

Učenec poučuje

Z dijaki sem se udeležila Unescovega nacionalnega projekta z mednarodno udeležbo, ki ga izvaja IV. osnovna šola Celje.

Jošt Košir, 2. F, in Tanja Trojar ter Diana Vindišar, 2. Č, so si izbrali temo vulkanizem in potresi in se poskusili v vlogi učitelja, ko so svojim sošolcem predstavili to snov pri učni uri.

Pri predmetu vodenje v naravi (4. N) se učimo veččin vodenja večjih skupin in zato dijake nenehno postavljamo v situacije, ko lahko vodijo skupine. Dijaki so izdelali letake s povabilom na ogled znamenitosti (didaktični material, en dijak je prinesel kamninsko zbirko, vsi so imeli slikovno gradivo). Tako smo kolesarili po občini Naklo, dijaki so predstavili lokalne kulturne in družbene znamenitosti sošolcem – v okviru tega je bilo čebelarstvu posvečenega precej časa.

Čebelarstvo dejavnost na posestvu smo predstavili dijakom iz partnerske italijanske šole Tolmezzo, ko smo jih gostili na šoli (izmenjava).

S sošolci smo na koncu ocenili nastop, učinkovitost, izpostavili so pozitivne poglede.

Dijakom je bilo zelo všeč, da so imeli aktivnejšo vlogo pri izboru teme, načinu predstavitve, predvsem pa se mi zdi, da dijaki bolj aktivno poslušajo, ko slišijo predstavitev svojih sošolcev. Projekt učenec poučuje se mi zdi zelo koristen, izvajala sem ga že v lanskem letu, saj dobim več povratnih informacij, kaj dijaki pri učni snovi prepoznajo kot pomembno.



Tina Križnar,
mentorica projekta