



Sodelovanje z univerzo v Trstu

Avtor: Irene Pecchiar



Erasmus+



BIOTEHNIŠKI
CENTER NAKLO
SREDNJA ŠOLA



SLOVENSKA GIMNAZIJA
SLOWENISCHES GYMNASIUM



... šola, ki daje
lektore in pesarje ...

Tečaj o Usmerjanju mladih v odkrivanju trajnostnih ciljev ZN

- **IME ŠOLE:** Licej Franceta Prešerna
- **DATUM IZVEDBE:** 15. in 16. februarja 2023
- **ODDELEK:** 3. zl alfa, 3. zl beta
- **PREDMET:** državljanska vzgoja
- **PROFESORICA:** Irene Pecchiar
- **UČNI CILJI:** spoznavanje treh stebrov trajnostnega razvoja

UČNI CILJI AKTIVNOSTI

- **UČNI CILJI:**
- Spoznavanje Agende 2030 ZN s prve roke ekspertov, ki se s tem ukvarjajo na akademski ravni ali kot poklic
- Delo v skupinah za razvoj specifičnih idej (npr. simulacija ustanovitve nove stranke kot primer aktivnega državljanstva, izbor načina delitve fondov v primeru vodenja države ...)
- Spoznavanje različnih pristopov do obravnavanih ciljev
- Aktivni pouk s takojšnjim feedbackom med dijaki/-njami in univerzitetnim profesorjem
- Izražanje v italijanščini
- Kritični pristop do ambicioznih ciljev

- **S katerim ciljem ZN se aktivnost povezuje?**
- Na tečaju so dijakinje in dijaki spoznali vse cilje, s primeri aplikacije na posameznih področjih: okoljskem, socialnem in ekonomskem



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



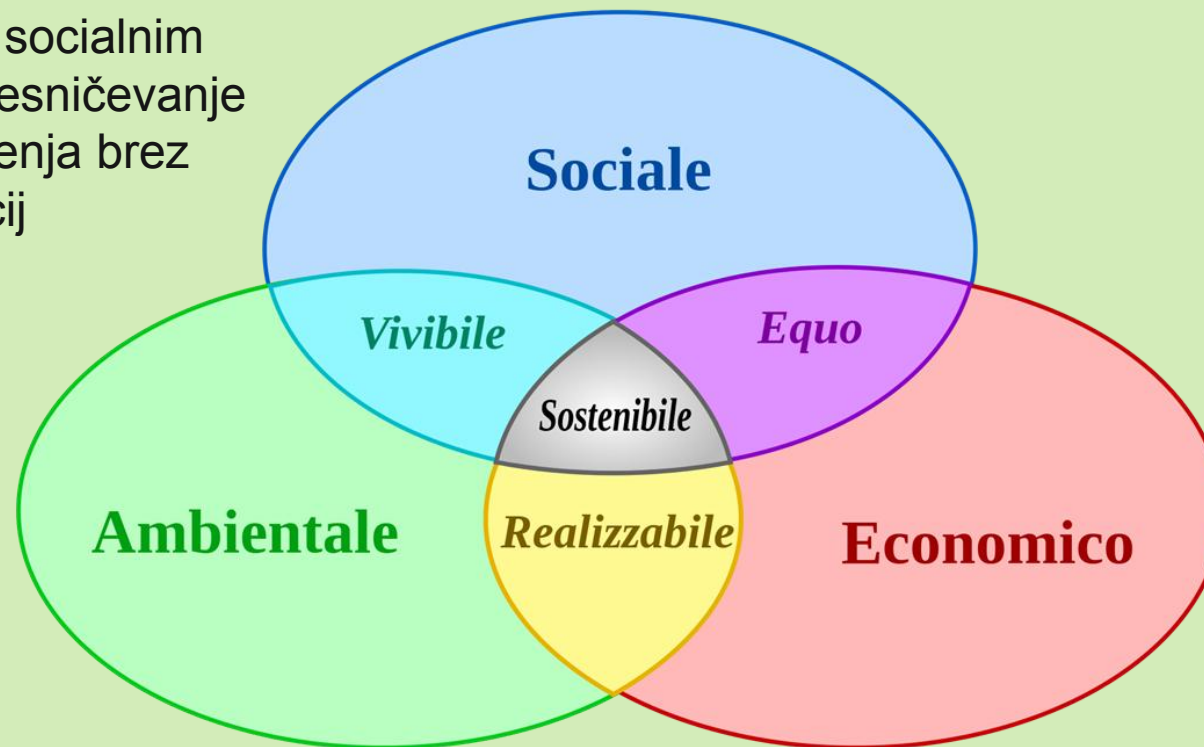
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE

Govorimo o trajnostnem razvoju kot o procesu, ki naj bi omogočil izboljšanje življenjskih razmer na okoljskem, ekonomskem in socialnem področju.

