probleme;
- analizira podatke in informacije za sprejemanje odločitev s pomočjo ustreznih metod (SWOT analiza, diagram vzrokov in posledic, miselni vzorec...);
- uporabi metode in tehnike za razvijanje ustvarjalnega reševanja problemov (Brainstorming, Brainwriting, Delfi, Sinekta ...);
- določa in vrednoti ideje kot uporabne in koristne (invencija);
- vrednoti pomen ustvarjalnosti v delovnem okolju;
- načrtuje (upošteva) okolje, ki omogoča razvoj ustvarjalnosti;
- daje ideje za spremembe v skupini in organizaciji; razvije prožnost in prilagodljivost za spremembe v organizaciji.

Informativni cilji: Stresne situacije

Študent:

- spozna razloge stresa;
- razlikuje različne stresne situacije;
- opredeli posledice stresnih situacij; spozna orodja za odpravo stresnih situacij.

Formativni cilji: Stresne situacije

Študent:

- loči stresne situacije med seboj;
- izbere ustrezna orodja za odpravo stresnih situacij;
- analizira razloge za nastale stresne situacije;
- izbere ustrezne pristope za odpravljanje stresnih situacij.

Informativni cilji: Organizacijska kultura

Študent:

- spozna in razume elemente organizacijske kulture;
- spozna dejavnike in postopke, ki vplivajo na oblikovanje oz. spreminjanje kulture;
- vrednoti pomen učeče se organizacije za oblikovanje oz. spremembo kulture.

Formativni cilji: Organizacijska kultura

Študent:

- ugotavlja konkretno organizacijsko kulturo;
- oblikuje temeljna pravila poslovne kulture;
- načrtuje spremembo kulture organizacije (z uvajanjem sprememb na področju vodenja, medosebnih odnosov, organiziranosti, timskega dela...).

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

- vsaj 80 % prisotnost na vajah,
- opravljene seminarske in laboratorijske vaje,
- opravljen ustni izpit

Za izvajanje tega predmeta je potrebno imeti ustrezno opremljeno predavalnico z multimedijско opremo.



2. KATALOG ZNANJA – Ekonomika in management podjetij (EMP) – UPK

1. IME PREDMETA

EKONOMIKA IN MANAGEMENT PODJETIJ (EMP)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- spoznavanje elementov uspešnega gospodarjenja,
- obvladovanje kategorij ekonomike, financ, trga, sredstev, stroškov in proizvodnje/storitev,
- spoznavanje računovodskih izkazov,
- spoznavanje kazalcev za presojo poslovanja podjetij,
- razvijanje sposobnosti za presojo poslovnih priložnosti,
- obvladovanje strategij projektnega vodenja,
- spoznavanje dela v projektno usmerjenem okolju,
- razvijanje zavesti o pomenu podjetništva

3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE

- vključevanje v poslovne procese,
- sistematičnost pristopa k načrtovanju poslovanja podjetij,
- uporaba orodij za presojo uspešnosti poslovanja,
- sistematični pristop k ustvarjanju, pridobivanju in prenosu znanja v prakso,
- usposobljenost za samostojno izdelavo poročil, analiz, kazalcev in njihovo interpretacijo,
- usposobljenost za vodenje projektov.

4. KATALOG OPERATIVNIH CILJEV

Informativni cilji: Ekonomika

Študent:

- spozna temeljne pojme ekonomike poslovanja;
- usposobi se za razmišljanje, ki sledi ekonomski logiki oblikovanja in sprejemanja poslovnih odločitev;
- spozna prvine poslovnega procesa;
- spozna pojme stroški, vrste stroškov, stroškovna mesta in nosilci stroškov;
- razume temeljne pojme računovodskih izkazov, razlike med poslovnim, premoženjskim, finančnim in denarnim izidom;
- utemeljuje vplive prihodkov in odhodkov na poslovni izid in utemeljuje uspešnost poslovanja;
- utemeljuje premoženje podjetja skozi poznavanje sestavin bilance stanja in izkaza uspeha;
- utemeljuje vrednost podjetja;
- spozna osnovne značilnosti kapitalskih in finančnih trgov;
- spozna izhodišča podjetij, podjetništva in gospodarjenja;
- pozna trg in dogajanje na trgu;
- seznanen se s poslovnim načrtovanjem, vsebino in načinom izdelave poslovnega načrta; spoznavanje in vrednotenje investicij.

Formativni cilji: Ekonomika

Študent:

- določa prvine poslovnega procesa in iz njih izhajajoče stroške;

ID zavezanca za DDV: SI66817994, matična številka: 5088739, IBAN: SI56 0110 0603 0698 292

- opredeljuje različne vrste stroškov in njihov vpliv na poslovne rezultate;
- izdelava amortizacijski načrt in oceni vpliv različnih načinov amortiziranja na poslovni izid;
- izdelava kalkulacije glede na različne stroške in različne metode pokrivanja stroškov;
- sestavi in presoja računovodske izkaze;
- analizira podatke in informacije za sprejemanje poslovnih odločitev;
- rešuje naloge, ki se nanašajo na vsebino poslovnih odločitev o gospodarskih kategorijah poslovnega sistema;
- izdelava izdelek ali storitev z zagovorom.

Informativni cilji: Projektni management

Študent:

- pridobi temeljna znanja s področja managementa;
- spozna različne oblike in faze projektov;
- spozna in analizira vlogo vodje projekta;
- spozna različne projektne organizacije;
- se nauči analizirati projektno nalogo, jo razstaviti na faze in sestaviti tim.

Informativni cilji: Projektni management

Študent:

- načrtuje organizacijo enostavnejših in manj zahtevnih projektov;
- ugotavlja organizacijo projektnega dela (projekt in makro okolje, projekt in matična organizacija);
- oblikuje projektne tim;
- oblikuje organigram;
- določi matriko odgovornosti;
- izdelava terminski plan in opredeli vire;
- analizira in oceni učinkovitost projekta.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV OZIROMA POSEBNOSTI V IZVEDBI

- vsaj 80 % prisotnost na vajah,
- opravljene seminarske in laboratorijske vaje,
- opravljen izdelek oziroma storitev z zagovorom

Za izvajanje tega predmeta je potrebno imeti ustrezno opremljeno predavalnico z multimedijsko opremo.

3. KATALOG ZNANJA – Strokovna terminologija v tujem jeziku (STJ) – UPK

1. IME PREDMETA:

STROKOVNA TERMINOLOGIJA V TUJEM JEZIKU (STJ)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilj predmeta:

- poiskati in razumeti strokovne informacije v tujem jeziku,
- širjenje znanja splošnega, poslovnega in strokovnega tujega jezika.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu si študent poleg generičnih pridobi naslednje kompetence:

- razvija štiri jezikovne spretnosti: bralno in slušno razumevanje, govor ter pisanje v tujem jeziku,
- samostojno komunicira v tujem jeziku v različnih strokovnih in vsakdanjih situacijah
- vodi pisno korespondenco
- uporablja literaturo in navodila o delovanju strojev in naprav, tehnoloških postopkih, predpisih in standardih v tujem jeziku,
- se znajde v situacijah na medkulturni ravni s pozitivnim odnosom do drugačnosti, razume in sprejema ljudi iz različnih kulturnih okolij,
- oblikuje lastna stališča do obravnavane strokovne problematike
- uporablja IKT pri iskanju virov in literature, pri samostojni obdelavi podatkov, izdelavi in oblikovanju uradnih besedil in predstavitev v tujem jeziku.

4. OPERATIVNI CILJI

Informativni cilji: Skupni del predmeta STJ za biotehniška področja

Študent:

- obvlada besedišče vsakdanjega sporazumevanja (počutje, prosti čas, družina, šport, hrana in pijača, mediji, ...);
- razume strokovne termine v zvezi svojim delovnim mestom, podjetjem, poslovnimi partnerji, poklici, povezanih s stroko;
- zna voditi telefonski pogovor v tujem jeziku;
- prepozna in oblikuje uradna besedila v tujem jeziku: ponudba, povpraševanje, naročilo, reklamacija, prošnja;
- poimenuje in prepozna oblike podjetij;
- spozna organizacijo poslovanja v podjetjih: načini plačila, vrste transporta in embalaže;
- pozna ustrezne predpise in standarde;
- prepozna razlike med različnimi svetovnimi trgi (kultura komuniciranja, načini trženja in dela, delovni čas,...) ;
- usvoji besedišče s področja predstavitve podjetja in izdelka, poslovnega potovanja;
- obvlada temeljno strokovno besedišče v zvezi promocijo (oglasilni, razstave, sejmi...);
- razume in zna razložiti razlike med različnimi trgi in kulturami sveta; predvsem EU;
- pozna in poimenuje okoljske dejavnike v tujem jeziku (klima, vreme, vodovje, tla...);
- prepozna in poimenuje vire onesnaževanja (emisije v okolico, nevarne snovi, odpadki...);
- seznani se s klasičnimi in alternativnimi viri energije;
- poimenuje načine zmanjševanja onesnaževanja okolja in s tem varovanja okolja (zmanjševanje škodljivih emisij, uporaba čistilnih naprav, zmanjševanje porabe energije in količine odpadkov na enoto proizvoda);
- monitoring okolja (nadzor inšpektorjev, merjenje emisij...);
- poimenuje vrste sadja in zelenjave, rastline, drevesa, žita, živali;
- poimenuje in spozna splošne tehnološke postopke z biotehniških področij.

Formativni cilji: Skupni del predmeta STJ za biotehniška področja

Študent:

- zna predstaviti sebe in uporabljati vsakdanje fraze v tujem jeziku;
- aktivno sodeluje v pogovorih in izraža mnenja o temah vsakdanjega življenja;
- predstavi in opiše svoje delovno okolje;
- koordinira in vodi poslovne razgovore;
- oblikuje in piše uradna besedila, poslovne dopise;
- predstavi in prepozna organizacijo poslovanja v podjetjih in obratih ter na primerih utemelji podobnosti in razlike med oblikami podjetij;
- izpolni ustrezne obrazce pri plačilu transporta, embalaže ...;
- uporablja zakonsko predpisane standarde in predpise;
- samostojno predstavi svoje podjetje in njegove izdelke;
- v tujem jeziku zna organizirati potovanje in se dogovarjati za poslovne sestanke v okviru svojih pristojnosti;
- načrtuje in oblikuje krajša promocijska sporočila v tujem jeziku svojega podjetja in izdelkov v oglasih, na sejnih;
- uporablja strokovno izrazoslovje obvestila s področja naravovarstva in okoljevarstva;
- je sposoben reagirati na opozorila/obvestila s področja naravovarstva in okoljevarstva;
- poišče in povezuje določene specifične podatke in informacije;
- uporablja temeljne skupne strokovne izraze z biotehniškega področja, našteje in opiše glavne tehnološke postopke s področja živilstva in prehrane, gozdarstva, hortikulture, kmetijstva in razvoja podeželja.

Informativni cilji: Specifični del modula STJ za posamezna biotehniška področja UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE

Študent:

- obvlada strokovno terminologijo s področja vinogradništva in vinarstva;
- razume strokovne pojme (trsničarstvo, selekcija ...);
- našteje sorte vin, zna poimenovati škodljivce in bolezni vinske trte, opredeli značilnosti integrirane in ekološke pridelave;
- usvoji strokovne izraze s področja sadjarstva, pojasni strokovne pojme (drevesničarstvo, selekcija...);
- našteje sorte sadnih dreves, prepozna škodljivce in bolezni sadnih dreves;
- razume strokovne izraze s področja poljedelstva in vrtnarstva;
- samostojno opiše tehnološki postopek pridelovanja različnih kmetijskih pridelkov (priprava prsti, sejanje, sajenje, presajanje ...);
- spozna strokovno izrazoslovje s področja živinoreje – govedoreje, prašičereje, perutninarstva, konjereje...;
- usvoji izrazoslovje za različne vrste krmil (voluminozna in močna krmila), našteje hranilne snovi v hrani/krmu;
- s pomočjo strokovne terminologije v tujem jeziku razloži njihov pomen v hrani;
- opredeli osnovne termine s področja gnojenja in priprave prsti;
- prepozna razliko med mineralnimi in naravnimi gnojili in jo opredeli v tujem jeziku;
- opiše značilnosti in vlogo mineralnih in naravnih gnojil pri pripravi prsti;
- razume strokovne termine s področja kmetijske mehanizacije;
- našteje kmetijske stroje in opiše njihovo delovanje, spozna postopke vzdrževanja kmetijskih strojev;
- opredeli pojem predelava kmetijskih pridelkov;
- prepozna in pojasni razlike med primarno in sekundarno predelavo pridelkov;
- samostojno navaja izdelke iz mleka, mesa, sadja, zelenjave in žit;
- spozna besedišče s področja podeželja in razvoja podeželja;
- razume načela trajnostnega razvoja;
- pozna in zna naštetih različne rabe prostora s pomočjo strokovne terminologije v tujem jeziku,;
- našteje dopolnilne dejavnosti.

Formativni cilji: Specifični del modula STJ za posamezna biotehniška področja UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE

Študent:

- samostojno navaja strokovne pojme in termine s področja vinogradništva in vinarstva;
- poimenuje sorte vin in škodljivce;
- našteje, opiše in pojasni bolezni vinske trte s pomočjo strokovne terminologije v tujem jeziku;
- analizira in na primerih samostojno pojasni razlike med integrirano in ekološko pridelavo;
- samostojno uporablja strokovno izrazoslovje s področja sadjarstva;
- navede sorte sadnih dreves;
- na primerih analizira in opiše bolezni sadnih dreves;
- interpretira strokovni termin drevesničarstvo, opiše postopek selekcije in izrazi svoje mnenje natančno in argumentirano;
- prepozna in samostojno uporablja strokovne izraze s področja poljedelstva in vrtnarstva;
- v tujem jeziku samostojno opiše in interpretira tehnološke postopke pridelovanja različnih vrst zelenjave in poljščin, zbere določene podatke in informacije in je sposoben povezati znanje s situacijami v življenju;
- obvlada strokovne termine s področja živinoreje – govedoreje, prašičereje, perutninarstva, konjereje...;
- zna naštetih različne vrste krmil in na primeru utemeljiti primerno rabo ustreznih krmil (voluminozna in močna krmila);
- našteje hranilne snovi v hrani/krmi, razume in utemelji njihov pomen v hrani;
- aktivno uporablja strokovne izraze s tega področja, ugotovi in zna v tujem jeziku opisati razlike med umetnimi in naravnimi gnojili;
- zbere določene podatke in je sposoben povezati informacije z resničnimi situacijami pri pripravi prsti;
- razume strokovne izraze s področja kmetijske mehanizacije;
- našteje kmetijske stroje in njihove dele;
- opiše njihovo delovanje;
- s svojimi besedami pojasni različne postopke vzdrževanja kmetijskih strojev;
- zna uporabljati strokovno izrazoslovje s tega področja;
- na primeru samostojno interpretira razlike med primarno in sekundarno predelavo kmetijskih pridelkov;
- pojasni načela trajnostnega razvoja, analizira posledice rabe prostora na konkretnem primeru, obvlada strokovne termine v zvezi s turizmom na kmetiji.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

- Obveznost študenta je 80 % prisotnost na vajah
- Oblike preverjanja in ocenjevanja: po programu je obvezen ustni izpit. Pogoji za pristop k ustnemu izpitu je pozitivno opravljen pisni izpit.

Posebnosti v izvedbi – pri laboratorijskih vajah skupine do 15 študentov. Uporaba računalniške učilnic in multimedijev.

4. KATALOG ZNANJA – Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja (SIS) – UPK

1. IME PREDMETA:

STROKOVNA INFORMATIKA IN STATISTIČNE METODE VREDNOTENJA (SIS)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so osvojiti sledeče kompetence:

- pri vrednotenju eksperimentov s pomočjo IKT uporablja orodja v slovenskem in tujem jeziku,
- obdeluje z raziskavo pridobljene podatke in jih primerno interpretira,
- razume statistične podatke in jih smiselno uporablja pri svojem delu.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu si študent poleg generičnih pridobi naslednje kompetence:

- komunicira s sodobno IKT tehnologijo,
- zbira, obdeluje, shranjuje in posreduje podatke in informacije,
- ugotavlja značilnosti poslovnih dogodkov,
- odkriva informacijske potrebe poslovnega sistema (podjetja),
- uporablja sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo,
- uporablja informacijski sistem podjetja,
- sodeluje pri snovanju in gradnji informacijskega sistema,
- zbira podatke, jih obdela in analizira z enostavnimi statističnimi metodami,
- uporablja statistične metode pri vrednotenju eksperimentov.

4. OPERATIVNI CILJI

Informativni cilji –strokovna informatika

Študent:

- pojasni vplive informatike na sodobno družbo in poslovanje;
- razloži osnovne pojme iz teorije informacij;
- pojasni razsežnost informacije;
- opiše postopek reševanja problemov s pomočjo računalnika;
- razume zgradbo in delovanje sodobne informacijske opreme;
- opredeli možnosti uporabe in pozna uporabo sodobne IKT;
- opredeli prednosti in pomanjkljivosti uporabe sodobne IKT;
- razloži vpliv IKT na delovanje poslovnih sistemov;
- pojasni vlogo in pomen informacijskega sistema v poslovnem sistemu;
- pojasni povezavo informacijskega in upravljalnega procesa v poslovnem svetu;
- opredeli zgradbo in značilnosti informacijskega sistema;
- pojasni vlogo in pomen informacijskega sistema za upravljanje in odločanje v poslovnem sistemu;
- razloži pomen načrtovanja informacijskega razvoja;
- pojasni snovanje, gradnjo in organiziranje informacijskega sistema v poslovnem sistemu;
- razloži informatizacijo poslovanja;
- razume zgradbo in delovanje sodobne informacijske opreme;
- opredeli možnosti uporabe in pozna uporabo sodobne IKT;
- opredeli prednosti in pomanjkljivosti uporabe sodobne IKT;
- razloži vpliv IKT na delovanje poslovnih sistemov;
- pojasni vlogo in pomen informacijskega sistema v poslovnem sistemu;
- pojasni povezavo informacijskega in upravljalnega procesa v poslovnem svetu;
- opredeli zgradbo in značilnosti informacijskega sistema;

- pojasni vlogo in pomen informacijskega sistema za upravljanje in odločanje v poslovnem sistemu;
- razloži pomen načrtovanja informacijskega razvoja;
- pojasni snovanje, gradnjo in organiziranje informacijskega sistema v poslovnem sistemu, razloži informatizacijo poslovanja;
- pojasni vplive informatike na sodobno družbo in poslovanje;
- razloži osnovne pojme iz teorije informacij;
- pojasni razsežnost informacije;
- opiše postopek reševanja problemov s pomočjo računalnika.

Formativni cilji –strokovna informatika

Študent:

- razlikuje pojme:
 - informatika,
 - podatek,
 - informacija,
 - znanje,
 - informacijska tehnologija,
 - informacijski sistem,
 - informatizacija poslovanja;
- interpretira informacijski tok;
- uporablja različne informacijske vire;
- samostojno, sistematično rešuje enostavnejše probleme;
- razlikuje pojme:
 - o informatika,
 - o podatek,
 - o informacija,
 - o znanje,
 - o informacijska tehnologija,
 - o informacijski sistem,
 - o informatizacija poslovanja;
- interpretira informacijski tok;
- uporablja različne informacijske vire;
- samostojno, sistematično rešuje enostavnejše probleme;
- poišče in uporabi različne informacijske vire za potrebe stroke;
- sodelovanju s strokovnjaki s področja informatike izbere ustrezno IKT pri konkretnem delu;
- uporablja IKT za obdelavo in prenos podatkov/informacij;
- oceni ustreznost IKT v dani situaciji;
- uporablja informacijski sistem za učinkovito in uspešno poslovanje poslovnega sistema;
- odkriva in analizira informacijske potrebe v poslovnem sistemu v konkretnih okoliščinah;
- uporablja informacijski sistem v sistemu odločanja poslovnega sistema;
- skrbi v sodelovanju s strokovnjaki s področja informatike za nemoten pretok podatkov/informacij;
- prevzema odgovornost za relevantnost podatkov/informacij;
- razvija predloge za informacijski razvoj v poslovnem sistemu;
- sodeluje pri informatizaciji poslovanja.

Informativni cilji –statistične metode vrednotenja

Študent:

- razloži pomen statistike in osnovne statistične pojme (enota, spremenljivka, populacija, parameter);
- našteje postopke statističnega raziskovanja in jih opiše;
- opredeli frekvenčno porazdelitev in njene značilnosti, pravila za sestavljanje, grafično prikazovanje porazdelitev s histogramom in poligonom, grafično prikazovanje kumulativne frekvenc in grafično ocenjevanje vrednosti;
- razloži pojme mediano, modus, aritmetično sredina;

- navede lastnosti Studentova t-porazdelitve in zna uporabljati Studentov t-test;
- razloži pomen ugotavljanja korelacije med odvisno in neodvisno spremenljivko;
- opredeli korelacijski koeficient in njegov pomen;
- izbere računalniški program za izračun korelacijskega koeficienta.

