

AKTUALNO

Pod Oblo gorico bo dom za starejše

Slandrov dom pod Oblo gorico, že več kot desetletje zapuščen nekdanji sindikalni izobraževalni center pod Oblo gorico v Radovljici, bodo podrli in na njegovem mestu – predvidoma že do konca prihodnjega leta – zgradili nov dom za starejše.

MARIJANA AHAČIČ

Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti je v začetku februarja podelilo koncesije za institucionalno varstvo v domovih za starejše, med njimi tudi podjetju SeneCura, ki namerava na lokaciji t. i. Slandrovega doma porušiti staro stavbo in na njenem mestu zgraditi nov dom s 144 mesti. Poslovna direktorica SeneCure za Slovenijo Sanda M. Gavranovič je pojasnila, da bo dom predvidoma imel štiri nadstropja, v njem pa bo 12 samostojnih bivalnih enot, od tega sedem standardnih ter pet enot za osebe z demenco in sorodnimi stanji. Investicijo nameravajo dokončati do konca prihodnjega leta. »Za gradnjo, opremo in pridobitev operativnih dovoljenj predvidevamo 18 mesecev, a moramo predhodno pridobiti gradbeno dovoljenje, kjer smo odvisni od tra-

janja upravnih postopkov. Zneska investicije zaradi pravih paritete borze, na kateri kotirajo delnice lastnice SeneCura, to je družbe Orpea, ne moremo razkrivati, gradnjo pa financiramo z lastnimi sredstvi,« je še razložila Sanda M. Gavranovič.

Število starejših se povečuje

Po podatkih iz novega razvojnega programa se je v občini Radovljica v zadnjih desetih letih število prebivalcev, starejših od 65 let, povečalo za 22 odstotkov, število starejših od 80 let pa za kar 48 odstotkov. Glede na število srednje generacije in splošno podaljševanje življenjske dobe se bo v naslednjem desetletju število starejših še povečalo. To opozarja na potrebo po ukrepih, ki služijo podpori starejšega prebivalstva, med katerimi je tudi dostopnost bivanjske oskrbe starejših, ugotavljajo na občinski upravi.

Obstoječi Dom dr. Janka Benedika v Radovljici trenutno lahko sprejme 222 stanovančev. Do leta 2030 bi v občini radi zagotovili še 200 dodatnih mest, ob pričakovanih 140 v novem domu v Radovljici so predvidena tudi v načrtovani dislocirani enoti Doma dr. Janka Benedika Radovljica na območju Doma Matevža Langusa v Kamni Gorici. Pridobljena koncesija za dom za starejše v Radovljici na ta projekt ne vpliva, so prepričani na občinski upravi, kjer še pojasnjujejo, da je ureditev enote doma starejših v Kamni Gorici vključena tudi med projekte v občinskem razvojnem programu. »Nosilec je Dom dr. Janka Benedika Radovljica, občina je pripravljena za potrebe širitve doma zagotoviti brezplačen prenos lastništva svojih zemljišč na državo, izdelati projekt in pridobiti gradbeno dovoljenje. Izvedba in financiranje



Slandrov dom naj bi novi lastniki podrli in na njegovem mestu že do konca prihodnjega leta zgradili nov dom za starejše občane.

gradnje pa sta v pristojnosti doma in ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti.»

Slandrov dom bodo podrli

Stavbo, med domačini poznano kot Slandrov dom, so do leta 2011 uporabljali kot Sindikalni izobraževalni center Radovljica oziroma jo je za izobraževalne namene

najemal Zavod za šolstvo. Stavba je bila sicer kot Poštarski dom zgrajena leta 1937, po vojni so ga preimenovali v Počtniški Dom Slavka Šlandra, po narodnem heroju, zato ga domačini še danes imenujejo Slandrov dom. Novi lastniki bodo stavbo podrli in na njenem mestu zgradili novo. Na občinski upravi sicer pojasnjujejo, da

je del zemljišča še v lasti občine, ki bo izvedla postopke za njegovo prodajo. Ta je že vključena v letni načrt razpolaganja z nepremičnim premoženjem občine, prostorska podlaga pa bo predvidoma zagotovljena s petimi spremembami prostorskega reda občine, ki so v postopku in jih bo občinski svet obravnaval še v tem mandatu.