Boj proti revščini in socialnim nepravilnostim ter uresničevanje kakovostnega življenja brez diskriminacij

Sposobnost ohranjanja kakovosti in ponovne tvorbe naravnih virov

Sposobnost ustvarjanja dohodkov in dela za vzdrževanje



POTEK IZVEDBE

- Pobuda je vključena v projekte s fondi PNRR, ki jih država po pandemiji koronavirusa deli med različnimi javnimi ustanovami
- V sodelovanje smo vključili tri tretje razrede (3. zl alfa, 3. zl beta in 3. uz)
- Tečaj se je odvijal v dveh zaporednih dneh (15. in 16. februarja) na univerzi v Trstu, prvi dan med 9.30h in 18.30h, drugi dan pa med 9.30h in 13.30h.
- Dve skupini (3. zl beta – 1. skupina, 3. zl alfa + 3. uz – 2. skupina)
- Obravnava z različnimi predavatelji
- Trije stebri kot trije sklopi po 4 ure (okoljski, socialni in ekonomski)
- Sledilo bo reševanje vprašalnika na šoli kot oblika evalvacije



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



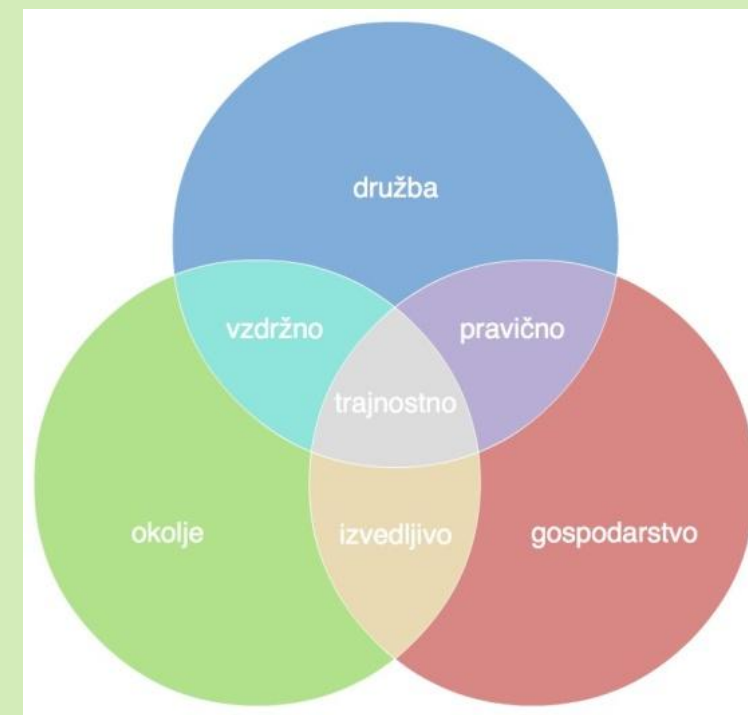
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE

Vseh 17 ciljev trajnostnega razvoja



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT GOALS
17 GOALS TO TRANSFORM OUR WORLD

1 ODPRAVA REVŠČINE	2 ODPRAVA LAKOTE	3 ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE	4 KAKOVOSTNO IZOBRAŽEVANJE	5 ENAKOST SPOLOV	6 ČISTA VODA IN SANITARNA UREDITEV
7 CENOVNO DOSTOPNA IN ČISTA ENERGIJA	8 DOSTOJNO DELO IN GOSPODARSKA RAST	9 INDUSTRIJA, INOVACIJE IN INFRASTRUKTURA	10 ZMANJŠANJE NEENAKOSTI	11 TRAJNOSTNA MESTA IN SKUPNOSTI	12 ODGOVORNA PROIZVODNJA IN PORABA
13 PODNEBNI UKREPI	14 ŽIVLJENJE V VODI	15 ŽIVLJENJE NA KOPNEM	16 MIR, PRAVIČNOST IN MOČNE INSTITUCIJE	17 PARTNERSVA ZA DOSEGANJE CILJEV	



CILJI
TRAJNOSTNEGA
RAZVOJA

CILJI So integrirani in nedeljivi. Predstavlja jih pet ključnih sporočil, ki ponazarjajo povezave med cilji. Gre za ljudi, planet, blaginjo, mir in partnerstvo.