Formativni cilji – statistične metode vrednotenja

Študent:

- opredeli populacijo, določi značilne parametre, izvede zbiranje in obdelavo podatkov in jih dopolni z opisno razlago;
- izdelava enostavno analizo variabilnosti pojava in na njihovi osnovi oceni podobnost dane porazdelitve z normalno porazdelitvijo;
- uporabi ustrezen statistični test kot pomoč pri sprejemanju ali zavračanju ničelne hipoteze;
- izvede Studentov t-test, (χ^2) – test za statistično vrednotenje podatkov;
- dokazuje povezanost dveh spremenljivk s pomočjo korelacijskega koeficienta v ustreznem računalniškem programu;
- kritično vrednoti rezultate statistične analize.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Vaje se izvajajo v učilnici z IKT v skupini po 15 študentov.

Ocenjujejo se:

- opravljene laboratorijske vaje,
- izdelana in predstavljena seminarska naloga,
- priprava diplomske raziskave v povezavi s praktičnim izobraževanjem,
- pripravljen izdelek ali storitev z zagovorom.

Za izvajanje predmeta je potrebna računalniško opremljena učilnica.

5. KATALOG ZNANJA – Podjetništvo in trženje (PIT) – UPK

1. IME PREDMETA:

PODJETNIŠTVO IN TRŽENJE (PIT)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- pripravljati in voditi tržno komuniciranje podjetja glede na potrebe in zmožnosti organizacije,
- se usposobiti za panožno in medpanožno povezovanje z ostalimi subjekti v prostoru.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu si študent poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- podjetno razmišljanje, ustvarjalne miselnosti in sprejemanje poslovnih odločitev,
- vodenje trženja kmetijskih pridelkov, izdelkov in storitev ter nastopanje in komuniciranje z okoljem,
- pripraviti in predstaviti poslovni načrt za podjetniško zamisel,
- spremljanja kmetijske politike, javnih razpisov ter vodenja evidenc in izpolnjevanja vlog.

4. OPERATIVNI CILJI

Informativni cilji

Študent:

- prepozna pomen podjetništva;
- obvlada razvijanje in vrednotenje poslovnih zamisli;
- pozna vodenje in timsko delo;
- opiše gospodarske družbe, GIZ;
- pojasni pomen zadruga in pomen združne zveze;
- pozna kmetijske in dopolnilne dejavnosti na kmetijah;
- opredeli pomen in vsebino poslovnega načrta;
- pojasni in opredeli pojem trženje;
- pojasni življenjski cikel proizvoda;
- opredeli proizvod;
- pozna prodajne poti in načine tržnega komuniciranja;
- spozna temeljne sestavine trženjskega spleta;
- pozna trženjske podatke;
- pojasni postopek raziskave in analize trga;
- pojasni in opiše sestavine trženjskega spleta;
- pozna organizacijske oblike skupnega komuniciranja;
- opiše pomen blagovne znamke;
- opredeli pomen zagotavljanja kakovosti izdelkov in storitev.

Formativni cilji

Študent:

- razvija podjetne lastnosti;
- oblikuje in izpelje postopek razvijanja poslovne zamisli;
- razmišlja podjetno;
- izbere primerno organizacijsko obliko podjetja za svojo gospodarsko dejavnost;
- izdelava in predstavi poslovni načrt za svojo poslovno zamisel;
- načrtuje proizvodnjo glede na tržne možnosti;
- išče tržne vrzeli;
- vrednoti temeljne sestavine trženjske strategije;
- preučuje vpliv tržnih poti in tržnega komuniciranja na prodajo in kupce;

- oblikuje cene prodajnih artiklov;
- komunicira s trgov;
- zbira notranje in zunanje informacije gospodarstva;
- presoja in primerja zbrane podatke;
- opravi segmentacijo ciljnega trga;
- izpelje postopek raziskave in analize trga;
- proučuje konkurenco;
- načrtuje proizvodnjo glede na rezultate raziskave trga;
- zbira in uporablja dostopne podatke;
- pripravi in oblikuje izdelek oz. storitev, ki bo zanimiv za kupce;
- oblikuje prodajno ceno;
- izbere ustrezne prodajne poti;
- načrtuje tržno komuniciranje;
- se usposobi za delo v organizacijskih oblikah skupnega trženja;
- išče primerne blagovne znamke;
- kritično presodi o pomenu blagovne znamke za njegove proizvode.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

- vsaj 80 % prisotnost na vajah,
- opravljene laboratorijske vaje,
- izdelana in predstavljena seminarska naloga,
- v sodelovanju s praktičnim izobraževanjem izdelan poslovni načrt za podjetniško idejo,
- opravljeni pisni izpit.

6. KATALOG ZNANJA – Organizacija in poslovanje (OIP) – UPK

1. IME PREDMETA:

ORGANIZACIJA IN POSLOVANJE (OIP)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- se usposobiti za organizacijo lastnega dela in dela skupine,
- s pomočjo IKT spremljati poslovanje organizacije ter sprejemati ustrezne odločitve za izboljšanje poslovanja,

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu si študent poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- samostojno organiziranje dela in poslovanja glede na usmeritev študija,
- izdelati različne kalkulacije, obračune in analize,
- vodenje FADN knjigovodstva, enostavnega knjigovodstva in knjigovodstva v sistemu DDV,
- spremljati kmetijsko politiko, javne razpise ter voditi evidence in izpolnjevanje vlog.

4. OPERATIVNI CILJI

Informativni cilji

Študent:

- opredeli načrtovanje in organiziranje na kmetijskem gospodarstvu;
- opredeli načrtovanje investicij, našteje elemente investicijskega načrta;
- opredeli vrste in metodologijo izdelave kalkulacij;
- pojasni povezanost knjigovodstva z upravljavskimi funkcijami;
- spozna FADN knjigovodstvo;
- spozna vodenje enostavnega, dvostavnega knjigovodstva in knjigovodstva v sistemu DDV;
- opredeli in pojasni analizo uspešnosti kmetijskega gospodarstva;
- opredeli izobraževalne, strokovne in znanstveno izobraževalne inštitucije;
- pozna javne službe na področju kmetijstva;
- pozna delovanje KGZS, združne zveze, sindikatov in panožnih združenj;
- opredeli javna pravna in civilna pravna združenja na področju kmetijstva;
- prepozna upravne in nadzorne institucije na področju kmetijstva;
- našteje cilje in načela, strategijo, ukrepe in nosilce kmetijske politike.

Formativni cilji

Študent:

- pripravi načrt proizvodnje na kmetijskem gospodarstvu;
- načrtuje in organizira gospodarjenje na kmetijskem gospodarstvu;
- izpelje postopek ugotavljanja tržnih možnosti gospodarstva;
- izdelava investicijski načrt;
- izračuna donosnost načrtovanje investicije;
- izdelava kalkulacijo po metodi skupnih stroškov in metodi pokritja;
- zna presojeti rezultate kalkulacij;
- vodi evidence za potrebe knjigovodstva po metodi FADN;
- vodi enostavno knjigovodstvo na kmetijskem gospodarstvu;
- spremlja knjigovodstvo na gospodarstvu v sistemu DDV;
- zna pripraviti osnovna poslovna poročila (izkaz uspeha, denarni in finančni tok, bilanco stanja) ;
- presoja rezultate poslovnih poročil in izdelava analizo stanja na kmetijskem gospodarstvu;
- izpelje postopek izpolnjevanja vlog za izvajanje ukrepov kmetijske politike;
- uporabi in prenese raziskovalne dosežke v prakso;

- usposobi se za sodelovanje z javnimi službami.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

- vsaj 80% prisotnost na vajah.
- opravljene laboratorijske vaje,
- izdelana in predstavljena seminarska naloga,
- izdelava plana praktičnega izobraževanja glede na izbrane predmete v sodelovanju s praktičnim izobraževanjem
- opravljen pisni izpit.



7. KATALOG ZNANJA – Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu (GPV) – UPK

1. IME PREDMETA:

GOSPODARJENJE V POLJEDELSTVU IN VRTNARSTVU (GPV)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- gospodarno usmerjati in voditi delo na obratu z rastlinsko pridelavo,
- iskati nove tehnološke rešitve, pomembne za gospodarno pridelovanje,
- varovati in ohranjati biotično raznovrstnost podeželja,
- pridelovati varno hrano,
- razvijati odgovoren odnos do okolja in narave ter racionalno gospodariti z naravnimi viri.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- poznati tehnologije pridelave poljščin in vrtnin,
- oskrbovati poljščine in vrtnine,
- prepoznati vodilne bolezni in škodljivce na poljščinah in vrtninah in sestaviti načrt zaščite pred boleznimi in škodljivci,
- gospodariti ter voditi proizvodno dokumentacijo na obratu,
- koristiti sredstva iz kohezijskih in strukturnih skladov EU,
- ohranjati ruralni prostor,
- spremljati gospodarnost pridelovanja poljščin in vrtnin.

4. OPERATIVNI CILJI

Informativni cilji

Študent:

- pozna obseg proizvodnje pomembnejših poljedelskih in vrtnarskih rastlin;
- analizira vpliv klimatskih in talnih dejavnikov na razvoj poljedelstva in vrtnarstva;
- pozna presnovo rastlin C3 in C4;
- analizira pomen makroelementov in mikroelementov v prehrani rastlin;
- analizira vpliv gnojenja na rast rastlin;
- analizira rezultate analiz tal;
- uporablja dobro kmetijsko prakso pri gnojenju rastlin;
- pozna fertigacijo;
- uporablja širok kolobar;
- analizira pomen zunanjih in notranjih lastnosti semena na pridelek;
- razume pomen kvalitete semena;
- analizira agrotehniko pravih žit (pšenica, ječmen, rž in oves);
- analizira agrotehniko prosastih žit (koruz, sirek, proso);
- analizira tehnologijo pese;
- analizira tehnologijo krompirja;
- analizira tehnologijo oljnic (oljna ogrščica, buče, sončnice);
- analizira tehnologijo stročnic (fižol, soja, grah, bob);
- pozna možnosti pridelovanja alternativnih rastlin;
- analizira tehnologijo strniščnih posevkov;
- pozna značilnosti kolobarjenja v integrirani pridelavi;
- primerja pridelovanje krme na njivah in travinju;
- pozna pomen paše,
- analizira vpliv klimatskih in talnih dejavnikov na kvaliteto vrtnin;

- analizira tehnologijo pridelovanja vrtnin na prostem;
- analizira tehnologijo pridelovanja vrtnin v zaščitenem prostoru;
- utemelji vzgojo sadik.

Formativni cilji

Študent:

- predvidi možnosti za razvoj poljedelstva in vrtnarstva v Sloveniji;
- načrtuje ukrepe za zmanjšanje posledic suše;
- skrbi za zdrav fiziološki razvoj rastlin;
- skrbi za vodovarstvena področja;
- načrtuje harmonično gnojenje;
- načrtuje gnojenja na podlagi analize tal;
- načrtuje gnojilni načrt;
- varuje podtalnico;
- organizira dognojevanje na podlagi nitratne metode;
- uporablja gnojenje z organskimi in mineralnimi gnojili;
- načrtuje kolobar za kmetijo;
- sestavi različne vrste kolobarja;
- izpelje postopek pridelovanja hibridnega semena;
- načrtuje setev v skladu s podatki na deklaraciji;
- uporablja metode žlahtnjenja;
- izračuna ekonomičnost pridelovanja pravih žit in na osnovi tega izbere ustrezen kultivar za setev;
- izbere ustrezen kultivar za setev;
- izračuna ekonomičnost pridelovanja;
- izračuna ekonomičnost pridelovanja oljnic in na osnovi tega izbere ustrezen kultivar za setev;
- izračuna ekonomičnost pridelovanja in na osnovi tega izbere ustrezen kultivar za setev;
- utemelji gospodarnost pridelovanja izbrane alternativne poljščine;
- izbere ustrezen kultivar za setev;
- skrbi za podtalnico;
- sestavi kolobar in izdela kalkulacijo le tega;
- koordinira ekonomičnost pridelovanja;
- izdela načrt za koriščenje travne ruše;
- oskrbuje travne površine, da se ne zaraščajo;
- organizira gnojenje travinja;
- primerja načine spravila in konzerviranja krme;
- oceni potrebna investicijska dela pred pričetkom proizvodnje;
- izdela investicijski elaborat;
- izpelje postopek investicije;
- koordinira pridelovanje vrtnin na prostem;
- koordinira pridelovanje vrtnin v zaščitenem prostoru;
- izpelje postopek izbire substrata;
- skrbi za zdrave sadike;
- načrtuje ustreznost uporabe tipa multiplošč za različne namene pridelave;
- načrtuje kalkulacijo proizvodnje;
- vodi evidence porabljenih delovnih ur materiala in FFS.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

- vsaj 80% prisotnost na vajah,
- opravljene laboratorijske vaje,
- izdelana in predstavljena seminarska naloga,

- spremljanje in izvajanje pridelave poljščin in vrtnin pri praktičnem izobraževanju,
- opravljen ustni izpit

Za izvajanje tega predmeta je potrebno ustrezno opremljeno šolsko posestvo ali medpodjetniški izobraževalni center.



8. KATALOG ZNANJA – Gospodarjenje v sadjarstvu in vinogradništvu (GSV) – UPK

1. IME PREDMETA:

GOSPODARJENJE V SADJARSTVU IN VINOGRADNIŠTVU (GSV)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- gospodarno usmerjati in voditi delo na obratu z rastlinsko pridelavo,
- iskati nove tehnološke rešitve, pomembne za gospodarno pridelovanje,
- varovati in ohranjati biotično raznovrstnost podeželja,
- pridelovati varno hrano,
- razvijati odgovoren odnos do okolja in narave ter racionalno gospodariti z naravnimi viri.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu si študenti poleg generičnih kompetenc pridobijo naslednje kompetence:

- poznati tehnologijo pridelovanja sadik sadnega drevja in trsnih cepljenk,
- voditi delo v drevesnici in trsnici,
- sestaviti in upoštevati ureditveno investicijski načrt (obnove) nasada,
- poznati tehnologije pridelave sadnih rastlin in vinske trte,
- prepoznati vodilne bolezni in škodljivce na sadnem drevju in vinski trti in sestaviti načrt zaščite pred boleznimi in škodljivci,
- gospodariti ter voditi proizvodno dokumentacijo na obratu,
- koristiti sredstva iz kohezijskih in strukturnih skladov EU,
- ohranjati ruralni prostor,
- spremljati gospodarnost pridelovanja sadnih vrst in vinske trte.

4. OPERATIVNI CILJI

Informativni cilji

Študent:

- opredeli stanje vinogradništva in sadjarstva doma in v svetu,
- primerja in analizira družbeno-gospodarski pomen sadjarstva in vinogradništva,
- pozna tržne in razvojne možnosti, sadjarstva in vinogradništva (hormonov...),
- opiše pomen posameznih hranil za rast in razvoj rastlin,
- razloži pomen posameznih elementov v prehrani rastlin,
- razloži vplive klimatskih in talnih dejavnikov na uspešno gojenje rastlin,
- razmnoževanje sadnih rastlin in vinske trte,
- opredeli pomen pridelave kvalitetnega sadilnega materiala,
- našteje in opiše načine razmnoževanje sadnih rastlin in vinske trte,
- našteje in opiše potrebne prostore in zgradbe v drevesnici in trsnici,
- razloži pomen kolobarja v drevesnici in trsnici,
- razloži vlogo žlahtnjenja, in selekcije pri razvoju novih sort,
- razloži tehnologijo pridelave sadnih sadik in vinske trte,
- razloži klasifikacijo in pogoje za skladiščenje sadilnega materiala,
- prepozna vodilne podlage in opiše njihove lastnosti,
- razloži pomen in vrste selekcije,
- našteje in opiše vrste cepljenja,
- opredeli pomen načrtovanja naprave oziroma obnove nasada,
- opiše investicijski in tehnični program,
- opiše in našteje potrebna zemeljska dela in postopke urejanja vodnega režima (drenaža, erozija),

- razloži pomen vzorčenja in analize tal,
- razloži pomen založnega gnojenja,
- razume fiziološke osnove prehrane rastlin,
- pojasni pomen zaščite pred mrazom in točo,
- našteje in opiše sisteme in načine sajenja,
- razloži oskrbo mladih nasadov,
- opiše prednosti in pomanjkljivosti načinov namakanja,
- opredeli možnosti zaščite pred pozebo in škodljivci,
- opiše različne načine pridelave sadja,
- našteje sadjarske okoliše in opiše pogoje za uspevanje določene sadne vrste,
- opredeli tehnologijo za posamezno sadno vrsto,
- našteje in opiše elemente oskrbe nasada,
- našteje in opiše stroje za oskrbo nasada,
- pozna sadni izbor,
- opredeli različne možnosti predelave sadja,
- opiše različne načine pridelave grozdja,
- našteje vinorodne dežele in opredeli sorte za posamezno vinorodno deželo,
- opredeli tehnologijo pridelave rdečega in belega grozdja,
- prepozna vodilne sorte grozdja,
- našteje in opiše elemente oskrbe vinograda,
- prepozna glavne povzročitelje poškodb na vinski trti,
- našteje in opiše stroje za oskrbo nasada,
- našteje in opiše postopke predelave rdečega in belega grozdja.
- analizira stanje vinogradništva in sadjarstva v Sloveniji in v svetu,
- primerja gospodarnosti sadjarstva, vinogradništva panoge glede na druge kmetijske panoge,
- načrtuje prodajo in analizira tržišče (na praktičnem primeru),
- skrbi za primerne klimatske parametre v zaprtih prostorih v drevesnici in trsnici (rastlinjak, silnica, hladilnica...),
- izriše načrt drevesnice ali trsnice,
- izdelava predlog kolobarja v drevesnici ali trsnici,
- kontrolira rast in morebitno okužbo s karantenskimi boleznimi,
- analizira primernost posameznega načina cepljenja in načina razmnoževanja za določeno rastlino in podlago,
- izvaja selekcijo,
- kontrolira kakovosti sadik, cepljenk,
- skrbi za označevanje in vodi evidence

Formativni cilji

Študent:

- pripravi program obnove ali načrt novega nasada,
- koordinira delo na terenu,
- primerja oblike opore in materiale v trajnih nasadih,
- primerja sisteme in načine sajenja,
- pripravlja sadike in cepljenke za sajenje,
- planira pravočasnost posameznih del v drevesnici ali trsnici,
- analizira potrebnost namakalnega sistema na podlagi študije padavin (povprečja in razporejenosti padavin) na nekem območju in zahtev rastlin,
- predvidi stroške in pripravi kalkulacijo,
- spremlja novosti v tehnologiji pridelave sadja,
- koordinira posamezne ukrepe in dela v nasadu,
- pregleduje cvetne brste pod binokularjem in predvidi ukrepe,
- načrtuje posamezne ukrepe v nasadu,
- spremlja pojav bolezni in škodljivcev in ugotavlja prag škodljivosti,

- spremlja dozorevanje sadja,
- prepozna vodilne sorte sadnega drevja,
- spremlja in pozna optimalne pogoje za skladiščenje posameznih sadnih vrst,
- vodi potrebno dokumentacijo na kmetiji,
- spremlja novosti v tehnologiji pridelave in predelave grozdja,
- koordinira posamezne ukrepe in dela v vinogradu,
- spremlja rast in razvoj trte,
- načrtuje posamezne ukrepe v vinogradu,
- spremlja pojav bolezni in škodljivcev in ugotavlja prag škodljivosti,
- spremlja dozorevanje grozdja,
- vodi potrebno dokumentacijo na vinogradniški kmetiji.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

- vsaj 80% prisotnost na vajah,
- opravljene laboratorijske vaje,
- izdelana in predstavljena seminarska naloga,
- spremljanje in izvajanje pridelave sadnih rastlin in vinske trte pri praktičnem izobraževanju,
- opravljen ustni izpit

Za izvajanje tega predmeta je potrebno ustrezno opremljeno šolsko posestvo ali medpodjetniški izobraževalni center.

