

Moje podleželje



Strokovna revija za razvoj podeželja

Številka 23, letnik XIII, julij 2024

Cena: 3,90 EUR

KAZALO

ŠOLSKA POSESTVA SO DELAVNICE V NARAVI	3
METODE POUČEVANJA V KMETIJSTVU	4
VLOGA ŠOLSKIH POSESTEV V PROCESU KMETIJSKEGA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA	8
PODJETNIŠKA NARAVNANOST DRUŽINSKE KMETIJE	17
PRIPRAVA MESA ZA KULINARIČNO UPORABO	22
PASASTA GRIZLICA VRTNIC	28
SLOVENSKA EKOLOŠKA KURKUMA	29
PROJEKT EUWAY UČINKOVITA RABA VODE V KMETIJSTVU	34
PROJEKT DIGIAGRI DIDAKTIČNO-DIGITALNO ORODJE ZA USPOSABLJANJE IZ PRAKTIČNIH VSEBIN	37
RAZVIJATI URBANE EKOSISTEME Z MEDOVITIMI RASTLINAMI	39
VEČ ZDRAVE IN LOKALNO PRIDELANE HRANE V JAVNIH ZAVODIH	41
OBISK NA KMETIJI NAVDIH ŽENSKAM ZA USPEH V KMETIJSTVU	42
POGOVOR S PODJETNIKOM EKO JANEZ ŽANJE SPIRULINO	44
ESEJ O RAZISKAVI TRAJNOSTI (1)	50
FOTOGALERIJA: STROKOVNO USPOSABLJANJE NA IZOBRAŽEVALNIH POLIGONIH	54

KOLOFON

Moje podeželje: strokovna revija za razvoj podeželja
My Countryside: Journal of Rural Development

Št. 23, letnik XIII, 2024, izhaja dvakrat letno ISSN 1855-9204
Vpis v razvid medijev, ki ga vodi Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport RS, pod zaporedno številko 1773.

Naziv nosilca avtorskih pravic:
Biotehniški center Naklo, Višja strokovna šola Strahinj 99, 4202 Naklo

Ime in sedež založnika:
Biotehniški center Naklo, Višja strokovna šola Strahinj 99, 4202 Naklo

T: 04-277-21-00

Naslov uredništva: Biotehniški center Naklo, Višja strokovna šola Strahinj 99, 4202 Naklo
Uredništvo revije Moje podeželje: Strahinj 99, 4202 Naklo
E: drago.papler@guest.arnes.si
T: +386 (0)4 620 26 56

Direktor: dr. Marijan Pogačnik
Uredniški odbor: Irena Gril, doc. dr. Drago Papler, dr. Marijan Pogačnik, dr. Andrej Pogorelec in dr. Dragan Žnidarčič.
Glavni in odgovorni urednik: doc. dr. Drago Papler

V reviji so podana mnenja avtorjev, uredništvo za pravilnost njihovih mnenj ne odgovarja. Slike brez navedenega vira so iz arhiva BC Naklo ali last članov uredniškega odbora.

Avtor slike na naslovnici:

doc. dr. Drago Papler

Tisk: Cicero, Begunje, d.o.o.

Oblikovanje: Cicero, Begunje, d.o.o.

Naklada: 200 tiskanih izvodov

Projekt DIGIAGRI

DIDAKTIČNO-DIGITALNO ORODJE ZA USPOSABLJANJE IZ PRAKTIČNIH VSEBIN

The Digiagri Project

DIDACTIC-DIGITAL TOOLS FOR THE PRACTICAL CONTENTS TRAINING

dr. Smiljana Goreta Ban
smilja@iptpo.hr

Rosa Leis
rosa.leis@efagalicia.org

Franc Dolenc
franc.dolenc@mediainteractive.tv

Manca Grčar
manca.grcar@bc-naklo.si

dr. Tomaž Levstek
tomaz.levstek@bc-naklo.si

Milena Maček Jerala
milena.jerala@bc-naklo.si

dr. Dragan Žnidarčič
dragan.znidarcic@bc-naklo.si

IZVLEČEK

Namen projekta DIGIAGRI v mednarodnem partnerstvu Erasmus+ (Ključni ukrep 2: sodelovalna partnerstva na področju terciarnega izobraževanja; KA220-HED) je razviti didaktično-digitalno orodje za usposabljanje iz praktičnih vsebin na daljavo tako, da bo to enako učinkovito in po kakovosti primerljivo s klasično izvedbo. S tem namenom bosta pripravljena analiza obstoječih orodij in predlog učnega načrta za e-izobraževanje na področju hortikulture. Poleg tega pa bodo v okviru projekta razvite vzorčne e-učne priprave in izvedeno bo usposabljanje za mentorje. Interaktivna gradiva bodo na voljo v slovenskem, angleškem, hrvaškem in španskem jeziku in bodo omogočala doseganje različnih taksonomskih stopenj in socialno učenje. Naloge bo mogoče opravljati na več ravneh zahtevnosti, delno pa bo digitaliziran tudi praktični pouk. Projekt DIGIAGRI je pomemben z vidika digitalizacije, trajnosti in inkluzije (vključnosti) – nekatera gradiva bodo namreč razvita v obliki t. i. lahkega branja za ranljive skupine.