LJUDJE



ZEMLJA



BLAGINJA



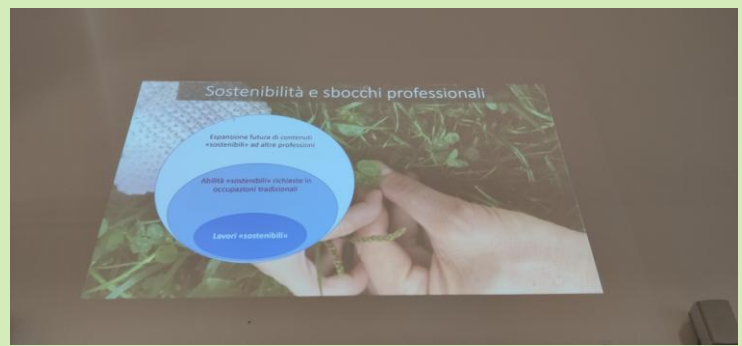
MIR



PARTNERSTVO



REZULTATI





Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca

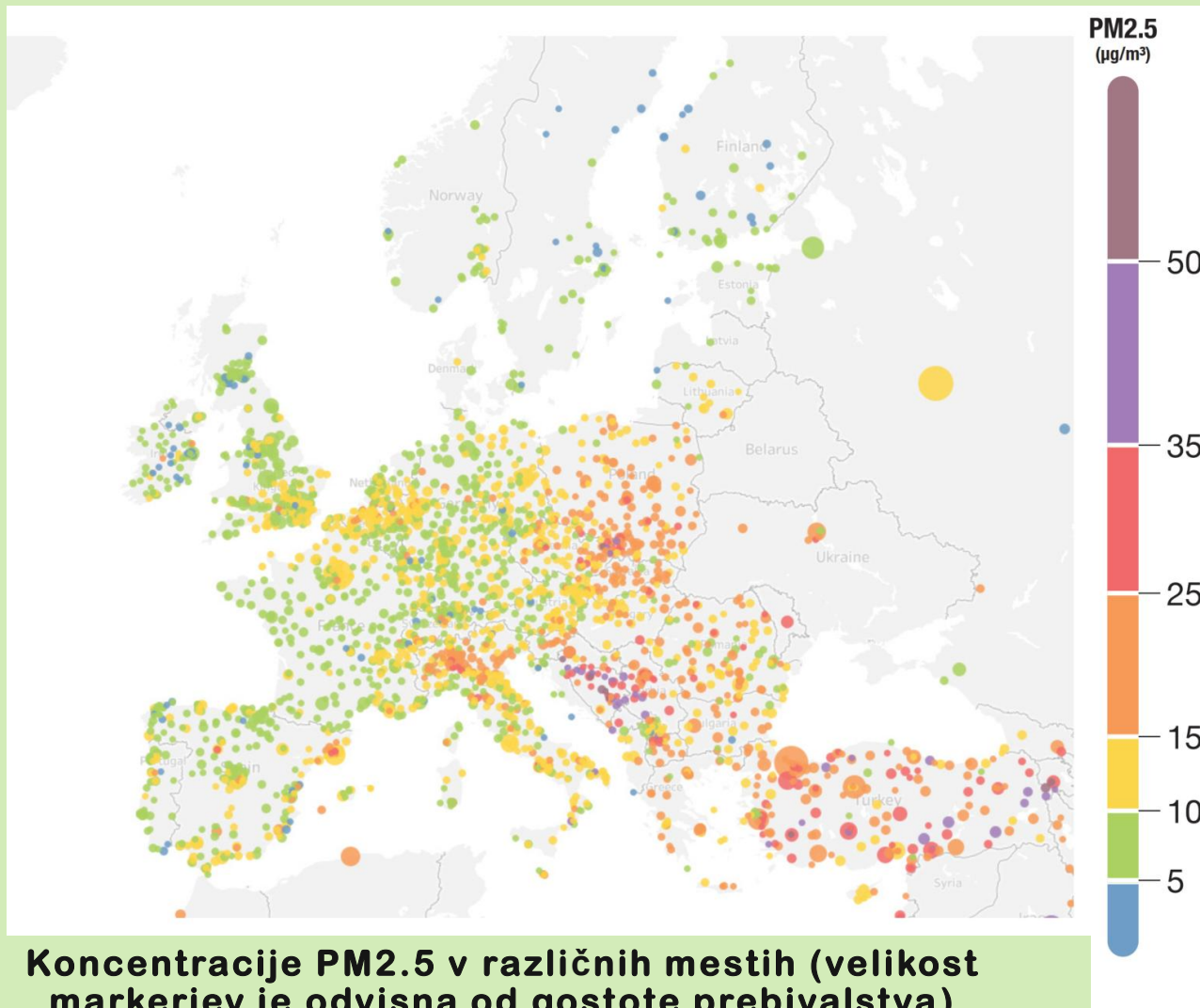


Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE

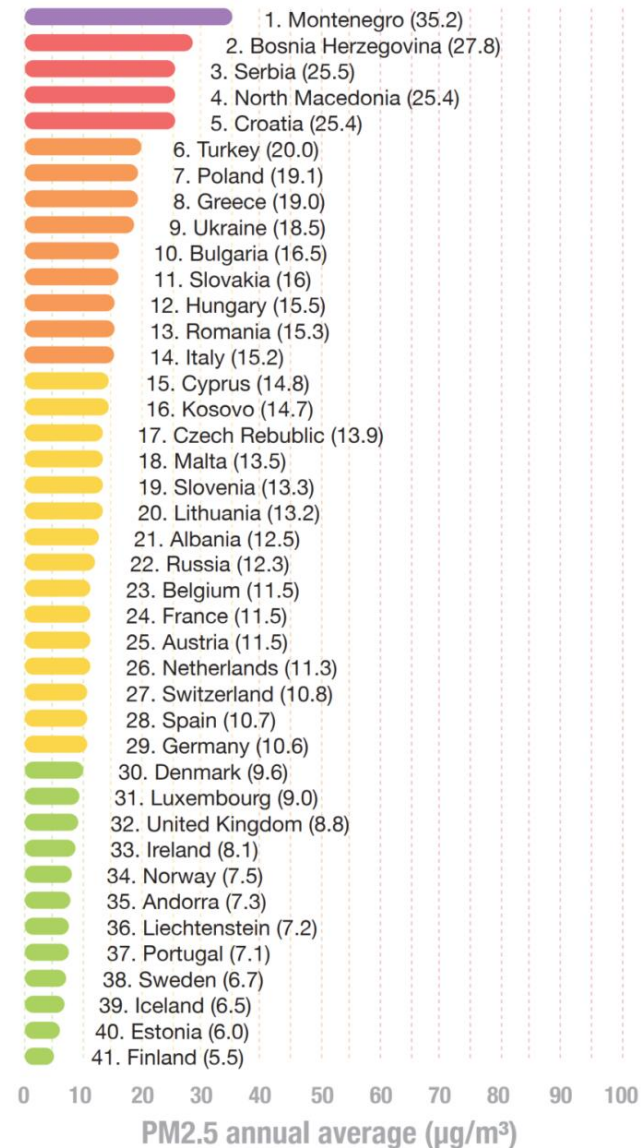
Okoljski steber: zaskrbljujoči podatki



Koncentracije PM2.5 v različnih mestih (velikost markerjev je odvisna od gostote prebivalstva)

Fonte: www.iqair.com

Country/Region Ranking





Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università e della Ricerca



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Sodelovalno učenje: nova aplikacija “wooclap.com”



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
17 GOALS TO TRANSFORM OUR WORLD

Okoljski steber



Go to **wooclap.com** and use the code **MSCHGD**

Secondo te, quali di questi obiettivi possono essere raggiunti anche ...