9. KATALOG ZNANJA – Varstvo rastlin s fitofarmacijo (VRF) – UPK

1. NAZIV PREDMETA:

VARSTVO RASTLIN S FITOFARMACIJO (VRF)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- ščititi rastline pred boleznimi, škodljivci in drugimi škodljivimi agensi ter pri tem varovati okolje in zdravje sebe in sodelavcev,
- pridelati varno hrano brez škodljivih kontaminacij z uporabljenimi kemičnimi sredstvi,
- komunicirati s strankami in jim svetovati pri varstvu rastlin.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- pravilno določiti povzročitelje patoloških sprememb na rastlinah in predpisati ustrezne ukrepe,
- opravljati laboratorijske preglede in analize ter na podlagi rezultatov pripraviti škropilni načrt,
- načrtovati in pravilno izvajati aplikacijo FFS,
- povezovati teoretično in praktično znanje,
- prepoznati koristne organizme v naravi,
- nadzorovati populacijo koristnih in škodljivih organizmov v naravi,
- varovati in ohranjati biotično raznovrstnost pri svojem delu,
- razvijati odgovoren odnos do okolja in narave ter racionalno gospodariti z naravnimi viri,

4. OPERATIVNI CILJI

Informativni cilji

Študent:

- našteje nežive in žive povzročitelje poškodb na rastlinah,
- pozna osnovne pojme fitopatologije (glive, bakterije, virusi, mikoplazme, parazitske cvetnice),
- opiše infekcijo, pogoje za njen nastanek in vdor parazitov v rastline,
- razlikuje pojma primarna in sekundarna infekcija,
- razloži pojma inkubacijska in fruktifikacijska doba,
- pozna glavne glivične bolezni poljščin, vrtnin, sadnega drevja in vinske trte,
- pozna glavne bakterijske bolezni poljščin, vrtnin, sadnega drevja in vinske trte,
- pozna glavne virusne bolezni poljščin, vrtnin, sadnega drevja in vinske trte,
- pozna osnovne pojme entomologije (žuželke), pršic, nematod, glodalcev in drugih škodljivcev,
- pozna glavne škodljivce poljščin, vrtnin, sadnega drevja in vinske trte,
- pozna najpomembnejše plevela na njivi, travniku, sadovnjaku in vinogradu.
- primerja posredne in neposredne načine varstva rastlin,
- razume integrirano varstvo rastlin (koristni organizmi – naravni sovražniki, predatorji, pragovi gospodarskih škod, prognoze),
- analizira vrste odpornosti rastlin,
- pozna delitev fitofarmaceutskih sredstev glede na namen uporabe,
- primerja vlogo aktivnih in dodatnih snovi,
- primerja različne formulacije FFS,
- pozna seznam priporočenih pripravkov za integrirano in ekološko pridelavo,
- pozna škodljive vplive uporabe FFS na organizme in okolje,
- razloži razgradnjo FFS,
- našteje vzroke za nastanek odpornosti na FFS,
- pozna zakonske predpise, ki urejajo promet s sredstvi za varstvo rastlin,

- opiše skladiščenje in transport FFS ter pravilno ravnanje z embalažo in ostanki FFS,
- pozna vodenje dokumentacije,
- pozna stroje in naprave za nanašanje FFS,
- pozna pripravo škropilne brozge,
- pozna pomen testiranja naprav za nanašanje FFS,
- pozna ukrepe varstva pri delu.

Formativni cilji

Študent:

- prepozna značilne simptome živih in neživih povzročiteljev na rastlinah,
- razlikuje med simptomi različnih povzročiteljev bolezni na rastlinah,
- mikroskopira zgradbo gliv,
- mikroskopira zgradbo bakterij,
- opravlja terenski ogled posevkov in določi povzročitelje ter postopke ukrepanja,
- prepozna simptome virusnih bolezni,
- prepozna parazitske cvetnice,
- spremlja razvoj različnih rastlinskih škodljivcev,
- določi gospodarsko pomembne plevele,
- določi prag škodljivosti in ukrepe varstva.
- načrtuje preventivne ukrepe varstva rastlin,
- predstavi ukrepe konvencionalnega in integriranega varstva rastlin ter ekološkega pridelovanja,
- spremlja in analizira pojave ter širjenje karantenskih in gospodarsko pomembnih škodljivih organizmov,
- uporablja vabe za ugotavljanje pojavljanja škodljivcev,
- informira pridelovalce gojenih rastlin in o pojavu gospodarsko pomembnih in karantenskih bolezni in škodljivcih,
- določi gospodarski prag škodljivosti,
- analizira zdravstveno stanje posevkov oz. nasadov,
- spremlja napovedi prognostične službe,
- načrtuje uporabo fitofarmaceutskih sredstev,
- svetuje uporabo FFS po načelih dobre kmetijske prakse,
- analizira varnostne liste v okviru Zakona o kemikalijah,
- primerja FFS glede na strupenost na organizme in okolje,
- predstavi zakonodajo, ki ureja področje varstva rastlin in okolja,
- pravilno skladišči in transportira FFS,
- vodi vso potrebno dokumentacijo (T+ in letna prodaja FFS), varno odstranjuje embalažo in ostanke FFS,
- pripravi škropilni načrt,
- načrtuje izvajanje ukrepov in postopkov varstva rastlin,
- testira stroje in naprave za varstvo rastlin,
- izvaja demonstracijske poskuse s FFS,
- organizira aplikacijo FFS,
- upošteva pravila varnega dela,
- predstavi pravila prve pomoči pri zastrupitvah.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

- vsaj 80% prisotnost na vajah,
- opravljene laboratorijske vaje,
- izdelana in predstavljena seminarska naloga,
- spremljanje zdravstvenega varstva rastlin in izvajanje ukrepov varstva rastlin pri praktičnem izobraževanju,
- opravljen pisni izpit

Za izvajanje tega predmeta je potrebno ustrezno opremljeno šolsko posestvo ali medpodjetniški izobraževalni center ter ustrezno opremljena mikroskopirnica.

10. KATALOG ZNANJA – Gojenje in uporaba koristnih organizmov (GKO) – UPK

1. NAZIV PREDMETA:

GOJENJE IN UPORABA KORISTNIH ORGANIZMOV (GKO)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- ščititi rastline pred boleznimi, škodljivci in drugimi škodljivimi agensi ter pri tem varovati okolje in zdravje sebe in sodelavcev,
- pridelati varno hrano brez škodljivih kontaminacij z uporabljenimi kemičnimi sredstvi,
- komunicirati s strankami in jim svetovati pri varstvu rastlin.

3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE MODULA

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- pravilno določiti povzročitelje patoloških sprememb na rastlinah in predpisati ustrezne ukrepe,
- opravljati laboratorijske preglede in analize ter na podlagi rezultatov pripraviti načrt varstva rastlin,
- povezovati teoretično in praktično znanje,
- prepoznati koristne organizme v naravi,
- gojiti koristne organizme,
- ciljno uporabiti koristne organizme v ustrezni razvojni fazi,
- nadzorovati populacijo koristnih in škodljivih organizmov v naravi,
- svetovati pridelovalcem hrane pri biotičnem varstvu rastlin,
- varovati in ohranjati biotično raznovrstnost pri svojem delu,
- razvijati odgovoren odnos do okolja in narave ter racionalno gospodariti z naravnimi viri,

4. OPERATIVNI CILJI

Informativni cilji

Študent:

- pozna domorodne in tujerodne koristne organizme katerih gojenje je dovoljeno v Republiki Sloveniji,
- pozna biološke lastnosti koristnega organizma in njegov odnos do ciljnega organizma,
- pozna abiotične pogoje za optimalno gojenje in shranjevanje koristnih organizmov,
- pozna tehnično opremo za gojenje koristnih organizmov,
- razume pomen protokola pri gojenju koristnih organizmov,
- pozna področno zakonodajo,
- pozna pogoje za vnos in uporabo domorodnih in tujerodnih vrst organizmov za biotično varstvo rastlin,
- pozna načine uporabe predatorjev za ciljni organizem in izbere primerno metodo,
- razume pomen ustrezne embalaže za prodajo in transport koristnih organizmov,
- analizira pomen svetovanja pri biotičnem varstvu spozna osnove komuniciranja.

Formativni cilji

Študent:

- izdelava seznam koristnih organizmov, ki jih lahko goji (latinsko ime vrste, podvrste in njihovo taksonomsko uvrstitev, biologija organizma in odnos do ciljnega organizma),
- izbere primerno metodo oz. postopek gojenja za vsako vrsto koristnega organizma posebej,
- ocenjuje zdravstveno stanje koristnega organizma domorodne vrste, ki se za gojenje pridobi iz naravne populacije,
- analizira pogoje gojenja izbranega organizma,

- načrtuje oskrbo koristnega organizma do stonje razvoja (jačeece, ličinka, buba, odrasel osebek), ko je primernem za uporabo na ciljnim organizmu,
- kontrolira način pakiranja organizma primernem za transport,
- načrtuje varnostne ukrepe pri gojenju, uporabi, shranjevanju in transportu koristnih organizmovvodi evidenco o količinah koristnih organizmov, ki so bile vzgojene,
- načrtuje nabavo in vzdrževanje primerne tehnične opreme za gojenje koristnih organizmov,
- koordinira vrstni red del povezanih z gojenjem koristnih organizmov v skladu s protokolom in s tem prepreči poslabšanje biotične aktivnosti gojenih organizmov oz. svojih fizioloških in morfoloških lastnosti,
- načrtuje ukrepe zdravstvenega varstva rastlin v kmetijstvu in gozdarstvu s koristnimi organizmi,
- koordinira postopke pridobitve dovoljenja za vnos in uporabo tujerodnih vrst organizmov,
- oceni tveganje vnosa za naravo,
- izdelava program vnosa ali naselitve, iz katerega je razviden vnos tujerodne vrste organizmov glede na čas in količino,
- oblikuje seznam prejemnikov oz. uporabnikov tujerodne vrste organizma,
- upošteva načela dobre kmetijske prakse varstva okolja oziroma ohranjanja narave,
- organizira nabavo in vzdrževanje primerne tehnične opreme za uporabo koristnih organizmov,
- na izbranem primeru izvaja kalkulacije, usklajuje stroške in rešuje reklamacije,
- tržno svetuje fizičnim in pravnim strankam,
- načrtuje varnostne ukrepe pri transportu in uporabi koristnih organizmov,

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

- vsaj 80% prisotnost na vajah,
- opravljene laboratorijske vaje,
- izdelana in predstavljena seminarska naloga,
- spremljanje zdravstvenega varstva rastlin in izvajanje biološkega varstva rastlin ter vnos koristnih organizmov pri praktičnem izobraževanju,
- opravljen ustni izpit.

Za izvajanje tega predmeta je potrebno ustrezno opremljeno šolsko posestvo ali medpodjetniški izobraževalni center ter ustrezno opremljena mikroskopirnica

11. KATALOG ZNANJA – Gospodarjenje v živinoreji (GŽI) – UPK

1. IME PREDMETA:

GOSPODARJENJE V ŽIVINOREJI (GŽI)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- organizirati in voditi rejo živali na kmetijskem gospodarstvu,
- pridelati varno hrano živalskega izvora brez škodljivih primesi,
- izbrati primerno vrsto in pasmo živali za rejo v različnih pogojih,
- spremljati zdravstveno stanje živali in preprečevati razvoj bolezni živali.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- voditi tehnologijo priraje mleka, mesa in jajc,
- načrtovati, organizirati in voditi oskrbo, prehrano, razmnoževanje, selekcijo in prodajo domačih živali,
- spremljati priraje in voditi zahtevano dokumentacijo,
- kontrolirati proizvodnjo in izvajati selekcijo v živinoreji,
- urediti hlev in oskrbeti živali glede na etološke zahteve,
- upoštevati sanitarno-veterinarske ukrepe (zakonodajo) pri reji domačih živali in prodaji živil živalskega izvora,
- zna gospodariti na živinorejski kmetiji (obratu) in skrbeti ta varovanje okolja ter kulturne krajine,
- oceniti resnost bolezni na podlagi opazovanja zunanjih znakov in nuditi obolelim živalim prvo pomoč,
- razumeti mehanizem in delovanja obrambnega sistema;
- načrtovanja in vodenja reprodukcije v čredi živali ob upoštevanju vidika varovanja zdravja živali,
- vrednotenja upravičenosti kliničnih posegov pri ekonomsko pomembnih vrstah domačih živali,
- razvijati odgovoren odnos do ohranjanja zdravja živali in varovanja zdravja ljudi,
- organizirati delo ob upoštevanju načel varovanja zdravja živali in ljudi ter varovanja okolja.

4. OPERATIVNI CILJI

Informativni cilji

Študent:

- prepozna pasme goveda in rejske cilje posamezni pasem,
- razloži pomen selekcije za gospodarnost reje,
- načrtuje ocenjevanje plemenske vrednosti in rejske metode za odbiro plemenskih živali,
- opiše kontrole proizvodnosti v govedoreji,
- pozna analize krme in organoleptične ocene krme,
- obvlada sestavljanje in izračun obrokov za posamezne kategorije goveda,
- obvlada izdelavo krmne bilance,
- presodi vpliv prehrane na gospodarnost reje posamezne kategorije goveda,
- obvlada tehnologije priraje mleka in mesa
- opiše vplive na kakovost mleka in mesa,
- pozna načine nadzora kakovosti mleka,
- opiše ocenjevanje klavnih polovic na liniji klanja,
- razume etološke zahteve goveda,
- presodi pomen oskrbe goveda na gospodarnost reje,
- razlikuje tehnologijo reje goveda pri različnih sistemih vhlavljanja,
- opiše pomen reje drobnice za izkoriščanje trajnega travinja in ohranjanja podeželja,
- navede pasme (tudi avtohtone) drobnice in rejske usmeritve,
- razume pomen selekcije za gospodarnost reje,
- predvidi kontrole proizvodnosti v reji drobnice,
- obvlada evidence v reji drobnice,

- opiše posebnosti v prehrani drobnice,
- obvlada sestavljanje in izračun obrokov za posamezne kategorije drobnice,
- obvlada izdelavo krmne bilance,
- razume vpliv prehrane na gospodarnost reje posamezne kategorije drobnice,
- obvlada tehnologije priraje mleka in mesa,
- razume vplive na kakovost mleka in mesa,
- pozna načine nadzora kakovosti mleka,
- spozna ocenjevanje klavnih polovic drobnice na liniji klanja,
- razume etološke zahteve drobnice,
- razume pomen oskrbe drobnice za gospodarnost reje,
- razlikuje tehnologijo reje drobnice različnih sistemih vhlavljanja.
- prepozna posamezne pasme prašičev in slovensko avtohtono pasmo prašiča,
- navede posamezne tehnologije reje prašičev,
- opredeli okolju in živalim prijaznejše tehnologije reje,
- načrtuje razmnoževanje prašičev,
- prepozna obnašanje prašičev pri razmnoževanju in opiše znake bukanja pri svinji,
- načrtuje pripust ali umetno osemenitev svinje,
- opredeli pomen pravilne oskrbe svinje in pujskov po porodu,
- pojasni pomen in pojasni potrebo po izvajanju dodatnih ukrepov pri vzreji pujskov v prvem tednu starosti,
- kontrolira plodnost in mesnatost pri prašičih,
- načrtuje in organizira selekcijske postopke pri reji prašičev,
- načrtuje rejo (krmljenje) pujskov,
- pojasni načela pravilnega krmljenja plemenskih svinj v posameznih proizvodnih obdobjih,
- načrtuje rejo in krmljenje plemenskih živali in pitancev
- predvideva različne načine krmljenja (po volji, omejeno, kombinirano),
- navede potrebe po hranilnih snoveh pri plemenskih svinjah v posameznem proizvodnem obdobju,
- našteje različne vrste krmil primernih za krmljenje pitancev,
- utemelji osnove krmljenja in napajanja pitancev,
- razloži načela za izdelavo popolne krmne mešanice za posamezno stopnjo pitanja prašičev,
- pojasni pomen transporta in pravilnega postopka z živaljo pred zakolom in v postopkih klanja,
- navede primerne postopke transporta živali po etoloških načelih,
- presodi možnosti uporabe živalskih kož,
- utemelji ocenjevanje klavnih polovic na liniji klanja,
- navede posamezne načine reje (vzreja jarčk, reja nesnic, pitanje piščancev),
- opredeli pomen proste reje kokoši in paše,
- utemelji rejo plemenskih jat,
- pojasni načela pravilnega krmljenja kokoši po kategorijah,
- navede različne načine krmljenja,
- utemelji vključevanje paše v prehrano kokoši,
- načrtuje nakup, porabo in pravilno skladiščenje krmnih mešanic,
- zagotavlja human odnos do živali,
- načrtuje ureditev hleva v skladu z etološkimi potrebami perutnine in ekološkimi zahtevami varovanja okolja,
- zagotavlja zdravstveno varstvo kokoši,
- opiše zoohigienske normative pri vzreji perutnine,
- navede najpogostejše bolezni perutnine,
- pozna sredstva in ukrepe za zatiranje zajedavcev in preventivno varstvo perutnine,
- načrtuje uporabo sredstva za dezinfekcijo, dezinfekcijo in deratizacijo živinorejskih objektov,
- prepozna kakovost jedilnih in valilnih jajc ter piščančjega mesa,
- opiše nastanek in zgradbo jajca,
- navede fizikalne lastnosti jajc in kakovost jajčne vsebine,
- pozna prehransko vrednost jajca,
- navaja lastnosti valilnih jajc (notranja in zunanja kakovost) in opiše postopek valjenja,
- pojasni prehransko vrednost piščančjega mesa in jajc,

- načrtuje postopke razvrščanja jedilnih jajc, pakiranja in skladiščenja, reja govedi,
- načrtuje razvojne možnosti za kmetijo ali živinorejski obrat,
- pozna stanje kmetije,
- utemelji gospodarski pomen posodobitve ali preusmeritve kmetije,
- analizira in načrtuje proizvodnjo in trženja na kmetiji.

Informativni cilji

Študent:

- izbere pasmo goveda glede na usmeritev kmetije,
- oceni plemensko vrednost živali in jih odbere za pleme,
- kontrolira proizvodne lastnosti pri govedu,
- vodi evidence v govedoreji,
- oceni kakovost krme za govedo,
- sestavi in izračuna krmni obrok za posamezno kategorijo goveda,
- izračuna letno krmno bilanco,
- gospodarno prideluje kakovostno mleko in meso,
- oceni kakovost mleka in mesa,
- oskrbuje govedo,
- redi in oskrbuje govedo v etološko primernih hlevih,
- izbere pasmo drobnice glede na usmeritev kmetije,
- kontrolira proizvodne lastnosti pri drobnici in jih odbere za pleme,
- vodi evidence v reji drobnice,
- uredi pašnik in pase drobnico,
- sestavi in izračuna krmni obrok za posamezno kategorijo drobnice,
- izračuna letno krmno bilanco,
- gospodarno prideluje kakovostno mleko in meso,
- oceni kakovost mleka in mesa,
- oskrbuje drobnico,
- redi in oskrbuje drobnico v etološko primernih hlevih,
- razlikuje in opiše značilnosti posameznih pasem prašičev,
- načrtuje različne tehnologije reje prašičev,
- skrbi za živalim prijaznejši način reje in upošteva predpise za varovanje okolja,
- vodi in skrbi za razmnoževanje prašičev,
- opazuje živali in prepozna spremembe obnašanja v času razmnoževanja,
- oceni optimalni čas za oploditev svinje in prepozna brejo svinjo,
- spremlja potek prasiatve in predvidi ustrezno pomoč,
- skrbi za pravilno oskrbo svinje in pujskov po porodu,
- izvaja kastracijo in cepljenje pujskov,
- označuje živali in jih oceni po zunanosti,
- vodi dokumentacijo v prašičereji,
- izračuna kazalce plodnosti,
- izbere primerne merjasce za oploditev, ter skrbi za izbor primerne pasme (križanca), za posamezno tehnologijo reje,
- pripravi porodni boks in prostor za pujske,
- skrbi za pravočasno sesanje pujskov,
- dokrmljuje pujske v času sesanja,
- prepreči izgubo pujskov pred odstavitvijo,
- skrbi za optimalne klimatske pogoje v prasilišču,
- upošteva normative za izračun krmnih obrokov za plemenske svinje v različnih proizvodnih obdobjih in izračuna krmni obrok,
- vključuje kakovostno voluminozno krmo v krmne obroke za plemenske svinje,

- izračuna krmni obrok za plemenske svinje,
- pripravi krmno mešanico za posamezno kategorijo plemenskih živali,
- poišče primerno popolno krmno mešanico za krmljenje,
- izbere optimalni način pitanja prašičev,
- pripravi krmno mešanico za pitance in vključuje v mešanico doma pridelana žita,
- izračuna krmni obrok za pitance v različni teži,
- preveri zdravstveno stanje živali pred transportom,
- organizira transport prašičev,
- vodi zahtevano evidenco (prihod – odhod),
- razlikuje kvaliteto mesa različno ocenjenih klavnih polovic,
- izračuna in razloži pojme klavnost, spitanost, mesnatost,
- skrbi za vzrejo piščancev,
- pripravi vzrejališče,
- načrtuje rejo jarčk, kokoši nesnic in piščancev za pitanje,
- določi količino popolne krmne mešanice za posamezno kategorijo kokoši na dan,
- oskrbuje in krmi jarčke, kokoši nesnice in piščance za pitanje,
- poskrbi za pašo in izpust glede na način reje in zakonodajo,
- loči kvalitetno krmo od pokvarjene,
- vodi evidenco porabe in nakupa krme,
- skrbi za pravilno skladiščenje koncentrirane krme,
- upošteva optimalno gostoto naselitve za posamezno rejo kokoši,
- izračuna skladiščne kapacitete za skladiščenje živinskih iztrebkov (gnoj, gnojevka),
- načrtuje osvetlitev hleva glede na kategorijo,
- skrbi za nastil v gnezdh,
- spremlja zdravstveno stanje živali,
- loči zdravo in bolno žival,
- nadzira pojav zunanjih in notranjih zajedavcev,
- izvaja preventivne ukrepe zdravstvenega varstva kokoši,
- izvaja preventivno cepljenje,
- skrbi za izvajanje DDD živinorejskih objektov z dovoljenimi sredstvi,
- izračuna nesnost v jati,
- pripravi jajca za valjenje,
- skrbi za gnezda, pobiranje jajc, sortiranje in transport,
- razvršča jajca po teži in kakovosti v razrede,
- skrbi za optimalno skladiščenja jedilnih in konzumnih jajc,
- organizira transport kokoši in jajc,
- izdelava načrt letne porabe krme,
- izdelava načrt priraje živalskih proizvodov,
- načrtuje nakup manjkajoče krme,
- predvidi realne investicije na kmetiji.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

- vsaj 80% prisotnost na vajah
- opravljene laboratorijske in terenske vaje,
- izdelana in predstavljena seminarska naloga,
- izvajanje reje živali v sodelovanju s praktičnim izobraževanjem,
- opravljen ustni izpit

Za izvajanje tega predmeta je potrebno ustrezno opremljeno šolsko posestvo ali medpodjetniški izobraževalni center za izvajanje živinorejske prakse.