DIGITALIZACIJA PRAKSE

Slovenski in evropski trg delovne sile tudi višjim strokovnim šolam postavlja nove zahteve, zahteva diplomante, ki so operativni strokovnjaki, prilagodljivi, prevzemajo pobude, se učijo.

Višje strokovno izobraževanje kot del terciarnega izobraževanja ima pomembno in posebno vlogo v izobraževalnem sistemu in družbi na splošno. Oboje izhaja iz njegove vloge pri zadovoljevanju potreb trga dela. Študentu velik obseg praktičnega izobraževanja, ki ga opravi pri delodajalcu, omogoča, da že v času študija spozna delovno okolje in sodobne tehnološke procese, s čimer je olajšan njegov prehod na trg dela. Istočasno delodajalec spoznava in izpopolnjuje svoje prihodnje zaposlene že v času njihovega izobraževanja.

Na Višji strokovni šoli Biotehniškega centra Naklo izvajamo štiri višješolske študijske programe: Hortikultura, Naravovarstvo, Upravljanje podeželja in krajine ter Živilstvo in prehrana. Pri študiju je bistvo prepletanje teoretičnega študija s praktičnim izobraževanjem pri delodajalcih. Praktično

izobraževanje predstavlja kar 40 odstotkov časa organiziranega izobraževanja v posameznem programu in poleg predavateljev so izjemno pomembni tudi mentorji v delodajalskih organizacijah.

Praktično izobraževanje je najpomembnejši del višješolskega študijskega procesa, ker je v funkciji oblikovanja ustreznih temeljnih in delovno specifičnih kompetenc, da so diplomanti operativni in prilagodljivi, hkrati pa je priložnost za organizacije, da prepoznajo obetavne kadre.

V višjih šolah svojo razvojno in inovativno naravnano krepimo tudi z digitalizacijo. Zavedamo se, da bo za prilagajanje spremembam na delovnih mestih, ki jih povzročata digitalizacija, potrebno pridobivanje novih znanj. S projektom DIGAGRI bomo v določeni meri digitalizirali tudi prakso.

V Biotehniškem centru Naklo kot vodni partner izvajamo 30-mesečni evropski projekt DIGAGRI: Didaktično-digitalno orodje za usposabljanje iz praktičnih vsebin. Projekt poteka v okviru ključnega ukrepa 2 programa Erasmus+.



Trije sodelujoči partnerji so: hrvaški Inštitut za poljoprivredno in turizem, španska Federacija EFA Galicia in slovensko podjetje Mediainteractive, Franc Dolenc, s.p.

Namen projekta DIGAGRI je nadgraditi pedagoška in digitalna znanja, spretnosti in kompetence predavateljev praktičnega pouka in jih sposobiti za ustrezno pedagoško izvedbo primernih učnih situacij praktičnih vsebin pri poučevanju na daljavo. Cilji so omogočiti izvedbo pouka na daljavo za vse študente, vključno s študenti z učnimi težavami ter iz socialno ogroženih skupin. Prav tako želimo povečati prilagodljivost praktičnega pouka in ga uspešno vključiti v poučevanje na daljavo, v t. i. hibridni način izvajanja pouka.

Pričakovani najpomembnejši rezultati projekta so izboljšane pedagoške in digitalne kompetence mentorjev, povečana strokovna samozavest mentorjev, večja odprtost za mednarodno sodelovanje in projektno delo. Študenti bodo razvili digitalne kompetence ter ne glede na način izvedbe pridobili ustrezne poklicne kompetence.

Projekt predstavlja tudi velik potencial za prilagodljivost študija različnim situacijam in izrednim razmeram. Gradiva v projektu bodo dostopna tako na znanstvenem nivoju kot tudi kot t. i. lahko branje. Razvita bodo v angleškem, španskem, hrvaškem in slovenskem jeziku in bodo prosto dostopna na izobraževalni platformi.

Milena Maček Jerala

VABIMO VAS, DA SE VPIŠETE V VIŠJESOLSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM:

- Hortikultura,
- Naravovarstvo,
- Upravljanje podeželja in krajine,
- Živilstvo in prehrana.

Prvi prijavní rok do 18. marca 2022 preko Višješolske prijavní službe.

Vabljeni tudi na katerega od naših tečajev.

Več informacij najdete na www.bc-naklo.si.