14. Vita sott'acqua 15. Vita sulla terra 4. Istruzione di qualità
 5. Parità di genere **13. Lotta al cambiamento climatico** 16. Giustizia
 17. Partenariato 6. Acqua pulita 11. Città sostenibili 7. Energia pulita
 3. Salute e Benessere 12. Consumo e produzione responsabili



wooclap

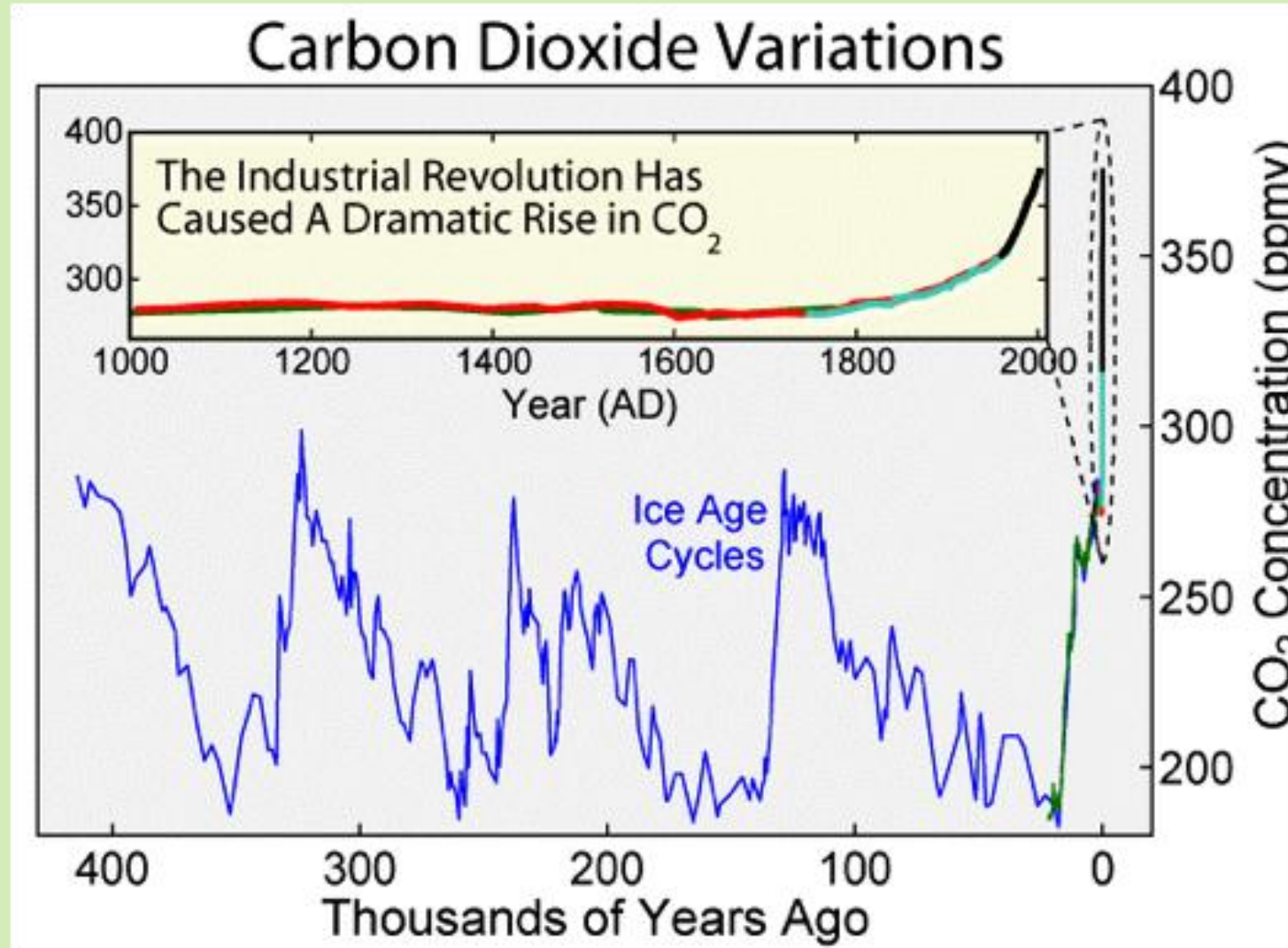


100 %



10 / 17





ELEMENTS OF A SMARTPHONE

ELEMENTS COLOUR KEY: ● ALKALI METAL ● ALKALINE EARTH METAL ● TRANSITION METAL ● GROUP 13 ● GROUP 14 ● GROUP 15 ● GROUP 16 ● HALOGEN ● LANTHANIDE

SCREEN

49 In Indium
50 Sn Tin
13 Al Aluminium
14 Si Silicon
8 O Oxygen
19 K Potassium
39 Y Yttrium
57 La Lanthanum
65 Tb Terbium
59 Pr Praseodymium
63 Eu Europium
65 Dy Dysprosium
64 Gd Gadolinium

Indium tin oxide is a mixture of indium oxide and tin oxide, used in a transparent film in the screen that conducts electricity. This allows the screen to function as a touch screen.