12. KATALOG ZNANJA – Zdravstveno varstvo domačih živali (VDŽ) – UPK

1. NAZIV PREDMETA:

ZDRAVSTVENO VARSTVO DOMAČIH ŽIVALI (VDŽ)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilj predmeta je:

- spremljati zdravstveno stanje živali in preprečevati razvoj bolezni živali.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- upoštevati sanitarno-veterinarske ukrepe (zakonodajno) pri reji domačih živali in prodaji živil živalskega izvora,
- oceniti resnost bolezni na podlagi opazovanja zunanjih znakov in nuditi obolelim živalim prvo pomoč,
- razumeti mehanizem in delovanje obrambnega sistema;
- razumeti etiološke dejavnike, klinično sliko, terapijo in diagnostične postopke najpogostejših organskih, presnovnih in deficitarnih, kužnih in zajedavskih bolezni,
- sprejemati ukrepe za preprečevanje širjenja kužnih bolezni in najpogostejših intoksikacij s krmo in strupenimi rastlinami;
- načrtovanja in vodenja reprodukcije v čredi živali ob upoštevanju vidika varovanja zdravja živali,
- vrednotenja upravičenosti kliničnih posegov pri ekonomsko pomembnih vrstah domačih živali,
- razvijati odgovoren odnos do ohranjanja zdravja živali in varovanja zdravja ljudi,
- organizirati delo ob upoštevanju načel varovanja zdravja živali in ljudi ter varovanja okolja.

4. OPERATIVNI CILJI

Informativni cilji

Študent:

- razloži bistvo razvoja bolezni in patoloških procesov,
- našteje osnovne pojme v patologiji,
- opiše potek diagnosticiranja,
- pojasni in razume različne vzroke za nastanek bolezni,
- pozna različne povzročitelje bolezni,
- pozna obrambne sposobnosti organizma,
- opredeli najnevarnejše kužne bolezni domačih in divjih živali,
- razume pomen nevarnosti mutacij virusov in s tem pojavljanja vedno novih hitro prenosljivih virusnih bolezni,
- razume mehanizem "preskoka" povzročiteljev bolezni iz ene živalske vrste na drugo vrsto ali na človeka,
- utemelji dejavnike in razloge za nastanek in širjenje kužnih bolezni,
- razloži način okužbe, simptome in oblike obolenj,
- spozna postopke zatiranja kužnih bolezni, terapijo in diagnostične postopke,
- opredeli vnetne bolezni, nevnetne in travmatske bolezni,
- pozna razloge za pojav organskih bolezni,
- razume dejavnike, ki povzročajo nastanek presnovnih in deficitarnih bolezni,
- opiše prve znake in klinično sliko obolenj,
- pojasni pojav najpogostejših zastrupitev s pokvarjeno krmo in strupenimi rastlinami,
- razume zakonitosti toksičnega delovanja strupov,
- analizira razloge za pojav zastrupitev,
- opiše klinične znake intoksikacij,
- presoja o razlogih za pojav bolezni vimeca,
- razporedi povzročitelje bolezni vimeca po njihovih značilnostih in delovanju,
- pozna terapijo in laboratorijsko diagnostiko mastitisov,
- razlikuje in opiše najpogostejše ektoparazite in endoparazite,
- utemelji epizootične dejavnike, ki vplivajo na pojavljanje zajedavskih bolezni,

- zna opisati simptome najpogostejših zajedavskih bolezni in pozna postopke zdravljenja utemelji infekcijske in neinfekcijske bolezni pri reprodukciji,
- opiše vzroke, klinično sliko ter prvo pomoč pri najpogostejših infekcijskih in neinfekcijskih obolenjih pri novorojenih živalih,
- utemelji pomen higiene pri vseh postopkih proizvodnje živil živalskega izvora,
- razloži in utemelji pomen uporabe kakovostne vode in čiščenja prostorov in naprav pri proizvodnji živil živalskega izvora,
- utemelji pomen veterinarsko sanitarnega nadzora živali v proizvodnji, živali pred zakolom, po zakolu in v proizvodnji,
- pozna za človeka patogene mikroorganizme in njihov razvoj v živilih;
- razume pomen različnih postopkov pri klanju živali,
- utemelji pomen mleka kot živila in razloži sestavo in njegove lastnosti,
- pozna pomen različnih mlečnih izdelkov v prehrani človeka,
- razloži pomen analiz mleka,
- pozna možnosti prenosa bolezni na človeka in zastrupitev z živilih,
- se zaveda zakaj so živalska trupla lahko izvor zoonoz in razume pomen njihovega neškodljivega odstranjevanja,
- spozna pomen ustreznega odstranjevanje fekalij in urina,
- razume dejavnike neškodljivega odstranjevanja kadavrov,
- pozna in utemelji ustrezne postopke dezinfekcije, dezinfekcije in deratizacije,
- razume pomen varovanja okolja in zdravja ljudi in živali pri uporabi kemičnih sredstev pri dezinfekciji, dezinfekciji in deratizaciji,
- pozna ukrepe, ki jih je potrebno zagotoviti pri transportu živali z različnimi transportnimi sredstvi za zmanjšanje stresa in preprečevanja poškodb živali, bolezni domačih živali

Formativni cilji

Študent:

- opredeli pregledovalne metode in klinični pregled živali,
- analizira dejavnike za nastanek bolezni,
- opredelijo vrste obrambe in vzroke za njen nastanek,
- analizira katere kužne bolezni, zoonoze, katere živalske vrste in kategorije živali so občutljive za določenega povzročitelja,
- zna oceniti resnost obolenja in nudi prvo pomoč,
- načrtuje preventivne ukrepe za preprečevanje pojavljanja in širjenja hitro prenosljivih bolezni bolezni,
- pozna in uporablja zakon o varstvu živali pred kužnimi boleznimi,
- izvaja nekatere postopke zatiranja kužnih bolezni,
- razlikuje posamezne etiološke dejavnike, ki pogojujejo nastanek posameznih organskih bolezni in načrtuje odpravo pomanjkljivosti reje živali,
- opiše in razlikuje med seboj klinične slike posameznih obolenj,
- izvaja in uporablja osnovne ukrepe za preprečevanje organskih obolenj,
- zna oceniti resnost obolenja in nudi prvo pomoč,
- opredeli etiološke dejavnike, ki pogojujejo nastanek presnovnih in deficitarnih obolenj,
- presoja pri katerih vrstah in kategorijah živali in kdaj se pojavljajo presnovne bolezni,
- načrtuje preventivne ukrepe pri reji in oskrbi živali za preprečevanje pojava presnovnih in deficitarnih bolezni,
- presoja resnost obolenja in nudi prvo pomoč,
- načrtuje preventivne ukrepe pri reji in oskrbi živali za preprečevanje zastrupitev,
- ukrepa po osnovnih načelih zdravljenja pri zastrupitvah,
- zna oceniti resnost zastrupitve, jemati in pravočasno ustrezno ukrepati,
- analizira travmatske dejavnike, ki najpogosteje poškodujejo vime,
- pozna najpogostejše dedne napake vimena,
- ocenjuje resnost poškodb in napak ter nudi prvo pomoč,
- skrbi za preprečevanje okužb vimena,
- opazuje laboratorijsko diagnostiko mastitisa,
- jemlje in pošilja vzorce za mikrobiološko preiskavo mleka,
- koordinira preventivne ukrepe s terapevtskimi postopki
- se zaveda nevarnosti nekaterih zajedavskih bolezni za človeka in način infestacije pri človeku,

- načrtuje in vodi preventivne ukrepe za zatiranje in preprečevanje širjenja zajedavskih bolezni,
- opiše in razlikuje povzročitelje infekcijskih spolnih bolezni,
- opredeli najpogostejše funkcionalne motnje na rodilih, hormonalne motnje zaradi motene funkcije spolnih žlez, motnje v razvoju posteljice, sekundarne infekcije plodovih ovojnic, anomalije popkovine idr.,
- analizira najpogostejše nepravilnosti pri oploditvi in patološko brejost,
- razloži najpogostejše razloge za zvriganje plodu,
- ustrezno ukrepa ob poškodbah porodnih poti, izpadu maternice, zaostanku posteljice,
- ustrezno ukrepa ob nastanku obporobnih poškodb pri novorojenih živalih,
- načrtuje pravilno oskrbo vzreje novorojenih mladičev,
- načrtuje in vodi higienske ukrepe v objektih za proizvodnjo živil živalskega izvora,
- načrtuje in vodi higienske ukrepe v objektih za skladiščenje in odpremo živil živalskega izvora na kmetijskem obratu,
- načrtuje in nadzoruje skrb za osebno higieno delavcev, ki prihajajo v stik z živali živalskega izvora na živinborejskem obratu,
- analizira pomen in postopke veterinarsko sanitarnega nadzora,
- obrazloži različne metode pregleda živil živalskega izvora,
- izvaja trihinoskopski pregled,
- uporablja osnovno evidenco o veterinarsko sanitarnem pregledu klavnih živali in mesa,
- spremlja postopke nadzora nad živalmi pred zakolom in mesom, ter mesnimi izdelki po zakolu,
- načrtuje in vodi higiensko pridobivanje mleka,
- analizira vplive na higiensko kakovost mleka pri krmljenju, napajanju in molži,
- izvaja odvzem vzorcev mleka in pošiljanja v ustrezen laboratorij,
- prepozna in opiše patologijo mleka,
- načrtuje preventivne ukrepe za preprečevanje kvarjenja živil živalskega izvora in zastupitev z njimi, higiena v proizvodnji živil živalskega izvora,
- ustrezno organizira neškodljivo odstranjevanje živalskih kadavrov,
- organizira ustrezno odstranjevanje fekalij in urina,
- analizira pomembnost dezinfekcije, dezinsekcije in deratizacije za varovanje zdravja človeka in živali,
- načrtuje in izvaja dezinfekcijo, dezinsekcijo in deratizacijo,
- načrtuje in izvaja ustrezne ukrepe pri premikih živali in transportu živali z različnimi transportnimi sredstvi.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

- vsaj 80% prisotnost na vajah
- opravljene laboratorijske vaje,
- izdelana in predstavljena seminarska naloga,
- spremljanje zdravstvenega varstva živali in sodelovanje pri veterinarskih storitvah v sodelovanju s praktičnim izobraževanjem,
- opravljen pisni izpit

Za izvajanje tega predmeta je potrebno ustrezno opremljeno šolsko posestvo ali medpodjetniški izobraževalni center za izvajanje prakse ter ustrezno opremljen laboratorij z veterinarsko opremo.

13. KATALOG ZNANJA – Turizem in rekreacija na podeželju (TRP) – UPK

1. IME PREDMETA:

TURIZEM IN REKREACIJA NA PODEŽELJU (TRP)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- razvoj novih možnosti razvoja podeželja,
- razvijati in organizirati športne in rekreacijske aktivnosti na podeželju,
- skrbeti za celostno podobo in urejenost svoje kmetije/gospodarstva in njeno vključevanje v turistično ponudbo kraja.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- načrtovati turistične in športne dejavnosti, ki so vezane na podeželje in so značilne za podeželje,
- izvajati ustrezno animacijo za goste,
- analizirati podeželje z vidika možnosti razvoja določenih vrst okolju prijazne rekreacije,
- iskati nove ideje za razvoj novih oblik rekreacije v svojem okolju,
- izdelati in ponuditi programe za rekreacijo.

4. OPERATIVNI CILJI

Informativni cilji

Študent:

- pozna definicijo podeželja,
- obnovi in nadgradi znanja iz zakonodaje na področju dopolnilnih dejavnosti na kmetiji, ki se med drugim navezujejo tudi na turizem na kmetiji,
- pozna osnovne pojme s področja turizma,
- razume razliko med stacionarnim, alternativnim in izletniškim turizmom,
- pojasni pojem turistična valorizacija,
- se seznani s programom razvoja podeželja,
- razume pomen ohranjanja in tradicijo praznikov v letu, starih šeg, navad, legend in običajev (kulturne dediščine),
- razume pomen ohranjanja naravne dediščine in varovanja okolja,
- pozna ureditev kmetije za goste,
- pozna kulinarčno dediščino (kot del kulturne dediščine) ter vsakodnevne in praznične jedi,
- pozna povezavo hrane s kmečkimi opravili in prazniki,
- pozna značilnosti ciljnih skupin,
- pozna pomen komuniciranja oz. sodelovanja s turistično javnostjo (društvi, agencijami ...),
- pozna in uporablja obrazce za vodenje posameznih vrst evidenc,
- obvlada delo z gosti,
- predvidi možnosti ustvarjanja novih delovnih mest,
- spozna možnosti trženja na kmetijah,
- pozna vse možne oblike rekreacije na podeželju,
- prepozna prednosti rekreacije na podeželju pred urbanim okoljem,
- ponovi in nadgradi osnovne pravilnike, povezane z rekreacijo,
- utemelji primerne vrste in izvajanje rekreacije za določeno območje,
- prepozna nove možnosti oz. vrste rekreacije na podeželju,
- upošteva potrebe in zmožnosti ciljne skupine pri načrtovanju rekreacije,
- pozna stare igre na podeželju,
- razume pomen povezovanja z različnimi društev pri izvajanju določenih oblik rekreacije,
- pozna rekreacijske točke, učne poti,
- pozna osnovne evidence rekreacijskih dejavnosti.

Formativni cilji

Študent:

- načrtuje dejavnosti, ki so vezane in so značilne za podeželje,
- predstavi in opiše dopolnilne dejavnosti na kmetiji,
- spremlja novosti slovenske in EU zakonodaje na področju dopolnilnih dejavnosti, zlasti turizma,
- sodeluje s Centri za razvoj podeželja,
- sodeluje na razpisih in projektih ter jih tudi izvede,
- razloži možnosti razvoja turizma na podeželju ob upoštevanju razlik (pokrajinskih, ekonomskih,...),
- analizira in predstavi trende turističnega razvoja na podeželju,
- predstavi osnove uspešnosti organizacije in vodenja dela na turistični kmetiji
- organizira, koordinira in vodi dejavnosti na podeželju,
- neguje kulturo obnašanja,
- spremlja dogajanje na lokalni ravni,
- osvešča ljudi in promovira dejavnosti na podeželju,
- organizira dejavnosti za različne ciljne skupine,
- skrbi za celostno podobo podeželskega okolja,
- prepoznava in ohranja naravno in kulturno dediščino,
- analizira vpliv turizma na okolje,
- skrbi za času in ciljni publiki (starostniki, invalidi, otroci ...) primerno opremljenost kmetije,
- pripravi in organizira primerno dekoracijo prostora,
- pripravi in primerno servira s pogrinjkom,
- poišče stare kmečke recepte in jih poveže s predstavitevijo kmečkih opravil, praznikov,
- skrbi za pestro in iz vidika varne, varovalne, uravnotežene prehrane primerno kulinarčno ponudbo glede na letni čas (prazniki, praznovanja, obletnice...) na kmetiji,
- izvaja ustrezno animacijo za goste,
- sodeluje s turističnimi društvi, Turistično zvezo Slovenije, turističnimi agencijami, lokalnimi društvi ter šolami in drugimi ustanovami,
- pregleduje in ureja evidence turistične dejavnosti,
- analizira uspešnost posameznih dejavnosti in dogodkov
- opiše posamezne vrste rekreacije na podeželju,
- analizira podeželje z vidika možnosti razvoja določenih vrst okolju prijazne rekreacije,
- presodi o vplivu rekreacije na okolje,
- pri organizaciji upošteva pravila, vezana na rekreacijske pravilnike,
- promovira posamezne vrste rekreacij na določenem območju,
- poveže, načrtuje in organizira izvedbo posameznih vrst rekreacije med seboj,
- razlikuje med dobro in slabo izvedbo rekreacije, analizira uspešnost dejavnosti,
- išče nove ideje za razvoj novih oblik rekreacije v svojem okolju,
- se o ponudbi posvetuje s strokovnjaki,
- načrtuje in prilagaja rekreacijo ciljni skupini,
- izdelava in ponudi programe za rekreacijo,
- posreduje ideje pri izdelavi promocijskega gradiva,
- obudi oz. obnovi izvajanje starih iger in ostalih oblik rekreacije na podeželju,
- vključuje stare igre ob kmečkih praznikih in drugih prireditvah,
- se povezuje z lokalnimi športnimi društvi,
- obišče in spozna rekreacijske točke, učne poti,
- koordinira ogled učnih poti,
- vodi evidence rekreacijskih dejavnosti

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

- vsaj 80% prisotnost na vajah
- opravljene laboratorijske vaje,

- izdelana in predstavljena seminarska naloga,
- izdelava načrta razvoja turizma in rekreacije na podeželju v sodelovanju s praktičnim izobraževanjem,
- opravljen ustni izpit.



14. KATALOG ZNANJA – Treniranje konj in učenje jahanja (TKJ) – UPK

1. IME PREDMETA:

TRENIRANJE KONJ IN UČENJE JAHANJA (TKJ)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- iskanje novih možnosti razvoja podeželja,
- razvijati in organizirati športne in rekreacijske aktivnosti na podeželju,
- skrbeti za celostno podobo in urejenost svoje kmetije/gospodarstva in njeno vključevanje v turistično ponudbo kraja.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- načrtovati in organizirati delo na konjerejskem obratu,
- voditi, koordinirati in nadzirati delo posameznikov, delovnih sredstev, materialov in tehnologije na konjerejskem obratu,
- pripravljati osnovne načrte za konjerejsko infrastrukturo,
- skrbeti za prehrano in oskrbo konj,
- izvajati jahanje in trening konj,
- usposabljeni jahače,
- pripravljati tekmovalne programe,
- nuditi prvo pomoč jahaču in konju,
- voditi promocijo in trženje na konjerejskem obratu,
- spremljati finančno poslovanje konjerejskega obrata,
- načrtovati turistične in športne dejavnosti, ki so vezane na podeželje in so značilne za podeželje,
- izvajati ustrezno animacijo za goste,
- analizirati podeželje z vidika možnosti razvoja določenih vrst okolju prijazne rekreacije,
- iskati nove ideje za razvoj novih oblik rekreacije v svojem okolju,
- izdelati in ponuditi programe za rekreacijo.

