

## **MLADI PRIDOBIVAJO PRAKTIČNE IZKUŠNJE V TUJINI**

Na srednji šoli BC Naklo že vrsto let vzpodbujamo dijake, da se udeležijo mobilnosti oz. praktičnih izmenjav v tujini.

Oktober se je 8 dijakov, 2. letnik gospodar na podeželju in kmetijsko podjetniški tehnik in 2 mentorja prijavilo na praktično izmenjavo na kmetijsko šolo **Landbrugskolen Sjælland, Høng na Danskem.**

**Izmenjava/mobilnost (praktično izobraževanje dijakov) je bila izvedena v okviru projektov NAPREI in Akreditacija VET 2022 in financirano s strani programa Erasmus+.**

Praktično izobraževanje je potekalo 14 dni (od 8. 10. do 20. 11.) in organizator je pripravil mednarodni razred, saj so bili poleg naših dijakov na izmenjavi tudi dijaki iz Avstrije in Češke. Pogovori in pouk so potekali v angleškem jeziku

Prvi teden so se pridružili še danski dijaki, ki so vse goste peljali po najbližjem mestu Høng ter šolski kmetiji.

Že prvi dan so se naši dijaki zelo ujeli z vsemi dijaki.

Na šoli so izpeljali kombinacijo teorije in prakse na terenu. Pouk je temeljil na dveh strokovnih modulih: prašičereji in pridelava mleka.

Dijaki so obiskali kmetijo Frihedslund, kjer vzrejajo pujse. Kmetija se deli na 2 dela: na vzrejo prašičev (cca. 1000) in na mehanizacijo s katero obdelujejo polja. Kmetija ima v lasti 350 ha in 150 ha površin v najemu. Spoznali in ogledali so si vzrejo prašičev in higienske ukrepe v hlevu. Kmetija ima sodobno mehanizacijo za obdelavo vseh površin, Fendt z priključki in New Holland kombajna.

V naslednjih dneh je bilo v ospredju pridelava mleka. V razredu je tekel pogovor o krmi in krmnem obroku, kakovosti mleka, na terenu so obiskali dve kmetiji, ki pridelujeta mleko.

Kmetija Myredalsgaard z 400 ha in 238 kravami ima molzišče in dijaki so takoj pristopili k molži. Druga kmetija, katero so obiskali, obsega 60 ha, v najemu imata še približno 200 ha. V hlevu je 300 krav pasme Jersey, ker je njihovo

mleko bogato z več beljakovinami. Hranijo jih s silažo, molzejo pa z štirimi molznimi roboti.

Dijaki in mentorji so pridobili dragocena strokovna znanja s področja prašičereje in pridelave mleka, utrjevanje strokovne in pogovorne angleščine, timsko delo in izkušnje v delovanju v večkulturnem okolju, spoštovanje in sprejemanju različnih kultur in sodelovanje v mednarodnem razredu.

Pomembno je, da na izmenjavi spoznajo tudi kulturo, prehrano in jezik. Prehrano smo imeli v dijaškem domu in so nam način prehranjevanja zelo približali, saj so bili obroki manjši in večkrat na dan. V obrokih imajo zelo veliko zelenjave.

Obiskali smo Trelleborg – muzej vikinške dobe. To je ena od sedmih okroglih utrd, ki jih je zgradil vladar Harold Bluetooth in so danes pod Unesco zaščito. To so bile obrambne linije, ki so varovale Dansko pred sovražniki. V muzeju pa lahko vidimo kako so živeli Danci okoli leta 1000.

Obiskali smo mesta:

**Slagelse** je od šole oddaljeno 11 km in je pomembno trgovsko, izobraževalno in industrijsko mesto. Do leta 1600 je bilo mesto eno najpomembnejših mest na Danskem, kar pričajo bogate hiše in cerkve. Mesto je znano tudi po tem, da je pisatelj Hans Cristian Andersen nekaj časa obiskoval latinsko šolo.

**Kalundburg**, ki se nahaja na severozahodni obali največjega Danskega otoka Zelandija in je od glavnega mesta Kopenhagna oddaljen 110 km.

**Kopenhagen** je glavno in najbolj naseljeno mesto Danske s 1,4 milijona prebivalcev. V mestu je sedež parlamenta, monarhije in vlade. Je tudi gospodarsko, izobraževalno ter kulturno središče in ga imenujejo severni Pariz. Ogledali smo si znamenitosti: Malo morsko deklico, kraljevo palačo, grad Rosenborg, spomenik Hans Chistiana Andersena in zabavišni park Tivoli, katerega smo tudi obiskali in se v njem pozabavali.

Zelo nas je navdušil pogled na najdaljši most v Evropi Great Belt Bridge , ki povezuje dva danska otoka Zelandija in Funen.

Za nami je nepozabna izkušnja tako glede strokovnega in praktičnega znanja, kot tudi na osebnosti ravni in komunikacijskih veščinah.

Veliko pove mnenje enega od dijakov: » Ko sem izvedel, da imam možnost praktičnega usposabljanja opravljati na Danskem, sem se hitro odločil, da bi to bila zame zanimiva izkušnja., da izvem o kmetijstvu, kjer je drugačno podnebje in drugačni pogoji za le njeno izvajanje. Naučili so nas, kako je pomembna hrana za živali, da se počutijo udobno, da niso v stresu in kako pomembna je higiena tudi v hlevu. Na Danskem kmetje sami na svojih kmetijah pridelajo krmo in jo ne uvažajo iz drugod.

*Spoznal sem veliko novih ljudi in z nekaterimi upam, da ostanemo na vezi.«*

Majda Kolenc Artiček,

Vodja PUZ-a in organizatorica prakse za kmetijsko področje