The glass used on the majority of smartphones is an aluminosilicate glass, composed of a mix of alumina (Al₂O₃) and silica (SiO₂). This glass also contains potassium ions, which help to strengthen it.

A variety of Rare Earth Element compounds are used in small quantities to produce the colours in the smartphone's screen. Some compounds are also used to reduce UV light penetration into the phone.

BATTERY

3 Li Lithium
27 Co Cobalt
8 O Oxygen
6 C Carbon
13 Al Aluminium

The majority of phones use lithium ion batteries, which are composed of lithium cobalt oxide as a positive electrode and graphite (carbon) as the negative electrode. Some batteries use other metals, such as manganese, in place of cobalt. The battery's casing is made of aluminium.

ELECTRONICS

Copper is used for wiring in the phone, whilst copper, gold and silver are the major metals from which microelectrical components are fashioned. Tantalum is the major component of micro-capacitors.

Nickel is used in the microphone as well as for other electrical connections. Alloys including the elements gadolinium, praseodymium and neodymium are used in the magnets in the speaker and dysprosium are used in the vibration unit.

Pure silicon is used to manufacture the chip in the phone. It is oxidised to produce non-conducting regions, order to allow the chip to conduct electricity.

Tin & lead are used to solder electronics in the phone. Newer lead-free solders use a mix of tin, copper and silver.

29 Cu Copper
47 Ag Silver
79 Au Gold
73 Ta Tantalum
28 Ni Nickel
66 Dy Dysprosium
59 Pr Praseodymium
60 Nd Neodymium
64 Gd Gadolinium
14 Si Silicon
8 O Oxygen
51 Sb Antimony
33 As Arsenic
15 P Phosphorus
31 Ga Gallium
50 Sn Tin
82 Pb Lead

CASING

6 C Carbon
12 Mg Magnesium
35 Br Bromine
28 Ni Nickel

Magnesium compounds are alloyed to make some phone cases, whilst many are made of plastics. Plastics will also include flame retardant compounds, some of which contain bromine, whilst nickel can be included to reduce electromagnetic interference.



Perché rispondiamo poco e male al cambiamento climatico?

MINACCE



INTENZIONALI

Siamo ossessionati dal comportamento degli altri esseri umani

IMMORALI

Siamo attenti a giusto e sbagliato, buono e cattivo, bene e male

IMMINENTI

Ci preoccupiamo dell'adesso, «oggi» ha un valore come nessun «domani»

ISTANTANEE

Ci tormenta il cambiamento se veloce, non riconosciamo quello più lento



2020, spesa salute globale
9 trn USD

2020, spesa pubblica
0,3 trn USD

ODZIV DIJAKOV



- Veliko zanimanje
- Stalno sodelovanje
- Kljub zahtevnosti podaje vsebin univerzitetnih predavateljev, poslušanje in zapisovanje
- Izkazana občutljivost na obravnavane teme, zaskrbljenost
- Želja po iskanju rešitev
- Morda bodoče življenjske izbire na fakultetah, ki se osredotočajo tudi na ciljih trajnostnega razvoja

MNENJE UČITELJA O AKTIVNOSTI



- Drugačen pristop do obravnavanih tematik
- Srečanje z izvedenci
- Odgovorno vedenje pri lekcijah
- Sodelovanje in odzivanje
- Smiselna in smotrna vprašanja
- Bogat zalogaj znanja
- Medpredmetna obravnava
- 15 ur državljanske vzgoje
- Stik z univerzo kot konstruktivni preliv investiranega znanja v prihodnost (študij po liceju)

Kaj je trajnostni razvoj? Odkod ta izraz?

Zlato pravilo etike določa, da moramo obravnavati drugega tako, kot bi želeli, da drugi obravnavajo nas. (Konfucij, okrog 500 let pred našim štetjem)

To je osnova za eno prvih definicij trajnostnega razvoja.





Sustainable development is development that meets the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs.

— Gro Harlem Brundtland —

AZ QUOTES

Trajnostni razvoj je razvoj, ki zadovoljuje potrebe sedanjega človeškega rodu, ne da bi te ogrozile možnosti prihodnjih rodov, da zadovoljijo svojim potrebam (Gro Harlem Brundtland, 1987).

HVALA ZA POZORNOST!



**LEAVE NO ONE
BEHIND**