4. OPERATIVNI CILJI

Informativni cilji

Študent:

- pozna osnove reje konj, športnega in turističnega jahanja,
- pozna osnove uspešne organizacije in vodenje dela v konjereji,
- pozna zakonitosti uspešnega poslovanja in podjetništva v konjereji,
- pozna pravila trženja konjerejskega obrata,
- pozna osnovne predpise, standarde in normative na področju konjereje in turizma,
- pozna pogoje za obratovanje konjerejskega obrata,
- pozna delovne postopke in metode dela na konjerejskem obratu,
- pozna sisteme nadzora na konjerejskem obratu,
- pozna različne načine gradnje hlevov za konje,
- pozna normative za izgradnjo hlevov, vadbene in tekmovalne infrastrukture ter vzpostavitev pašnikov
- pozna fiziološke potrebe konj,
- pozna osnove in posebnosti o prehrani konj,
- pozna prehranske potrebe posameznih kategorij konj,
- pozna različne načine spravila krme,
- pozna načine in tehnike paše konj,
- pozna hranilno vrednost krmil,
- pozna postopke priprave konj na različna dela z njimi,

- pozna potrebe konje po negi glede na delovni namen,
- pozna postopke čiščenja in nege konj,
- pozna pogoje pri skladiščenju krme,
- pozna postopke in ukrepe pri nujenju prve pomoči poškodovanemu jahaču in konju,
- pozna pravila oskrbe poškodovanih konj,
- pozna načine in tehnike posredovanja znanja,
- pozna komunikacijski bonton,
- pozna pravilnike za tekmovanja v konjeništvu
- pozna osnovne zakonitosti delovanj trga,
- pozna osnove trženja,
- pozna različne načine promoviranja,
- pozna načela oblikovanja promocijskega materiala,
- pozna načela estetike in etike,
- pozna pogoje ocenjevanja kakovosti pri nakupu oziroma prodaji konj,
- pozna osnove nabave in skladiščenja materialov,
- pozna osnove računovodstva,
- pozna in uporablja obrazce za vodenje posameznih vrst evidenc.

Formativni cilji

Študent:

- planira, vodi, organizira in nadzira lastno delo, delo drugih zaposlenih ter delo strank,
- oblikuje strategijo konjerejskega obrata in izdela poslovni načrt,
- pripravi letni delovni načrt in terminske plane izvedbe,
- načrtuje stalež konj za določene namene,
- načrtuje in organizira nabavo potrebne opreme in repromaterialov,
- načrtuje in organizira različne konjeniške aktivnosti, storitveno ponudbo, vzdrževalna in obratovalna dela ter promocijske aktivnosti,
- oceni ekonomičnost poslovanja konjerejskega obrata,
- spremlja novosti slovenske in EU zakonodaje na področju konjereje ter predpise, normative in standarde v kmetijstvu,
- odloča o porabi materialnih sredstev,
- odloča in odgovarja za področja reje, selekcije, reprodukcije, usposabljanja, jahanja in varovanja zdravlja konj,
- posreduje navodila sodelavcem in jim nudi strokovno pomoč,
- pripravi strokovna izhodišča za gradnjo konjskih hlevov in drugih spremljevalnih objektov,
- pripravi pašnik za konje
- skrbi za vzdrževanje dobre kondicije konj,
- spremlja in nadzoruje delovno intenzivnost posameznih konj,
- pripravi načrt krmljenja glede na vlogo konj,
- daje krmila v analizo,
- skrbi za nabavo in skladiščenje krme,
- predvidi poškodbe jahača in konja,
- ustrezno pristopa do poškodovanca in ga po potrebi oskrbi,
- pokliče reševalno in veterinarsko službo,
- po potrebi oskrbi poškodovanega konja,
- seznanja stranke o konjih in njihovem obnašanju ter uporabni vrednosti,
- seznanja stranke o delu s konji in načinih njihove oskrbe,
- seznanja stranke z različnimi tehnikami jahanja v posameznih disciplinah,
- seznanja stranke o pristopu h konju in pravili obnašanja na konjeniškem gospodarstvu,
- planira in izpelje trening programe za konje in posamezne jahače,
- udeležuje se tekmovanj in drugih srečanj s področja konjeništvu,
- raziskuje tržišče in proučuje konkurenco,
- oblikuje tržne strategije,
- promovira storitve,

- izvaja medijske promocijske aktivnosti,
- skrbi za promocijski material,
- pripravi investicijski načrt,
- pridobiva ponudbe, naroča in nabavlja potrebni material,
- pripravlja cenike, ponudbe in sklepa pogodbe,
- spremlja finančne kazalce poslovanja,
- pregleduje in ureja evidence konjerejskega obrata,
- pregleduje in ureja evidence o uporabi fitofarmaceutvskih in biocidnih sredstev,
- pregleduje in ureja evidence glede vzdrževanja in izkoriščanja krmnih površin,
- pregleduje in ureja evidence o stanju in številu konj, njihovem poreklu, o pripustih in žrebitvah,
- pregleduje in ureja evidenco veterinarskih obiskov in obiskov podkovskega kovača
- pridobiva zdravniška spričevala

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

- vsaj 80% prisotnost na vajah
- opravljene laboratorijske vaje,
- izdelana in predstavljena seminarska naloga,
- učenje jahanja in treniranja konj v sodelovanju s praktičnim izobraževanjem,
- opravljen izdelek ali storitev in zagovor opravljenega dela

Za izvajanje tega predmeta je potrebna športna reja konj na šolskem posestvu ali medpodjetniškem izobraževalnem centru.

15. KATALOG ZNANJA – Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB) – UPK

1. IME PREDMETA:

TRAJNOSTNI RAZVOJ Z IZBRANIMI POGLAVJI IZ BIOLOGIJE (TRB)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilj predmeta so:

- razvijati odgovoren odnos do zdravja, okolja in narave,
- usvojiti znanja in odgovornost za trajnostni razvoj,
- dobro spoznati pomen sonaravnega in trajnostnega razvoja,
- poznati in sprejemati odločitve, ki bodo temeljile na načelih sonaravnega in trajnostnega razvoja,
- razvijati ustvarjalno mišljenje in uporabiti interdisciplinaren pristop pri reševanju strokovne problematike.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu si študent poleg generičnih pridobi naslednje kompetence:

- varuje in ohranja naravne ekosisteme ter biotsko pestrost pri svojem delu,
- varuje in ohranja naravne vrednote in kulturno dediščino pri svojem delu,
- razvija znanja in izvaja ustrezne ukrepe na področju trajnostne rabe energije, surovin in prostora,
- z neposrednim stikom in opazovanjem spremlja in prepozna delovanje ekosistema, zakonitosti narave in biotske pestrosti,
- načrtuje ukrepe za ekoremediacijo in revitalizacijo degradiranega prostora,
- poišče vire in literaturo s področja sonaravnega in trajnostnega razvoja ter razume strokovne informacije,
- prilagaja se spremembam in sledi novostim v stroki.

4. OPERATIVNI CILJI

Informativni cilji

Študent:

- analizira odnose v naravi,
- razloži genske, vrstne in ekosistemske raznovrstnosti za življenje,
- pojasni odvisnost med vrstno pestrostjo in obstojem ekosistema,
- pozna pomen in stanje raziskanosti biotske raznovrstnosti v Sloveniji,
- utemelji biotsko pestrost kot potencial za pridobivanje novih uporabnih vrst,
- pozna sezname zavarovanih vrst v Sloveniji,
- seznanen se s sezname ogroženih vrst v Sloveniji in Evropi,
- seznanen se z endemiti v Sloveniji in z zakonodajo s tega področja,
- utemelji pomen genskih bank za ohranjanje biotske raznovrstnosti,
- pojasni nevarnosti in posledice GSO na okolje,
- razloži trajnostno rabo energije in surovin,
- pojasni načela trajnostnega razvoja,
- opiše povezanost med izčrpavanjem naravnih virov, onesnaževanjem okolja in načinom življenja,
- pojasni načela sonaravnega gospodarjenja,
- pozna načrtovanje tehnologij sonaravnega gospodarjenja,
- opiše povezanost rabe prostora, trajnostnega razvoja in ohranjanja naravnih dobrin,
- utemelji posledice grobih posegov v naravo za trajnostni razvoj,
- pozna stare in nove metode ekoremediacije,
- utemelji pomen ekoremediacije za človekovo okolje in naravo,
- utemelji posledice grobih posegov v naravo za trajnostni razvoj,
- pojasni pomen ohranjanja naravnih vrednot, biodiverzitete in ekoloških procesov,
- pozna vire polucije in našteje vrste emisij polutantov,
- razume klimatske spremembe kot posledice onesnaževanja zraka,
- opredeli vrste odpadkov in predvidi načine ravnanja z njimi,

- opredeli vrste odpadnih voda in načine ravnanja z njimi,
- našteje najpomembnejše skupine nevarnih snovi v biotehniko in biotehnologiji,
- razloži povezanost življenjskih in uporabniških navad ter vplivov na okolje,
- pojasni pomen ohranjanja naravnih vrednot, biodiverzitete in ekoloških procesov.

Formativni cilji

Študent:

- prepozna ekosistemsko raznovrstnost v Sloveniji,
- prepozna gensko raznovrstnost znotraj izbrane populacije,
- na terenu ugotovi medsebojno odvisnost in ključno vlogo organizmov proizvajalcev, potrošnikov ter razkrojevalcev v ekosistemih,
- na terenu analizira odnose med organizmi,
- poveže organizme v izbranem ekosistemu v prehranjevalne verige, prehranjevalni splet, ekološko piramido in presodi odvisnost človeka od narave,
- na osnovi indikatorskih organizmov opredeli stopnjo onesnaženosti v ekosistemu,
- izdela okviren popis organizmov v izbranem okolju,
- predstavi zavarovane, ogrožene, redke in endemične vrste v svojem okolju,
- analizira vzroke za propadanje biotske raznovrstnosti v izbranem ekosistemu,
- pripravi in izvede ukrepe za ohranjanje biotske raznovrstnosti na izbranem ekosistemu,
- predvidi in predstavi ekološke posledice v primeru vnosa tujih vrst organizmov v ekosisteme,
- na terenu ovrednoti in prepozna primere genskih bank,
- predstavi pomen avtohtonih starih sort za gensko banko,
- na primerih razloži nevarnosti GSO za človeka in za okolje,
- na konkretnem primeru izdela načrt racionalne rabe energije in surovin v delovnem procesu in ga strokovno utemelji,
- presodi načrt trajnostnega razvoja izbrane panoge,
- analizira vpliv različnih tehnologij izrabe virov energije in surovin na okolje,
- išče in utemeljuje rešitve za sonaravno gospodarjenje v svoji panogi na izbranem primeru,
- izdela smernice trajnostne rabe prostora v svojem kraju,
- izdela operativni načrt varovanja naravnih dobrin,
- na konkretnih primerih razloži posledice napačnih posegov v prostor,
- analizira posledice rabe prostora na konkretnem primeru,
- izdela načrt preprečevanja zaraščanja na konkretnem primeru,
- razloži dolgoročne posledice zaraščanja kmetijskih površin za trajnostni razvoj,
- izdela načrt ekoremediacije za konkretni prostor,
- izdela operativni načrt revitalizacije degradiranega prostora,
- analizira posledice grobih posegov v naravo,
- na primeru pojasni ekoremediacijo in revitalizacijo kot metodo sanacije grobih posegov v naravo,
- analizira stanje biodiverzitete na saniranih področjih,
- izdela načrt ravnanja z odpadki, ostanki in stranskimi produkti,
- predvidi ukrepe v primeru kontaminacije okolja,
- načrtuje ravnanje z odpadki, stranskimi produkti v skladu z dobro prakso in zakonodajo pri svojem delu,
- skrbi za ustrezno ravnanje z nevarnimi snovmi pri svojem delu v skladu s predpisi,
- na terenu pojasni vpliv polucije na ohranjanje naravnih vrednot, biodiverzitete in ekoloških procesov.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

- aktivno individualno in skupinsko delo na predavanjih in vajah,
- opravljene laboratorijske vaje,
- študij literature, zakonodaje in drugih virov,
- Pri praktičnem izobraževanju skrbeti za trajnostni razvoj življenjskega prostora,
- pripravljen izdelek ali storitev z zagovorom,

Posebnosti pri izvedbi:

Delo v mikrobiološkem, biološkem in kemijskem laboratoriju ter tehnoloških laboratorijih. Delitev v skupine pri vajah po 15 študentov. Prisotnost laboranta. Terensko delo.

16. KATALOG ZNANJA – Razvoj podeželja z zakonodajo (RPZ) – UPK

1. IME PREDMETA:

RAZVOJ PODEŽELJA Z ZAKONODAJO (RPZ)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- sodelovati pri regionalnem načrtovanju razvoja podeželja in presoјati vplive na okolje,
- varovati in ohranjati naravne ekosisteme, kulturno krajino ter skrbeti za trajnostni razvoj podeželja,
- izvajati ustrezne ukrepe ob ogroženosti okolja in prostora ter ohranjati objekte naravne in kulturne dediščine,

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- sprejemati odločitve, ki bodo utemeljene na načelih sonaravnega in trajnostnega razvoja,
- prepoznati in preprečevati aktivnosti, ki bi lahko kvarno vplivale na okolje in prostor,
- organizirati delo ob upoštevanju načel o trajnostni rabi obnovljivih naravnih virov,
- razvijati odgovoren odnos do okolja in narave,
- razvijati dopolnilne dejavnosti na kmetiji in se usposobiti za registracijo posameznih dopolnilnih dejavnosti, kot so: pridelava kmetijskih pridelkov in proizvodov, izdelki domače obrti in storitvene dejavnosti,
- pridobivanja dodatnih znanja za izvajanje dopolnilnih dejavnosti na kmetiji,
- razumeti pomen kakovosti kmetijskih pridelkov in proizvodov ter sodobne zahteve in potrebe potrošnikov,
- spremljati celovito obvladovanje kakovosti - od pridelave do ponudbe,
- razviti občutek za ohranjanje kulturnih in naravnih vrednot podeželja,
- organizirati turistično ponudbo na kmetiji in druge storitvene dejavnosti na podeželju,

4. OPERATIVNI CILJI

Informativni cilji

Študent:

- pozna elemente podeželskega prostora,
- pozna geografske in krajinske tipe podeželskega prostora,
- razume pomen načrtovanja za razvoj in varovanje podeželja,
- pozna oblike zavarovanj v podeželskem prostoru,
- razume pomen načrtovanja za razvoj in varovanje podeželja,
- pozna naravovarstvene ukrepe in programe,
- razume ukrepe za varovanje podeželskega prostora,
- zna presoјati razloge za uvedbo zemljiških operacij in posegov,
- pozna osnove agrarne in regionalne politike, zna presoјati razloge za uvedbo zemljiških operacij in posegov,
- pozna osnove agrarne in regionalne politike,
- pozna zakone in predpise,
- pozna večfunkcionalni značaj podeželja,
- pozna gospodarske in družbene dejavnosti na podeželju in njihovo medsebojno odvisnost,
- pozna demografske in socialne razmere na podeželju,
- pozna programe razvoja podeželja,
- pozna vsebinska področja razvoja podeželja (gospodarski, prostorski in socialni razvoj),
- razume vpliv gospodarskega razvoja podeželja na demografski in socialni razvoj podeželja,
- pozna načine in možnosti urejanja kmetijskega prostora in varovanja podeželja,
- razume pomen načrtovanja razvoja podeželja in ohranjanja naravne in kulturne dediščine,
- pozna dosedanja razvojna prizadevanja na podeželju v Sloveniji
- pozna pristope k razvoju podeželja v tujih praksah,
- zna sodelovati pri pripravi načrtov celostnega razvoja podeželja,

- pozna strategijo razvoja Slovenije,
- pozna krovno zakonodajo, (Uredba Sveta (EC) št. 1698/2005, 20. september 2005 o podpori za razvoj podeželja iz Evropskega kmetijskega sklada za razvoj podeželja (EKSRP) (objavljena v UL EU L277) in druge pravne podlage (Odločba Sveta o strateških smernicah Skupnosti za razvoj podeželja (Programsko obdobje 2007–2013): sprejeta na Svetu 24. 11. 2005, Navodila Komisije za pripravo nacionalnih strateških načrtov)
- opiše ekonomske, demografske, socialne in funkcijske spremembe na podeželju,
- opredeli dejavnike in vzroke sprememb,
- opiše tipe poljske razdelitve,
- opiše vrste zemljiških operacij in načine oskrbe z vodo,
- opiše postopek prometa s kmetijskimi zemljišči,
- opiše zavarovana območja,
- opredeli načela dobre kmetijske prakse,
- opiše naravno in kulturno dediščino slovenskih pokrajin,
- opiše metode in postopke varovanja le-te,
- opiše značilnosti regionalnega razvoja Slovenije in načine spodbujanja le-tega,
- razume in opredeli pomen dopolnilnih dejavnosti na kmetijah in podeželju nasploh,
- utemelji razloge za pojav in razvoj dopolnilnih dejavnosti na slovenskih kmetijah,
- pozna vrste in značilnosti dopolnilnih dejavnosti, ki jih je mogoče opravljati na kmetijah,
- pozna in razume zakonsko predpisan obseg za posamezne dopolnilne dejavnosti,
- razume pričakovane učinke razvoja dopolnilnih dejavnosti na podeželju,
- pozna in razume dejavnike, ki pomembno vplivajo na pravilnost odločitve za določeno dopolnilno dejavnost na kmetiji,
- pozna predpise za registracijo dopolnilnih dejavnosti na kmetiji,
- pozna predpise s področja ustrezne strokovne usposobljenosti za registracijo vseh dopolnilnih dejavnosti,
- pozna in razume pogoje za pridobitev odločbe o izpolnjevanju pogojev in registraciji dopolnilne dejavnosti,
- pozna postopek priglasitve pri organu za javne prihodke (DURS-u),
- pozna in razume zakonodajo s področja davka na dohodke iz dejavnosti,
- pozna postopek prijave dohodkov iz dopolnilnih dejavnosti v napoved za odmero dohodnine,
- spremlja spremembe predpisov na področju
- pozna osnovne specifične posameznih dopolnilnih dejavnosti s področja predelave živil rastlinskega izvora, skladiščenja in prodaje le-teh,
- pozna zakonodajo oz. predpise, ki urejujejo področje sanitarno zdravstvenih pogojev za predelavo živil rastlinskega izvora kot dopolnilne dejavnosti na kmetiji,
- pozna in razume z zdravstvene zahteve za osebe, ki pri delu v proizvodnji in prometu z živili prihajajo v stik z živili, ozna vsebino predpisov o kakovosti posameznih izdelkov rastlinskega porekla (pekovski izdelki, fini pekovski izdelki, izdelki iz žit, sadne pijače, žgane pijače....)
- pozna osnovne specifične posameznih dopolnilnih dejavnosti s področja predelave živil živalskega izvora, skladiščenja in prodaje le-teh,
- pozna zakonodajo oz. predpise, ki urejujejo področje sanitarno zdravstvenih pogojev za predelavo živil živalskega izvora kot dopolnilne dejavnosti na kmetiji,
- pozna predpise o pogojih za zakol živali izven klavnice za lastno domačo porabo in specifične pogoje za zakol živali na turističnih kmetijah,
- pozna predpise o higieni pridobivanju mleka in parametre zagotavljanja kakovosti mleka kot surovine za predelavo v mlečne izdelke,
- pozna in razume z zdravstvene zahteve za osebe, ki pri delu v proizvodnji in prometu z živili prihajajo v stik z živili,
- pozna in razume predpise s področja priznavanja označb posebnih kmetijskih pridelkov oz. živil živalskega izvora, označbe njihovega geografskega porekla in zaščitne znake za posamezna živila,
- pozna vsebino predpisov o kakovosti proizvodov in živil živalskega porekla,
- pozna proizvodnjo tradicionalnih mesnih in mlečnih izdelkov,
- pozna načine ocenjevanja kakovosti mesnih in mlečnih izdelkov,
- pozna osnovna načela sistema HCCP,
- pozna zahteve za registracijo turistične dejavnosti na kmetiji,
- razlikuje različne tipe turističnih kmetij in njihove značilnosti,
- pozna specifične značilnosti pri obratovanju turistične kmetije,

- pozna specifikne nekaterih ostalih storitev kot dopolnilne dejavnosti na kmetiji (storitve s kmetijsko in gozdarsko mehanizacijo, vzdrževanje cest, žaganje, mletje stiskanje sadja, olja, ...),
- spozna vrednote kulturne dediščine, razvija odnos do nje in jo vključuje v vsakdanje življenje,
- seznanen se z ustrezno zakonodajo,
- prepozna vrednost izdelkov domače in umetne obrti,
- se zave pomena vključevanja dediščine in domačih obrti v življenje turistične kmetije
- pozna pravne vire in pojme,
- pozna zakonske in podzakonske predpise v kmetijstvu, pravilnike, odloke,
- razume organiziranost kmetijske dejavnosti,
- obvlada oblike gospodarskih družb,
- pozna zadruge,
- pozna statusna določila,
- razume pomen registracije,
- pozna zakonske predpise o delovnih razmerjih,
- pozna kolektivne pogodbe – gospodarska, panožna, podjetniška,
- razume splošne informacije o pogodbah,
- obvlada nakupno-prodajno pogodbo,
- pozna dedovanje na splošno,
- razume dedovanje kmetijskih zemljišč,
- obvlada promet z nepremičninami,
- pozna zakone s področja kmetijstva, dopolnilnih dejavnosti, varstva in ekologije,
- pozna pravilnike s področja kmetijstva, dopolnilnih dejavnosti, pravilnike o varstvu in ekologiji,
- razume pojem kakovosti,
- pozna različne vidike kakovosti,
- razume pojem celovito obvladovanje kakovosti,
- pozna pojem karakteristike kakovosti,
- razume vpliv funkcij poslovnega sistema na kakovost produkta v kmetijstvu,
- pozna razvoj in pomen mednarodnih standardov za vodenje in ocenjevanje kakovosti,
- pozna pomen in vlogo dokumentacije sistema kakovosti v poslovnem sistemu gospodarskega.