Ključne besede: projekt Erasmus+, digitalno orodje, e-gradiva, hortikultura

ABSTRACT

The DIGIAGRI project in the Erasmus+ International Partnership (Action Type: KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education) aims to develop a didactic digital tool for distance training in practical content in a way that is as effective and comparable in quality to traditional delivery. To this end, an analysis of existing tools and a proposal for a curriculum for e-learning in horticulture will be prepared. In addition, the project will develop model e-learning materials and provide training for trainers. The interactive materials will be available in Slovenian, English, Croatian and Spanish and will allow reaching different taxonomic levels and social learning. Tasks will be available at several levels of complexity and practice training will be partly digitised. The DIGIAGRI project is important in terms of digitisation, sustainability and inclusion - some of the materials will be developed in the form of 'easy reading' for vulnerable groups.

Key words: project Erasmus+, digital tools, e-learning content, horticulture

1 NAMEN IN CILJI PROJEKTA

S projektom, v katerem sodelujejo »Institut za poljoprivredno i turizam« (Poreč, Hrvaška), »Federacion EFA Galicia« (Santiago de Compostela, Španija), Medainteractive Franc Dolenc s.p. (Škofja Loka, Slovenija) in Biotehniški center Naklo (Strahinj, Slovenija), želimo nadgraditi pedagoška in digitalna znanja, spretnosti in kompetence predavateljev praktičnega pouka in jih usposobiti za ustrezno pedagoško izvedbo primernih

učnih situacij praktičnih vsebin pri poučevanju na daljavo tako, da bo ta enako učinkovita in po kakovosti primerljiva s klasično izvedbo.

Izobraževanje na daljavo je oblika učenja in poučevanja, pri katerem predavatelj in študenti niso v fizičnem stiku, temveč za sporazumevanje uporabljajo digitalne tehnologije. Študenti večinoma samostojno preučijo gradivo, srečanja v skupinah so redka, predavatelj pa znanje posreduje s pomočjo elektronskih učnih pripomočkov. Sporazumevanje med predavateljem in študenti je lahko sinhrono (sočasno) ali asinhrono (časovno neusklajeno).

Projekt se osredotoča na pripravo kakovostnih gradiv za pridelovanje paradiznika, paprike in vinske trte. Pomembno je namreč, kako študenti usvajajo gradivo, zato je treba uporabiti raznovrstne didaktične metode, ki spodbujajo razvoj kognitivnih sposobnosti, spretnosti in kompetenc. Naloge bodo večinoma zasnovane na treh ravneh s ciljem, da bodo dosežene tudi različne taksonomske stopnje in socialno učenje:

- reprodukcija teorije v obliki kvizov,
- računske naloge,
- praktično delo (doma izvedeni poskusi, nalaganje fotografij in videoposnetkov, kritično vrednotenje, komentarji ...).

Učenje je družbeni proces, ki vključuje sporazumevanje med udeleženci in mentorstvo predavatelja. Učenje na daljavo pa spodbuja interakcijo med študenti, kar pomeni višjo raven oziroma konstruktivistično pridobljeno znanje. V e-izobraževanju sta ključna elementa skupinska razprava in sodelovanje vrstnikov.

Projektna gradiva bodo dostopna tako na znanstveni ravni, pa tudi kot t. i. lahko branje. Napisana bodo v angleškem, španskem, hrvaškem in slovenskem jeziku in bodo prosto

dostopna na izobraževalni platformi MITEAM.

E-aplikacijo DIGIAGRI bosta sestavljala dva delovna prostora. Interni («DIGIAGRI Students») delovni prostor bo vseboval skupine za sodelovanje in izobraževanje ter druga orodja, kot so knjižnica vsebin, seznam članov, objave in druga sodelovalna orodja, in bo dostopen le registriranim uporabnikom. Javni («DIGIAGRI Public») delovni prostor pa bo na voljo tudi neregistriranim uporabnikom.

- njih kompetenc,
- večjo odprtost za mednarodno sodelovanje in projektno delo,
- enakovredne poklicne kompetence in veščine ne glede na obliko in izvedbo praktičnega pouka za študente,
- dvig digitalnih kompetenc pri predavateljih praktičnega pouka in študentih,
- razvoj e-gradiv in pripravo spletnega priročnika,
- dostop do lahkega branja za rangle skupine,

- izdelavo platforme DIGIAGRI, ki bo omogočala prilagodljivost praktičnega pouka različnim situacijam in razmeram.

Izjava v slovenskem jeziku:

Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(-ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti EACEA.

2 UČINKI PROJEKTA

Projekt DIGIAGRI bo prispeval k popelitvi pedagoške stroke s prosto dostopnimi gradivi za gojenje rastlin, spodbujal bo samooskrbo s hrano, vseživljenjsko učenje, medgeneracijsko povezovanje in zdrav način življenja.

Od pomembnejših in dolgoročnih koristi projekta pričakujemo:

- izboljšanje pedagoških in digital-



Sofinancira
Evropska unija



Strahinj 99, 4202 Naklo

T: 04 277 21 45, 04 620 26 56

S: www.bc-naklo.si

E: referat.visja@bc-naklo.si



Višješolski študijski programi:

- **ŽIVILSTVO IN PREHRANA**
inženir/inženirka živilstva in prehrane
- **UPRVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE**
inženir/inženirka kmetijstva in krajine
- **HORTIKULTURA**
inženir/inženirka hortikulture
- **NARAVOVARSTVO**
inženir/inženirka naravovarstva