Formativni cilji

Študent:

- našteje elemente infrastrukture na podeželju,
- definira elemente: naravna in kulturna dediščina, naselja, poti, vodotoki, gozdovi, kmetijska zemljišča ...,
- primerja geografske in krajinske tipe: nižinski svet, gričevnati svet, kras, gorski svet, posebni tipi krajin (terase, pašniki, planote ...),
- opredeli ukrepe za varovanje podeželskega prostora,
- našteje in definira zavarovana območja: parki (narodni, regijski, krajinski), rezervati, vodovarstvena območja,
- analizira vplive razne (urbanizacije, industrije, energetike, intenzivnega kmetijstva na okolje),
- analizira razne vplive (urbanizacije, industrije, energetike, intenzivnega kmetijstva ...) na okolje,
- zaposlitvene možnosti.. in negativne učinke dejavnikov na okolje: obremenjevanje okolja (zrak, voda, odpadki, hrup ...),
- primerja geografske in krajinske tipe: nižinski svet, gričevnati svet, kras, gorski svet, posebni tipi krajin (terase, pašniki, planote ...),
- predstavi izbrano območje,
- analizira posledice rabe prostora na konkretnem primeru,
- primerja in ocenjuje načine rabe in varstva tal: kategorizacija, sprememba namembnosti ...,
- primerja in ocenjuje vrste zemljiških operacij in posegov: agromelioracije, hidromelioracije, komasacije, arondacije, namakanje...,
- presoja in ocenjuje upravičenost in ekonomičnost uvedbe zemljiških operacij in posegov,
- izdelava načrt preprečevanja zaraščanja na konkretnem primeru,
- izdelava operativni načrt revitalizacije degradiranega prostora,
- pripravi poročilo o stanju okolja,

- opredeli gospodarske in družbene dejavnosti na podeželju in pomen kmetijstva za razvoj podeželja,
- opredeli nekmetijske dejavnosti na podeželju,
- opredeli izobrazbeno, starostno in socialno sestavo podeželskega prebivalstva ter tipe kmečkih gospodinjstev (socioekonomska sestava),
- opiše in razloži pomen celostnega pristopa k razvoju podeželja: kulturna, socialna, gospodarska, prostorska ... komponenta,
- opiše in ponazori načrtovanje, razvoj in varovanju podeželja pri nas in v Evropi,
- opiše in ponazori aktualne programe pri varovanju: kmetijsko-okoljski programi, upravljavski načrti za zavarovana območja, prostorski načrti ...,
- presoja in ocenjuje postopke reševanja razvojnih vprašanj,
- komentira razvojne strategije na nekem območju,
- oblikuje razvojne strategije na podlagi lastnega razmisleka o določenih razvojnih potencialih območja,
- daje pobude za usmerjanje razvoja podeželja na območni ravni,
- sodeluje z lokalno akcijska skupina (LAS) in Razvojnimi programi podeželja (RPP),
- analizira in komentira razvojne programe nekega območja,
- išče in utemeljuje rešitve razvoja podeželskega prostora z uvajanjem dopolnilnih dejavnosti,
- načrtuje razvoj specifičnih dopolnilnih dejavnosti na kmetijskem gospodarstvu,
- predvidi učinke registracije z določeno dopolnilno dejavnostjo na kmetiji,
- izbira ustrezno specifično dopolnilno dejavnost prilagojeno osnovni kmetijski proizvodnji na kmetijskem gospodarstvu,
- zna svetovati kako začeti dopolnilno dejavnost (od ideje do realizacije) na kmetiji in katerim kriterijem je potrebno ob odločitvi na kmetiji in v družini zadostiti,
- zna opraviti preprosto tržno analizo svojih potencialnih kupcev,
- izpolnjuje predpise in zahteve za registracijo različnih vrst dopolnilnih dejavnosti na kmetiji,
- zna svetovati o načinih in poteh pridobivanja ustrezne izobrazbe za registracijo dopolnilne dejavnosti,
- zna izpeljati postopek registracije dopolnilne dejavnosti na kmetiji na konkretnem primeru,
- izpolnjuje obrazce za prijavo dohodkov iz dopolnilnih dejavnosti za napoved za odmero dohodnine,
- zna uporabljati predpise na konkretnih primerih registracije različnih dopolnilnih dejavnosti,
- je sposoben spremljati razvoj in različne novosti na področju predelave živil rastlinskega porekla,
- opiše tehnološke postopke za proizvodnjo tradicionalnih domačih izdelkov,
- spozna pomen pravilne priprave izdelkov za prodajo,
- skrbi za zagotavljanje neoporečnih surovin za predelavo mleka in mesa,
- se zaveda odgovornosti za zdravje ljudi,
- razvija natančnost in doslednost,
- razvija poklicno odgovornost,
- zna uporabljati predpise na konkretnih primerih registracije različnih dopolnilnih dejavnosti,
- je sposoben spremljati razvoj in različne novosti na področju predelave mesa in mleka,
- opiše tehnološke postopke za proizvodnjo tradicionalnih domačih izdelkov,
- spozna pomen pravilne priprave izdelkov za prodajo,
- skrbi za zagotavljanje neoporečnih surovin za predelavo mleka in mesa,
- se zaveda odgovornosti za zdravje ljudi,
- razvija natančnost in doslednost,
- razvija poklicno odgovornost,
- izvede postopek registracije turistične kmetije,
- se usposobi za poznavanje in upoštevanje tipičnih slovenskih značilnosti pri urejanju prostorov, pri izbiri jedilnikov, izbiri dejavnosti za goste,
- upošteva estetiko, kulturno dediščino, izbira naravne materiale...,
- se zave pomena pravilnega pristopa k gostom in različnih oblik dela z gosti,
- opredeli značilnosti kmetij, ki imajo pogoje za opravljanje nekaterih specifičnih dopolnilnih dejavnosti,
- poveže vlogo dediščine in domačih obrti v turistični dejavnosti kmetije,
- nauči se izdelati izdelek izbrane domače obrti,
- se nauči uporabiti izdelke domačih obrti za estetsko opremo bivalnih prostorov in okolja,
- razume pomen promocije za trženje dediščine in izdelkov domače obrti,
- se zave promocijske in tržne vrednosti domačih obrti,
- razvija odnos do vključevanja domačih obrti v sodobnem življenju,

- razvija pravilen odnos do kulturne in naravne dediščine.
- opiše osnovne pravne pojme, jih primerja in logično povezuje pri reševanju konkretnega problema,
- opiše hierarhijo in vrste pravnih virov ter njihovo uporabi na primeru iz dejavnosti,
- opiše in smiselno oceni pravno-organizacijske različice gospodarskih družb v dejavnosti ter uporabnost posameznih organizacijskih oblik,
- opredeli statusne attribute, njihov namen in načela registrskega prava,
- opredeli najprimernejšo organizacijsko obliko ob upoštevanju okoliščin,
- opiše predpise o delovnih razmerjih,
- uporablja različne inštitute pri organizacijskem in kadrovskem delu ob upoštevanju delovne hierarhije in svojih pristojnosti,
- pozna vrste pogodb, njihov pomen, poslovni namen, predmet, pravice in obveznosti pogodbenih strank in ostale elemente pogodb,
- izdelava pogodbo na osnovi pridobljenega teoretičnega znanja,
- rešuje praktične probleme in uporablja ustrezne abstraktne pojme,
- pozna zakone s področja kmetijstva in oceni njihov pomen,
- opredeli možnosti uporabe različnih tehniških predpisov in oceni njihov pomen, Dodatne in dopolnilne dejavnosti na podeželju,
- primerja in ocenjuje kakovost kot lastnost produkta in
- analizira relacije odgovornosti za določen produciran produkt,
- primerja in analizira izraze, definira blagovno znamko, znak kakovosti in odlično kakovost,
- opredeli elemente ki vplivajo na kakovost produkta in na kakovost procesa,
- analizira vpliv posameznih funkcij poslovnega sistema na kakovost produkta ter pomen koordiniranega delovanja vseh funkcij za zagotavljanje kakovosti,
- opredeli standard kot zahtevo oz. navodilo za organizacijo sistema zagotavljanja kakovosti,
- izdelava in uporabi dokumentacijo.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

- vsaj 80% prisotnost na vajah,
- opravljene laboratorijske vaje,
- izdelana in predstavljena seminarska naloga,
- razvijanje in uvajanje dopolnilnih dejavnosti na kmetijah v sodelovanju s praktičnim izobraževanjem,
- opravljen pisni izpit.

17. KATALOG ZNANJA – Rastlinska pridelava in reja živali (RPR) – UPK

1. IME PREDMETA:

RASTLINSKA PRIDELAVA IN REJA ŽIVALI (RPR)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- oceniti pogoje za pridelavo kmetijskih rastlin in reje živali,
- usmeriti nadaljnji razvoj kmetije ali kmetijskega gospodarstva glede na dane pogoje pridelave rastlin ali reje živali.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- določiti odmerek hranil pri gnojenju,
- spremljati in analizirati razvoj mikroorganizmov in njihov vpliv na nastanek bolezni,
- razdeliti vrste domačih živali glede na način prehrane,
- oceniti kakovost krme,
- voditi razmnoževanje domačih živali.

4. OPERATIVNI CILJI

Informativni cilji

Študent:

- obnovi osnove meteorologije,
- pozna značilnosti podnebja v Sloveniji, glede vrste in količine padavin,
- analizira klimatske spremembe,
- razume pomen toplote za rast rastlin in relativno vlažnost,
- pozna dejavnike in načine namakanja tal,
- razume nastanek tal in zna določiti talni horizont,
- pozna fizikalne, kemične in biološke lastnosti tal,
- razlikuje tipa tal,
- pozna mikroorganizme pomembne v kmetijstvu,
- pozna delovanje mikroorganizmov pri najvažnejših biotehnoloških procesih,
- razume sprejem hranilnih snovi v prehrani rastlin,
- pozna pretok vode po rastlinah in vodni stres,
- analizira vpliv gnojenja na rast rastlin,
- analizira rezultate analiz tal,
- pozna rastlinske hormone,
- razume zgradbo in delovanje prebavnih organov pri različnih vrstah domačih živali,
- razume zgradbo in delovanje razmnoževalnih organov pri različnih vrstah domačih živali,
- pozna zgradbo in delovanje mlečne žleze,
- razume pomen hranljivih snovi v prehrani domačih živali,
- našteje vrste krme,
- pozna analize in organoleptične ocene krme.

Formativni cilji

Študent:

- meri parametre klime,
- organizira zaščito rastlin pred pozebo,
- izračuna modul namakanja,

- izbere način namakanja,
- analizira lastnosti tal,
- analizira biološko aktivnost tal,
- z izbranim agrotehničnim ukrepom izboljšuje rodovitnost tal,
- uporablja (določi) ukrepe s katerimi varuje tla pred erozijo in izpiranjem,
- določi tipe tal,
- mikroskopira mikroorganizme,
- spremlja in analizira razvoj mikroorganizmov,
- načrtuje harmonično gnojenje,
- skrbi za zdrav fiziološki razvoj rastlin,
- skrbi za vodovarstvena področja,
- uporablja dobro kmetijsko prakso,
- pri gnojenju rastlin,
- varuje podtalnico,
- uporablja gnojenje z organskimi in mineralnimi gnojili,
- uporabi rastlinske hormone v praksi,
- razdeli vrste domačih živali glede na način prehrane,
- spremlja in vodi razmnoževanje domačih živali,
- oceni mlečno žlezo,
- utemelji uporabo različnih vrst krme,
- organoleptično oceni krmo,
- oceni kvaliteto krme na osnovi kemičnih analiz.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

- vsaj 80% prisotnost na vajah,
- opravljene laboratorijske vaje,
- ocenijo pridelovalne pogoje za pridelavo različnih vrst poljščin in rejo živali v sodelovanju s praktičnim izobraževanjem,
- opravljen pisni izpit.

18. KATALOG ZNANJA – Upravljanje z rekreacijskimi in športnimi površinami (RŠP) – UPK

1. IME PREDMETA:

UPRAVLJANJE Z REKREACIJSKIMI IN ŠPORTNIMI POVRŠINAMI (RŠP)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilj predmeta je osvojiti sledeče kompetence:

- upravljati in voditi vzdrževanje na rekreacijskih in športnih zelenih površinah,
- umestiti športne in rekreacijske površine v turistično ponudbo kraja,
- svetovati strankam pri tehnoloških težavah na športnih in rekreacijskih zelenih površinah.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- načrtovati in organizirati upravljanje rekreacijskih in športnih zelenih površin,
- voditi, koordinirati in nadzirati delo posameznikov, delovnih sredstev, materialov in tehnologije na rekreacijskih in športnih zelenih površinah,
- pripravljati idejne načrte za vzpostavitev rekreacijskih in športnih zelenih površin,
- voditi oskrbo in vzdrževanje rekreacijskih in športnih zelenih površin,
- skrbeti za varstvo travne ruše,
- vzdrževati in varno uporabljati specialno mehanizacijo.

4. OPERATIVNI CILJI

Informativni cilji

Študent:

- pozna osnovno in specialno mehanizacijo in jo zna uporabljati,
- pozna sisteme in naprave za zalivanje površin, njihovo vzdrževanje ter načine uporabe,
- pozna značilnosti posameznih rekreacijskih in športnih površin,
- pozna in razlikuje rastlinske elemente za zasajanje rekreacijskih in športnih površin,
- prepozna zahteve za vzdrževanje posameznih rekreacijskih in športnih površin,
- razlikuje travne mešanice za športne in rekreacijske zelene površine,
- pozna dela za vzdrževanje rekreacijskih in športnih površin,
- pozna pogoje za upravljanje rekreacijskih in športnih zelenih površin,
- uporablja načrte ureditve rekreacijskih in športnih objektov,
- pozna normative, pravila, načine in principe gradnje rekreacijskih in športnih zatravljenih objektov in njihovo umeščanje v prostor,
- pozna lastnosti in posebnosti posameznih vrst trav in travnih mešanic za vzdržljive tratne površine,
- pozna razvoj trav in njihove značilnosti v posameznih fazah razvoja rasti,
- pozna potrebe različnih trav po gnojilih, vodi, aeraciji in ostalih dejavnikih rasti,
- pozna ustrezne materiale (substrate, gnojila, ipd.) za travno rušo,
- pozna načine vzdrževanja, oskrbe in priprave travnih površin glede na namen uporabe,
- pozna osnovne ukrepe za varstvo rastlin pred boleznimi in škodljivci, plevelom ter mahom,
- pozna postopke in namen vertikutiranja, aerificiranja, vertidreniranja, zarezovanja, peskanja, obrezovanja robov,
- pozna postopke obnove poškodovane travne ruše,
- pozna in loči škodljive organizme travne ruše, osnove njihovega razvoja in načina delovanja,
- pozna znake pomanjkanja in presežka posameznih hranil v travni ruši,
- pozna posledice okoljskih dejavnikov na travni ruši,
- pozna stroje in naprave za izvajanje oskrbovalnih ukrepov gojene travne ruše

Formativni cilji

Študent:

- pripravi stroje in naprave ter materiale za delo ter jih varno uporablja,
- načrtuje in organizira nabavo potrebne opreme in repromaterialov,
- pripravi letni delovni načrt in terminske plane izvedbe del na zelenih površinah,
- pripravi načrt zasaditve z okrasnimi prvinami,
- načrtuje oznake in opremo rekreacijskih in športnih zelenih površin (zastavice, goli, črte, ipd.),
- organizira in načrtuje potrebna vzdrževalna in obratovalna dela,
- organizira in vodi programe za usposabljanje,
- odloča in odgovarja za področje priprave terena in zemljišč, izbora in setve travnih semen oz. polaganja travnih ruš, oskrbe in vzdrževanja tratnih površin in dodatne opreme,
- pripravi strokovna izhodišča in idejni načrt za gradnjo in postavitev rekreacijskih in športnih zelenih površin ter pripadajoče opreme,
- priskrbi potrebno dokumentacijo in dovoljenja za izgradnjo zatravljenih objektov,
- sodeluje pri izgradnji gradbenega načrta za rekreacijske in športne zatravljene površine,
- spremlja in nadzoruje rast trav na rekreacijskih in športnih zelenih površinah,
- odloča o rednem vzdrževanju trajnih travnih površin,
- odloča o izbiri in porabi gnojil, FFS in biocidov,
- izbere optimalni čas za namakanje, gnojenje, aeracijo, in ostale ukrepe,
- določi sanacijske ukrepe posameznih degradacij,
- pripravi načrt košnje glede na namen uporabe rekreacijskih in športnih zelenih površin,
- spremlja zdravstveno stanje travne ruše, diagnosticira škodljive organizme in izbere ustrezen način varstva in zaščite ter pri tem varuje zdravje in okolje,
- diagnosticira fiziološke motnje in predlaga ustrezne ukrepe,
- pripravi in varno uporablja stroje in naprave za oskrbo travne ruše,
- opravlja enostavna vzdrževalna dela in manjša popravila na strojih in napravah,
- določi lokacijo oznak in opreme na rekreacijskih in športnih zelenih površinah ter jo postavlja in vzdržuje,

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

- opravljene laboratorijske vaje,
- predstavljena seminarska naloga, napisana v obsegu 5–10 strani,
- vsaj 80 % prisotnost na vajah,
- opravljen ustni izpit,
- oskrba športnih in rekreacijskih zelenih površin pri praktičnem izobraževanju.

Posebnost v izvedbi:

Za praktično izobraževanje morajo biti zagotovljene športne in rekreacijske površine v velikosti, kot jo določajo pravila posamezne športne ali rekreacijske panoge.

19. KATALOG ZNANJA – Ekološka pridelava hrane (EPH) – UPK

1. IME PREDMETA:

EKOLOŠKA PRIDELAVA HRANE (EPH)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- preusmeriti kmetijsko gospodarstvo v ekološko pridelavo hrane,
- načrtovati in izvajati ekološko pridelavo in rejo,
- izbrati in racionalno uporabljati pripomočke in repromateriale za ekološko pridelavo.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- samostojno voditi ekološko kmetijo,
- sodelovati pri izvajanju ekološke kontrole,
- tržiti ekološke pridelke in izdelke,
- voditi dnevnik za ekološke kmetije,
- varovati in ohranjati biotično raznovrstnost pri svojem delu,
- razvijati odgovoren odnos do okolja in narave ter racionalno gospodariti z naravnimi viri,
- ohranjati kulturno krajino,
- organizirati in izvajati dejavnost v ekološkem kmetovanju v skladu s pravili varnega dela in varovanja okolja.

4. OPERATIVNI CILJI

Informativni cilji

Študent:

- razume pomen in razvoj ekološkega kmetovanja,
- zna utemeljiti razloge za razvoj ekološkega kmetovanja v razvitem svetu v zadnjih desetletjih,
- prepozna razvojne potenciale ekološkega načina kmetovanja v svetu in pri nas,
- pozna različne načine ekološkega kmetovanja,
- razume pravila in zahteve za predelavo biološko pridelanih surovin,
- razume pomen zdrave prehrane,
- pozna organiziranost ekoloških kmetov,
- pozna tipe ekoloških kmetij,
- razume pravila ekološkega kmetovanja,
- zna organizirati in voditi delo na ekološki kmetiji,
- zna ravnati z organskimi odpadki na ekološki kmetiji,
- pozna normative za gradnjo objektov na ekološki kmetiji,
- razume postopek priznavanja ekološke kmetije,
- pozna zakonodajo, ki urejuje področje kontrole ekološkega kmetovanja oz. certificiranja ekoloških pridelkov oz. živil,
- pozna postopke priprave in obdelave tal primernih za ekološko kmetovanje,
- se seznanja z izbiro primernega kolobarja v ekološkem kmetijstvu,
- pozna različne tehnologije ekološke pridelave v posameznih panogah rastlinske pridelave,
- pozna načela ekološkega sadjarstva in vinogradništva,
- razume tehnološke postopke,
- naprave nasada in oskrbe,
- spozna načine varstva rastlin v ekološkem kmetovanju,
- pozna osnove živalim prilagojene vzreje,
- razume različne tehnologije živalim prilagojene vzreje v posameznih panogah,
- razume pravila oskrbe domačih živali v ekološki živinoreji,
- pozna metode predelave,
- pozna snovi za predelavo in embalažo,

- pozna postopke skladiščenja,
- pozna pomen promocije,
- pozna pravila trženja na domu,
- pozna pomen evidenc,
- pozna razvojne možnosti turizma na slovenskem podeželju in posebno mesto slovenskih ekoloških turističnih kmetij,
- zna povezati značilnosti ekološkega kmetovanja in zahteve sodobnega turista,
- se zaveda prednosti in posebnosti ekološke pridelave hrane in ponudbe le-te v primerjavi z ostalo ponudbo hrane v gostinstvu,
- razume raznolike prednosti turistične ponudbe na ekološki kmetiji (ponudba zdrave hrane in izvernih jedi, manjše število turistov na enem mestu, naravno okolje, možnosti neposrednega stika z naravo, doživljanje pristnih družinski odnosov, spoznavanje bogastva zgodovinske in kulturne dediščine na podeželju, možnosti rekreacije v naravi, vključevanje v kmečka opravila, posebne ponudbe za specifične skupine gostov....).

Formativni cilji

Študent:

- ocenjuje pomen bio-hrane: v prehrani nasploh, v dietetiki ...,
- predstavi negativne pojave v okolju in na zdravju ljudi kot posledico pretirane uporabe kemičnih sredstev v kmetijstvu (širjenje monokultur), prevelike koncentracije živinoreje v določenem okolju, izgube genetskega materiala, vpliva industrijskega onesnaženja na kmetijstvo ... ipd.,
- predvidi možnosti razvoja pridelave in proizvodnje ekološko pridelane (varne) hrane,
- spozna osnove optimalne kmetijske prakse: raba zaščitnih sredstev, gnojil ...,
- analizira posebnosti in značilnosti različnih pristopov: filozofski, biodinamični, prepoznavnost po blagovnih znamkah ...,
- analizira pomen kroženja snovi : hranljive snovi, energija, voda ...,
- spozna posebne zahteve v ekološki pridelavi in reji ter predelavi,
- ponazori in oceni možnosti nakupa in dokupa reprodukcijskega materiala, pridelave in reje, predelave ...,
- načrtuje uporabo dovoljenih substancami in načinov pri predelavi mleka, mesa, vina ...,
- skrbi za pozitivne vplive določenih substanc na okolje in zdravje človeka,
- se nauči voditi proizvodne in delovne evidence,
- organizira izvajanje kontrole na ekoloških kmetijah,
- skrbi za skladiščenje, embaliranje in označevanje proizvodov,
- vodi načrtuje postopke kompostiranja, ravnanja z gnojem ...,
- analizira možnosti uporabe organskih gnojil,
- izbere primeren material za gradnjo,
- izpolnjuje ali pregleduje evidence za kontrolo ekološke kmetije in certifikacijo ekoloških pridelkov oz. živil,
- pozna in izvaja specifične kontrole in certificiranja pri pridobivanju določenih blagovnih znamk (biodinamični način kmetovanja),
- zna oskrbovati posevke v ekološkem kmetijstvu,
- primerja in presoja različne tehnološke pristope v: poljedelstvu, vrtnarstvu, sadjarstvu, vinogradništvu, semenarstvu, posebnih kulturah (zelišča, gobe ...),
- izbere sorte,
- izdelava načrt zasaditve,
- oskrbuje trajni nasad,
- skrbi za spravilo in skladiščenje pridelkov,
- izbere primerne načine, postopke in sredstva za varstvo rastlin,
- utemelji pomen etologije pri vzreji domačih živali,
- primerja in ocenjuje različne tehnološke pristope v: govedoreji, prašičereji, perutninarstvu, konjereji, reji drobnice, kunčereji in ostalih panogah (ribogojstvo, čebelarstvo, polži ...),
- izračuna indeks ustreznosti reje živali,
- neguje in oskrbuje domače živali,
- načrtuje in ocenjuje priporočene načine oskrbe domačih živali: krmljenje (priprava krme, paša ...), nega, razmnoževanje, prevozi, zdravstveno varstvo ...,
- izbere ustrezne snovi za predelavo,
- izbere ustrezno embalažo,

- organizira skladiščenje pridelkov in izdelkov v skladu z ekološkim kmetovanjem,
- koordinira pripravo promocijskega materiala,
- pripravi izdelek za trg,
- vodi knjigo z zapisovanjem tehnoloških opravil,
- vodi evidenco nabave in prodaje,
- skrbi za sledljivost ekoloških pridelkov in izdelkov,
- predstavi razvojne možnosti ekološke turistične kmetije na konkretnem primeru turistične kmetije v določeni slovenski pokrajini,
- ovrednoti in ocenjuje posebnosti ekološke turistične kmetije,
- načrtuje ponudbo na konkretni ekološki turistični kmetiji

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

- opravljene laboratorijske vaje,
- vsaj 80 % prisotnost na vajah,
- opravljen ustni izpit,
- ekološka pridelava hrane v sodelovanju s praktičnim izobraževanjem.

Za izvajanje predmeta mora imeti šolsko posestvo ali medpodjetniški izobraževalni center ekološko rastlinsko pridelavo ali rejo živali.

20. KATALOG ZNANJA – Logistika in mehanizacija v kmetijstvu (LMK) – UPK

1. IME PREDMETA:

LOGISTIKA IN MEHANIZACIJA V KMETIJSTVU (LMK)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- pripraviti logistični načrt organizacije glede na njeno usmerjenost in trenutne potrebe,
- organizirati mehaniziran proces izvedbe različnih del v kmetijstvu,
- izvesti in vrednotiti različna strojna dela v kmetijstvu.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- pripraviti in izvesti različna mehanizirana dela v kmetijstvu,
- načrtovati logistiko vzdrževanja opreme in strojev,
- načrtovati potrebe po logističnih storitvah,
- izvajati naloge nadzora logističnih storitev,
- uporabljati IKT tehnologijo.

4. OPERATIVNI CILJI

Informativni cilji

Študent:

- opredeli logistično vedo,
- našteje razdelitev logistike,
- opredeli bistvo logistične zasnove,
- prepozna poslovno logistiko,
- opredeli makrologistiko,
- po svojih besedah opiše in pojasni naloge logistike,
- utemelji cilje logistike,
- samostojno navaja posamezne naloge poslovne logistike,
- našteje sestavo makrologističnega sistema,
- našteje logistične procese,
- prepozna logistične podsisteme,
- samostojno navaja primere tokov v logističnem sistemu,
- opredeli časovni prostorski in vrednostni vidik,
- analizira logistične stroške,
- opredeli transport in transportne sisteme,
- našteje najpogostejše vrste logistične dokumentacije,
- opredeli pomen in uporabnost kmetijske mehanizacije,
- našteje različne vrste traktorjev,
- našteje sestavne sklope traktorjev,
- opredeli karakteristike motorjev,
- opiše vlečne karakteristike traktorjev,
- opredeli elektronsko opremo traktorjev, strojev in ostale opreme,
- našteje kmetijske stroje,
- našteje sestavne sklope kmetijskih strojev,
- analizira storilnost delovnega agregata,
- našteje varnostne ukrepe pri delu s kmetijsko mehanizacijo,
- našteje načine izvedb različnih del,
- našteje načine obračanja delovnega agregata,
- opiše in pojasni izvedbe različnih del v kmetijstvu,

ID zavezanca za DDV: SI66817994, matična številka: 5088739, IBAN: SI56 0110 0603 0698 292

- po svojih besedah opiše in pojasni testiranje strojev za varstvo rastlin,
- našteje evidence, ki se uporabljajo pri delu s kmetijsko mehanizacijo,
- našteje vzdrževalna dela pri traktorju in kmetijski mehanizaciji,
- opredeli uporabo satelitskih sistemov pri izvedbi mehaniziranih del v kmetijstvu.

Formativni cilji

Študent:

- opravlja naloge logistike,
- izpelje logistični proces,
- načrtuje nabavo kmetijske mehanizacije,
- izračuna izkoriščenost kmetijske mehanizacije,
- izdelava načrt nabave materiala,
- načrtuje rabo kmetijske mehanizacije,
- načrtuje nabavo repromateriala,
- skrbi za ustrezno zalogo,
- načrtuje logistiko vzdrževanja opreme in strojev,
- organizira izvedbo različnih mehaniziranih del,
- izbere optimalen način skladiščenja za določene vrste materialov in končnih izdelkov,
- izdelava načrt oskrbe ostankov in odpadkov,
- izbere primeren način transporta,
- vodi ustrezno dokumentacijo,
- izbere primeren traktor za izvedbo določenega dela,
- prepozna različne sklope traktorja,
- razbira graf karakteristik motorjev,
- načrtuje nabavo traktorja glede na obstoječe stroje,
- načrtuje nabavo traktorja in primernih strojev,
- izpelje postopek nabave traktorja,
- primerja traktor z dodatno elektronsko opremo s traktorjem brez te opreme,
- izdelava poročilo o storilnosti delovnega agregata,
- pripravi osnutek izjave o varnosti,
- ugotovi skladnost kmetijske mehanizacije z varnostnimi in zdravstvenimi zahtevami,
- organizira izvedbo različnih mehaniziranih del,
- organizira pripravo in nastavitve kmetijskih strojev za delo,
- komentira tehnično poročilo testiranja strojev za varstvo rastlin,
- načrtuje vzdrževalna dela na traktorju,
- načrtuje vzdrževalna dela na kmetijskih strojih.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

- opravljene laboratorijske vaje,
- vsaj 80 % prisotnost na vajah,
- opravljen pisni izpit,
- pripraviti logističen načrt organizacije glede na usmeritev gospodarstva v sodelovanju s praktičnim izobraževanjem,
- pri praktičnem izobraževanju pripraviti mehaniziran proces izvedbe del v pridelavi in reji

Za izvajanje predmeta mora imeti šolsko posestvo ali medpodjetniški izobraževalni center na razpolago primerno mehanizacijo in logistično opremo.

21. KATALOG ZNANJA – Terapevtska in socialna dejavnost na podeželju (TSP) – UPK

1. IME PREDMETA:

TERAPEVTSKA IN SOCIALNA DEJAVNOST NA PODEŽELJU (TSP)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- razviti odgovoren odnos do posebnih socialnih skupin (starejši prebivalci, invalidi ...);
- razumeti in spremljati socialne spremembe na podeželju in v celotni družbi;
- presoјati socialne odnose na podeželju;
- prepoznati priložnosti za uvajanje nekmetijskih dejavnosti na podeželju.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- samostojno in v skupini razreševati osebne probleme in probleme skupnosti;
- poznati pomen kakovostnih socialnih stikov na podeželju za osebni razvoj in nadaljnji razvoj podeželja;
- opravljati nekatere socialne dejavnosti na podeželju;
- izvajati ukrepe oskrbe starejših oseb in ljudi s posebnimi potrebami;
- nadgrajevati znanje na področju oskrbe in varstva posebnih socialnih skupin;
- razumeti pomen zdrave prehrane za kakovost življenja;
- razvijati nekmetijske dejavnosti na kmetiji.

4. OPERATIVNI CILJI

Informativni cilji

Študent:

- pozna vrste nekmetijskih dejavnosti na podeželju;
- pozna materialne, kadrovske in druge pogoje za uvajanje nekmetijskih dejavnosti na kmetiji;
- razume pomen nekmetijskih dejavnosti za trajnosten razvoj podeželja;
- zna presoјati možnosti za razvoj nekmetijskih dejavnosti na kmetiji;
- razume pomen načrtnega in usklajenega razvoja nekmetijskih dejavnosti na podeželju;
- pozna ustanove, zavode in službe, ki pristojne za socialno dejavnost;
- pozna vrste in oblike socialne dejavnosti na podeželju;
- pozna socialne skupine na podeželju;
- pozna razvoj odnosov med skupinami znotraj lokalnih skupnosti;
- razume pomen dobrih socialnih stikov za sobivanje različnih skupin prebivalcev na podeželju;
- pozna metode oblikovanja pozitivnih socialnih stikov;
- pozna značilnosti osebnosti v različnih življenjskih obdobjih;
- pozna pomen medgeneracijskega sodelovanja;
- pozna pomen sodelovanja med različnimi socialnimi skupinami na podeželju;
- pozna osnove sistema socialnega varstva;
- pozna kodeks etičnih načel na področju socialnega varstva;
- pozna potrebe posameznih skupin uporabnikov (starejši ljudje, osebe s težavami v duševnem razvoju, osebe invalidnostmi,...);
- razume potrebe uporabnikov;
- pozna potek izvajanja socialne oskrbe ter program dela;
- pozna vlogo in pomen društev in drugih organizacij na podeželju;
- pozna pomen fizičnega in intelektualnega dela za osebni razvoj;
- razume pomen zdravega načina življenja za osebni in družbeni razvoj;
- pozna načine in možnosti varovanja zdravja na podeželju;
- pozna možnosti športne in rekreativne dejavnosti na podeželju;
- pozna metode rekreacije in sprostitve za posamezne skupine prebivalcev;

- pozna ukrepe za zagotavljanje duševnega in fizičnega zdravja;
- pozna metode in postopke za preprečevanje stresa;
- pozna pomen zdrave prehrane za človekovo zdravje;
- pozna osnovna načela zdrave prehrane;
- pozna hrano v različnih življenjskih obdobjih;
- pozna načine pridelave priprave hrane za posamezne skupine prebivalcev (mladi, starejši prebivalci, bolniki ...);
- pozna osnove zdravega in dietnega prehranjevanja;
- pozna higiensko ravnanje z živili;
- pozna pomen zdrave in biološko pridelane hrane.

Formativni cilji

Študent:

- analizira razvoj nekmetijskih dejavnosti na podeželju v Sloveniji;
- primerja dosednji razvoj nekmetijskih dejavnosti na podeželju z možnostmi in potrebami;
- analizira potrebe za uvajanje nekaterih nekmetijskih dejavnosti;
- opredeli pogoje za opravljanje nekmetijskih dejavnosti na kmetiji;
- analizira pomen nekmetijskih dejavnosti na kmetiji za eko-socialni razvoj slovenskega kmetijstva;
- primerja razvoj nekmetijskih dejavnosti v posameznih slovenskih pokrajinah;
- primerja razvoj nekmetijskih dejavnosti v Sloveniji in v Evropi;
- predstavi izbrano nekmetijsko dejavnost na kmetiji,
- spozna dejavnost zavodov in služb, pristojnih za socialno dejavnost na podeželju;
- predvidi možnosti za opravljanje socialne dejavnosti na podeželju;
- opredeli dejavnike, ki vplivajo na oblikovanje socialnih odnosov na podeželju;
- našteje in opredeli značilnosti socialnih skupin na podeželju;
- analizira značilnosti različnih socialnih okolij in jih primerja med seboj;
- opredeli in primerja osebne značilnosti v posameznem življenjskem obdobju;
- predstavi izbrano podeželsko okolje in pojasni njegove socialne značilnosti;
- opredeli vlogo in pomen družine za oblikovanje osebnosti in socialnih odnosov;
- analizira osnove sistema socialnega varstva in ga primerja z možnostmi, ki jih nudi podeželje,
- analizira potrebe posameznih skupin uporabnikov;
- načrtuje lastno delo in delo manjše skupine;
- načrtuje in izvaja enostavne terapevtske delavnice za manjše skupine uporabnikov;
- izdelava program terapevtskih delavnic;
- izdelava program socialne oskrbe in varstva za posamezne skupine uporabnikov (starejši prebivalci, invalidne osebe,...);
- analizira dejavnost društev na podeželju in ocenjuje njihovo vlogo;
- opiše in utemelji potrebe uporabnikov;
- izdelava program aktivnosti za posamezne skupine;
- presoja ukrepe za reševanje osebnih in organizacijskih vprašanj oz. problemov v skupini;
- opiše in razloži pomen ter oblike zdravega načina življenja;
- izdelava in izvaja program lažje telesne vadbe za skupino;
- izdelava podlage za individualni program zdravega načina življenja;
- opiše pomen naravnega okolja in kulturne pokrajine za ohranjanje duševnega in fizičnega zdravja;
- izdelava in izvaja program športne in rekreacijske aktivnosti za posamezne skupine;
- izdelava program za preprečevanje stresa;
- izdelava načrt zdravega in posameznim skupinam prilagojenega prehranjevanja;
- opiše načela zdrave prehrane;
- izvaja pripravo in ponudbo enostavne zdrave prehrane;
- opiše pomen zdrave prehrane za človekovo zdravje;
- spozna osnovne načine priprave hrane za posamezne skupine prebivalcev;
- izvaja postopke higienskega ravnanja z živili;
- ovrednoti prednosti ekološko pridelanih živil;
- analizira ponudbo ekoloških kmetij in oceni,

- možnosti za ekološko pridelavo v Sloveniji.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

- opravljene laboratorijske vaje,
- vsaj 80 % prisotnost na vajah,
- opravljen ustni izpit,
- v sodelovanju s praktičnim izobraževanju prepoznati priložnosti nekmetskih dejavnosti na podeželju

Za izvajanje predmeta mora imeti šolsko posestvo ali medpodjetniški izobraževalni center na razpolago laboratorij s sanitarno opremo za oskrbo ljudi.



22. KATALOG ZNANJA – Varovanje naravnih vrednot in biotske raznovrstnosti (VNV) – UPK

1. IME PREDMETA:

VAROVANJE NARAVNIH VREDNOT IN BIOTSKE RAZNOVRSTNOSTI (VNV)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- ohranjati naravne vrednote in biotsko raznovrstnost,
- razvijati odgovoren odnos do okolja in narave ter racionalno gospodariti z naravnimi viri,
- trajnostno delovati na svojem poklicnem področju.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- načrtovati in izvajati ustrezna dela za ohranjanje naravnih vrednot, biotske raznovrstnosti in trajnostnega razvoja;
- samostojno voditi kmetijo na zavarovanem področju,
- voditi skupine in izvajati strokovne ogleda,
- promovirati trajnostno rabo dobrin,
- sodelovati pri izvajanju ekološke kontrole,
- tržiti produkte s področja zavarovanih območij, naravnih vrednot in biotske raznovrstnosti,
- ohranjati kulturno krajno.

4. KATALOG OPERATIVNIH CILJEV

Informativni cilji

Študent:

- pozna zakonitosti za vzdrževanje ravnovesij v naravi,
- razume pomen zavarovanih območij,
- analizira pomen biotske raznolikosti,
- pozna naravne vrednote in kulturno dediščino,
- pozna upravne predpise in postopke, ter zakonodajo s področja naravovarstva,
- razume pomen ekoremediacij,
- pozna razvojne možnosti turizma na tem področju,
- presoja uporabnost polpulacijske teorije pri spremljanju in opazovanju izbranih ekosistemov,
- uporablja ustrezno laboratorijsko tehniko,
- analizira uporabo izbrane laboratorijske metode,
- pozna osnove vzorčenja,
- podatke zna grafično predstaviti,
- analizira pomen avtohtone flore in favne,
- pozna načine in ukrepe za ohranjanje naravnih vrednot,
- pozna načine privabljanja koristnih organizmov v neko že delno degradirano okolje (ustvarjanje ugodnih pogojev za življenje: gnezdišča ...),
- pozna osnove ekologije in urejanja podeželja,
- pozna pravila ekološkega kmetovanja,
- presoja o ustreznosti uporabe delovnih strojev na določenem področju,
- pozna načine zbiranja in odstranjevanja ter možne uporabe odpadnih surovin ter embalaže,
- pozna zakonitosti trajnostne rabe dobrin,
- pozna osnovne komunikacijske veščine,
- zna uporabljati osnovno komunikacijsko tehnologijo,
- pozna veščine javnega nastopanja,
- pozna osnovne zakonitosti timskega dela.

Formativni cilji

Študent:

- predstavi pripravo programov razvoja različnih dejavnosti v zavarovanih območjih,
- predstavi strokovne predloge ukrepov varstva biotske raznovrstnosti in naravnih vrednot,
- sledi novostim in spremembam slovenske in evropske zakonodaje s področja varovanja naravnih vrednot in okolja,
- zbira dokumentacijo s področja varstva naravnih vrednot, zavarovanih območij in biotske raznolikosti,
- analizira pomen urejanja katastrof o naravnih vrednotah in kulturni dediščini,
- pripravi operativni načrt za ekoremediacijo,
- načrtuje izvedbo analize, vodenje evidence in pripravo poročil,
- meri in ugotavlja kazalce ravnovesij v naravi: meri pH tal, rastišča, najde pomembne vrste rastlin in živali za ravnovesje v naravi,
- evidentira in spremlja razvoj pomembnih rastlinskih in živalskih vrst,
- evidentira kulturno dediščino v domačem kraju,
- načrtuje aktivnosti pri evidentiranju populacij organizmov, ugotavlja velikost populacij organizmov in razmerje med njimi (koristni ali redki organizmi),
- sodeluje pri raziskovalnem delu in spremlja raziskave na področju varstva naravnih vrednot,
- zbira podatke o rastlinskih in živalskih vrstah, njihovih življenjskih prostorih in ekosistemih,
- zbira in vodi fotodokumentacijo o prostoživečih živalih, habitatih in avtohtonih rastlinah,
- načrtuje ukrepe varstva naravnih vrednot,
- predstavi sodelovanje z inšpekcijskimi službami glede ukrepov varstva naravnih vrednot,
- nadzira pridelavo na ekoloških kmetijah,
- načrtuje izvedbo projektov za varovanje naravnih vrednot,
- na primeru načrtuje izvedbo sanacij naravnih nesreč,
- organizira izvedbo ekoremediacije na izbranem primeru,
- spremlja delovanje ekoremediacije: naselitev različnih organizmov, rast koristnih rastlin, gliv, alg ...,
- predlaga organizira in izvede potrebne dodatne ukrepe,
- ugotavlja oz. meri učinke ekoremediacije,
- varuje zavarovane in ogrožene rastlinske in živalske vrste,
- nadzoruje, usmerja in spremlja izvajanje načrtov upravljanja zavarovanega območja,
- organizira izvedbo učnih poti in druge infrastrukture ter ustreznih označb za promocijsko in izobraževalno dejavnost,
- načrtuje preventivno dejavnost na področju usmerjanja, opozarjanja in informiranja obiskovalcev zavarovanega območja in naravnih vrednot,
- načrtuje sodelovanje v procesu formalnega in neformalnega izobraževanja,
- načrtuje osveščanje javnosti o pomenu trajnostnega razvoja, o pomenu ohranjanja naravnih vrednot,
- načrtuje sodelovanje z vzgojno – izobraževalnimi ustanovami,
- predvidi negativne posledice različnih oblik turizma v naravi,
- organizira in izvaja kreativne delavnice varstva naravnih vrednot za različne ciljne skupine,
- pripravi slikovno besedilo in drugo gradivo za izvajanje delavnic, pripravo razstav in predstavitev,
- vodi interesne dejavnosti za področja varstva naravnih vrednot.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

- opravljene laboratorijske vaje,
- vsaj 80 % prisotnost na vajah,
- opravljen ustni izpit,
- trajnostno delovati pri praktičnem izobraževanju.
-

Za izvajanje predmeta mora imeti šolsko posestvo ali medpodjetniški izobraževalni center na razpolago opremljeno mikroskopično.

23. KATALOG ZNANJA – Praktično izobraževanje 1 (PRI) – UPK

1. IME DRUGE SESTAVINE:

PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE (PRI)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- praktično utrjevanje kompetence strokovnih in splošnih modulov in predmetov,
- pridobljena znanja preizkusiti v praksi,
- organizirati lastno delo in načrtovati svoje praktično izobraževanje,
- pripraviti praktično zasnovo diplomskega dela,
- komunicirati z okolico v okviru svojega strokovnega področja.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri praktičnem izobraževanju si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- izbrati ustrezno tehnologijo pridelave,
- izvajati tehnologijo reje živali po etoloških načelih,
- voditi upravljanje in vzdrževanje športnih in rekreacijskih zelenih površin,
- organizirati delo na kmetijskem gospodarstvu,
- izvajati promocijo in trženje za padeželje,
- izbrati najprimernejšo dejavnost na kmetijskem gospodarstvu v določenem okolju
- gospodariti na kmetijskem gospodarstvu in biti odgovoren za varovanje okolja, kulturne krajine in naravnih dobrin
- komunicirati z okoljem,
- organizirati in izvajati dejavnost v skladu s pravili varnega dela.

4. OPERATIVNI CILJI

Informativni cilji

Študent:

- pozna tehnološke postopke in dela v živinoreji,
- sodeluje s strokovnimi službami, delovnimi organizacijami, društvi in ustanovami na področju živinoreje,
- razvija human odnos do živali,
- spozna organizacijo kmetijskega gospodarstva oziroma kmetije,
- spozna razvojne potrebe kmetijskega gospodarstva ali kmetije,
- načrtuje tehnologijo reje živali po etoloških načelih
- usposobi se za varno izvajanje delovnih postopkov,
- usposobi se za vodenje vseh potrebnih dokumentov,
- usposobi se za varovanje okolja,
- zna komunicirati s sodelujočimi,
- zna oblikovati zahteve, opozarjati na nepravilnosti in predlagati novosti na strokovnem področju,
- pozna tehnološke postopke in dela v poljedelstvu in vrtnarstvu,
- sodeluje s strokovnimi službami, delovnimi organizacijami, društvi in ustanovami na področju poljedelstva in vrtnarstva,
- razvija spoštljiv odnos do narave,
- spozna organizacijo kmetijskega gospodarstva oziroma kmetije,
- spozna razvojne potrebe kmetijskega gospodarstva ali kmetije,
- usposobi se za varno izvajanje delovnih postopkov,
- usposobi se za vodenje vseh potrebnih dokumentov,
- usposobi se za varovanje okolja,
- zna komunicirati s sodelujočimi,
- zna oblikovati zahteve, opozarjati na nepravilnosti in predlagati novosti na strokovnem področju,
- pozna tehnološke postopke in dela v sadjarstvu, vinogradništvu in vinarstvu,

- sodeluje s strokovnimi službami, delovnimi organizacijami, društvi in ustanovami na področju sadjarstva, vinogradništva in vinarstva,
- razvija spoštljiv odnos do narave,
- spozna organizacijo kmetijskega gospodarstva oziroma kmetije,
- spozna razvojne potrebe kmetijskega gospodarstva ali kmetije,
- usposobi se za varno izvajanje delovnih postopkov,
- usposobi se za vodenje vseh potrebnih dokumentov,
- usposobi se za varovanje okolja,
- zna komunicirati s sodelujočimi,
- zna oblikovati zahteve, opozarjati na nepravilnosti in predlagati novosti na strokovnem področju.

Formativni cilji

Študent:

- organizira in načrtuje delo v živinorejski proizvodnji,
- organizira oskrbo oz. oskrbi krave molznice,
- organizira oskrbo oz. oskrbi mlado govejo živino,
- organizira oskrbo oz. oskrbi plemenske prašiče,
- organizira oskrbo oz. oskrbi pujske in prašiče pitance,
- organizira oskrbo oz. oskrbi perutnino,
- organizira oskrbo oz. oskrbi drobnico,
- organizira oskrbo oz. oskrbi konje,
- trenira in jezdi konje,
- organizira oskrbo oz. oskrbi čebele in predatorje,
- organizira oskrbo oz. oskrbi ribogojnico,
- organizira oskrbo oz. oskrbi male živali,
- vodi evidence v živinoreji, predelavi in trženju,
- organizira pridelavo oz. pridelava in konzervira krmo s travnikov,
- uredi in oskrbuje pašnik,
- predela živalske proizvode, jih pakira in pripravlja za trg,
- skladišči in uporablja stranske proizvode v živinoreji,
- skrbi za stroje in orodja, ki jih uporablja v živinoreji prireji in predelavi,
- ravna z odpadki v skladu z dobro kmetijsko prakso,
- organizira in načrtuje delo v poljedelstvu in vrtnarstvu,
- organizira pridelavo oz. pridelava različne poljščine,
- organizira pridelavo oz. pridelava različne vrtnine,
- organizira pridelavo oz. pridelava različne vrste zelišč in dišavnic,
- pospravi in skladišči poljščine,
- pobere vrtnine, jih predela, skladišči, pakira in pripravi za trg,
- poreže zelišča in dišavnice, jih posuši, skladišči, predela, pakira in pripravi za trg,
- vodi evidence v pridelavi, predelavi in trženju poljščin, vrtnin, zelišč in dišavnic,
- skladišči in uporablja stranske proizvode v poljedelstvu in vrtnarstvu,
- skrbi za stroje in orodja, ki jih uporablja v poljedelstvu in vrtnarstvu,
- ravna z odpadki v skladu z dobro kmetijsko prakso,
- organizira in načrtuje delo v sadjarstvu, vinogradništvu in vinarstvu,
- organizira pridelavo oz. pridelava različne vrste sadja,
- sodeluje pri načrtovanju in napravi novega nasada,
- organizira pridelavo oz. pridelava in opravi trgategv grozdja,
- obere in skladišči sadje ter ga pripravi za trg,
- predela sadje, ga pakira in pripravi za trg,
- predela grozdje v vino in druge proizvode,
- neguje vino v kleti, ga ustekleniči in pripravi za trg,
- vodi evidence v pridelavi, predelavi in trženju sadja,

- vodi evidence v vinogradništvu in vinarstvu,
- skladišči in uporablja stranske proizvode v sadjarstvu, vinogradništvu in vinarstvu,
- skrbi za stroje in orodja, ki jih uporablja v sadjarstvu, predelavi sadja, vinogradništvu in vinarstvu,
- ravna z odpadki v skladu z dobro kmetijsko prakso.



5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

- opravljeno praktično izobraževanje v obsegu 400 ur,
- izpolnjevanje plana PRI in pisanje poročil o PRI
- izdelava in predstavitev projektne naloge v okviru PRI

Izvedbo praktičnega izobraževanja usklajuje predavatelj višje šole-organizator praktičnega izobraževanja z mentorjem v organizaciji, kjer se študent praktično izobražuje, vsebinsko pa sodeluje tudi predavatelj ustreznega modula. Predavatelj višje šole-organizator praktičnega izobraževanja pripravi skupaj z mentorjem v organizaciji, kjer se izvaja praktično izobraževanje, program dela. Koordinator in mentor spremljata napredovanje študentove praktične usposobljenosti. Koordinator obišče organizacijo, kmetijo ipd., kjer se izvaja praktično izobraževanje vsaj dvakrat v letniku oziroma po potrebi tudi večkrat. O tem obvešča predavatelje posameznih predmetov oz. izvajalce modulov.

Študent izbere temo diplomskega dela ob začetku 3. semestra. Določita jo mentor v organizaciji, kjer se študent praktično izobražuje in predavatelj višje strokovne šole. Tema mora biti izbrana tako, da jo je mogoče obdelati med praktičnim izobraževanjem v 2. letniku. Diplomsko delo študent izdelava po navodilih študijske komisije ter ga zagovarja pred komisijo, ki jo sestavljajo trije predavatelji višje strokovne šole. Za diplomsko delo lahko študent pripravi in izvede tudi projekt ali storitev.

24. KATALOG ZNANJA – Praktično izobraževanje 2 (PRI) – UPK

1. IME DRUGE SESTAVINE:

PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE (PRI)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- praktično utrjevanje kompetence strokovnih in splošnih modulov in predmetov,
- pridobljena znanja preizkusiti v praksi,
- organizirati lastno delo in načrtovati svoje praktično izobraževanje,
- pripraviti praktično zasnovo diplomskega dela,
- komunicirati z okolico v okviru svojega strokovnega področja.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri praktičnem izobraževanju si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- izbrati ustrezno tehnologijo pridelave,
- izvajati tehnologijo reje živali po etoloških načelih,
- voditi upravljanje in vzdrževanje športnih in rekreacijskih zelenih površin,
- organizirati delo na kmetijskem gospodarstvu,
- izvajati promocijo in trženje za podeželje,
- izbrati najprimernejšo dejavnost na kmetijskem gospodarstvu v določenem okolju
- gospodariti na kmetijskem gospodarstvu in biti odgovoren za varovanje okolja, kulturne krajine in naravnih dobrin
- komunicirati z okoljem,
- organizirati in izvajati dejavnost v skladu s pravili varnega dela.

4. OPERATIVNI CILJI

Informativni cilji

Študent:

- pozna tehnološke postopke in dela pri ekološkem kmetovanju,
- sodeluje s strokovnimi službami, delovnimi organizacijami, društvi in ustanovami na področju ekološkega kmetovanja,
- razvija spoštljiv odnos do narave,
- spozna organizacijo kmetijskega gospodarstva oziroma kmetije,
- spozna razvojne potrebe kmetijskega gospodarstva ali kmetije,
- usposobi se za varno izvajanje delovnih postopkov,
- usposobi se za vodenje vseh potrebnih dokumentov,
- usposobi se za varovanje okolja,
- zna komunicirati s sodelujočimi,
- zna oblikovati zahteve, opozarjati na nepravilnosti in predlagati novosti na strokovnem področju.,
- pozna tehnološke postopke in dela pri ekološkem kmetovanju,
- sodeluje s strokovnimi službami, delovnimi organizacijami, društvi in ustanovami na področju ekološkega kmetovanja,
- razvija spoštljiv odnos do narave,
- spozna organizacijo kmetijskega gospodarstva oziroma kmetije,
- spozna razvojne potrebe kmetijskega gospodarstva ali kmetije,
- usposobi se za varno izvajanje delovnih postopkov,
- usposobi se za vodenje vseh potrebnih dokumentov,
- usposobi se za varovanje okolja,
- zna komunicirati s sodelujočimi,
- zna oblikovati zahteve, opozarjati na nepravilnosti in predlagati novosti na strokovnem področju,
- pozna možnosti turizma na podeželju,
- pozna pravila različnih iger in tekmovanj,

- sodeluje s strokovnimi službami, delovnimi organizacijami, društvi in ustanovami na področju turizma, rekreacije, kulturne dediščine in naravne dobrine,
- razvija spoštljiv odnos do ljudi, živali in narave,
- spozna organizacijo kmetijskega gospodarstva oziroma turistične kmetije,
- spozna razvojne potrebe kmetijskega gospodarstva ali kmetije,
- usposobi se za varno izvajanje delovnih postopkov,
- usposobi se za vodenje vseh potrebnih dokumentov,
- usposobi se za varovanje okolja,
- zna komunicirati s sodelujočimi,
- zna oblikovati zahteve, opozarjati na nepravilnosti in predlagati novosti na strokovnem področju,
- pozna možnosti terapevtske in socialne dejavnosti na podeželju,
- sodeluje s strokovnimi službami, delovnimi organizacijami, društvi in ustanovami na področju terapevtske in socialne dejavnosti,
- razvija spoštljiv odnos do ljudi, živali in narave,
- spozna organizacijo kmetijskega gospodarstva oziroma kmetije,
- spozna razvojne potrebe kmetijskega gospodarstva ali kmetije,
- usposobi se za varno izvajanje delovnih postopkov,
- usposobi se za vodenje vseh potrebnih dokumentov,
- usposobi se za varovanje okolja,
- zna komunicirati s sodelujočimi,
- zna oblikovati zahteve, opozarjati na nepravilnosti in predlagati novosti na strokovnem področju,
- pozna različne možnosti marketinga in trženja na podeželju,
- sodeluje s strokovnimi službami, delovnimi organizacijami, društvi in ustanovami na področju marketinga in trženja,
- razvija spoštljiv odnos do ljudi, živali in narave,
- spozna organizacijo kmetijskega gospodarstva oziroma kmetije,
- pozna tržne možnosti kmetijskega gospodarstva ali kmetije,
- se usposobi za vodenje vseh potrebnih dokumentov,
- se usposobi za varovanje okolja,
- zna komunicirati s sodelujočimi,
- zna oblikovati zahteve, opozarjati na nepravilnosti in predlagati novosti na strokovnem področju,
- pozna tehnološke postopke in dela v izbrani dejavnosti,
- sodeluje s strokovnimi službami, delovnimi organizacijami, društvi in ustanovami v izbrani dejavnosti,
- razvija spoštljiv odnos do ljudi, živali in narave,
- spozna organizacijo kmetijskega gospodarstva oziroma kmetije,
- spozna razvojne potrebe kmetijskega gospodarstva ali kmetije,
- usposobi se za varno izvajanje delovnih postopkov,
- usposobi se za vodenje vseh potrebnih dokumentov,
- usposobi se za varovanje okolja,
- zna komunicirati s sodelujočimi,
- zna oblikovati zahteve, opozarjati na nepravilnosti in predlagati novosti na strokovnem področju.

Formativni cilji

Študent:

- organizira in načrtuje delo v ekološki pridelavi hrane,
- organizira pridelavo oz. pridelava ekološko hrano,
- predela ekološko hrano,
- pripravi ekološko hrano za trg,
- skladišči ekološko hrano,
- vodi potrebne evidence v ekološki pridelavi, predelavi ter prodaji ekološke hrane,
- vodi potrebne evidence v ekološki pridelavi hrane,
- skladišči in uporablja stranske proizvode v ekološkem kmetovanju,
- skrbi za stroje in orodja, ki jih uporablja pri ekološkem kmetovanju,

- ravna z odpadki v skladu z dobro kmetijsko prakso,
- organizira in načrtuje delo v ekološki pridelavi hrane,
- organizira pridelavo oz. pridelava ekološko hrano,
- predela ekološko hrano,
- pripravi ekološko hrano za trg,
- skladišči ekološko hrano,
- vodi potrebne evidence v ekološki pridelavi, predelavi ter prodaji ekološke hrane,
- vodi potrebne evidence v ekološki pridelavi hrane,
- skladišči in uporablja stranske proizvode v ekološkem kmetovanju,
- skrbi za stroje in orodja, ki jih uporablja pri ekološkem kmetovanju,
- ravna z odpadki v skladu z dobro kmetijsko prakso,
- organizira in načrtuje delo v turizmu in rekreaciji na podeželju,
- organizira turistično prireditev, razstavo, dogodek,
- organizira sprejem skupine na turistični kmetiji,
- sprejme in vodi skupino po turistični kmetiji,
- upravlja z rekreacijskimi in športnimi površinami na kmetijskem gospodarstvu,
- skrbi za rekreacijo, izobraževanje, zabavo in prijetno počutje obiskovalcev na podeželju,
- pripravlja tradicionalno hrano in jo zna ponuditi gostom,
- organizira in načrtuje delo v terapevtski in socialni dejavnosti na podeželju,
- opravlja dela z otroki in odraslimi s posebnimi potrebami na kmetijskem gospodarstvu za terapevtske namene,
- opravlja varstvo za skupino predšolskih otrok na kmetijskem gospodarstvu,
- organizira in načrtuje delo v marketingu in trženju,
- pripravi stvari za predstavitev na sejmu,
- pripravi promocijski material za kmetijo,
- izvede druge marketinške, promocijske in reklamne aktivnosti,
- promovira in trži izdelke in storitve s podeželja,
- oblikuje lastno ceno za proizvode, ki jih bo prodajal na tržišču,
- organizira in načrtuje delo v specialnih dejavnostih na kmetijskem gospodarstvu,
- organizira delo oz. sam izvaja specialno dejavnost na kmetijskem gospodarstvu,
- vodi evidence v dejavnosti,
- skladišči in uporablja stranske proizvode v dejavnosti,
- skrbi za stroje in orodja, ki jih uporablja v dejavnosti,
- ravna z odpadki v skladu z dobro kmetijsko prakso.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

- opravljeno praktično izobraževanje v obsegu 400 ur,
- izpolnjevanje plana PRI in pisanje poročil o PRI
- izdelava in predstavitev projektne naloge v okviru PRI

Izvedbo praktičnega izobraževanja usklajuje predavatelj višje šole-organizator praktičnega izobraževanja z mentorjem v organizaciji, kjer se študent praktično izobražuje, vsebinsko pa sodeluje tudi predavatelj ustreznega modula. Predavatelj višje šole-organizator praktičnega izobraževanja pripravi skupaj z mentorjem v organizaciji, kjer se izvaja praktično izobraževanje, program dela. Koordinator in mentor spremljata napredovanje študentove praktične usposobljenosti. Koordinator obišče organizacijo, kmetijo ipd., kjer se izvaja praktično izobraževanje vsaj dvakrat v letniku oziroma po potrebi tudi večkrat. O tem obvešča predavatelje posameznih predmetov oz. izvajalce modulov.

Študent izbere temo diplomskega dela ob začetku 3. semestra. Določita jo mentor v organizaciji, kjer se študent praktično izobražuje in predavatelj višje strokovne šole. Tema mora biti izbrana tako, da jo je mogoče obdelati med praktičnim izobraževanjem v 2. letniku. Diplomsko delo študent izdelava po navodilih študijske komisije ter ga zagovarja pred komisijo, ki jo sestavljajo trije predavatelji višje strokovne šole. Za diplomsko delo lahko študent pripravi in izvede tudi projekt ali storitev.