

KARIERNA MAPA

IME: Ana Junc

PROGRAM: Tehniška gimnazija

LETO ZAČETKA ŠOLANJA: 2016

Moja knjiga
obrazov



JAZ

Ime: ANA

Priimek: JENC

Datum in kraj rojstva: [REDACTED]

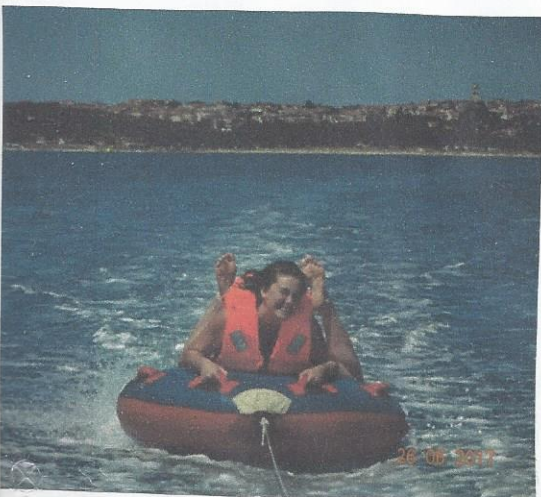
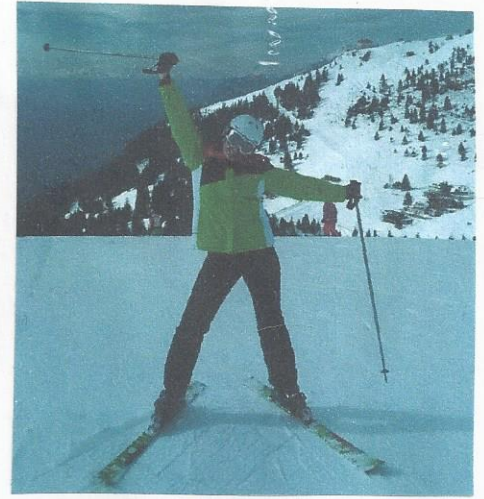
Naslov: [REDACTED]

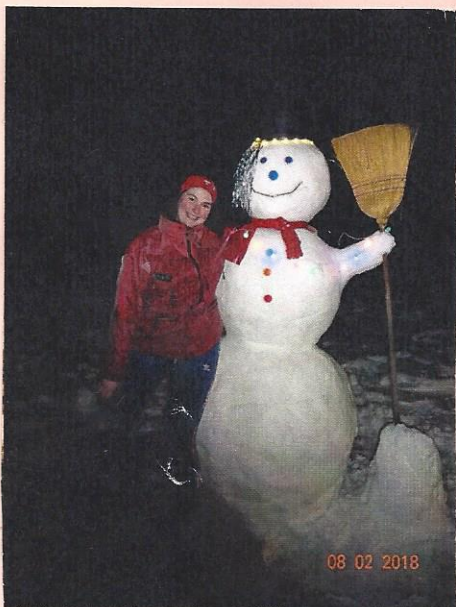
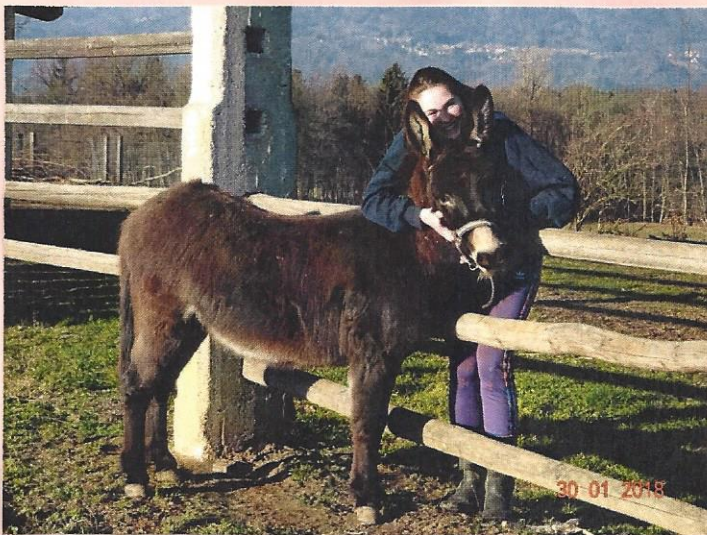
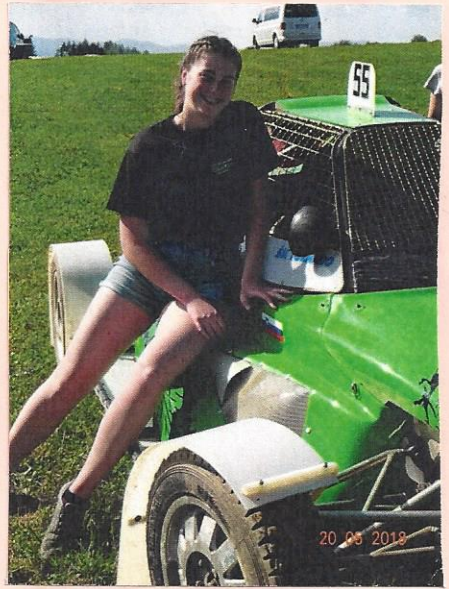
Elektronski naslov: [REDACTED]

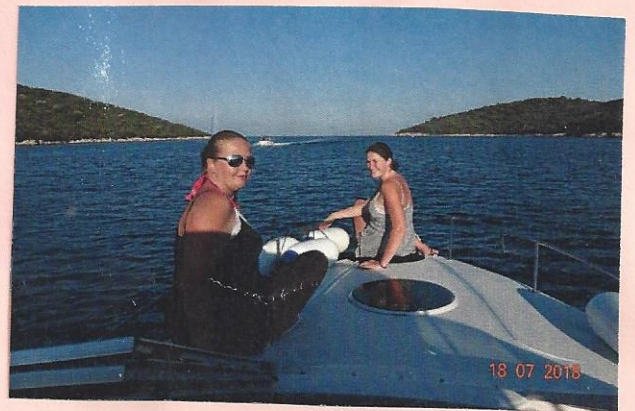
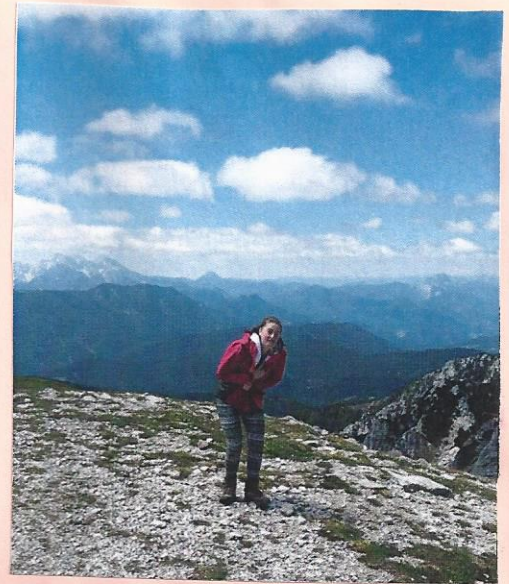
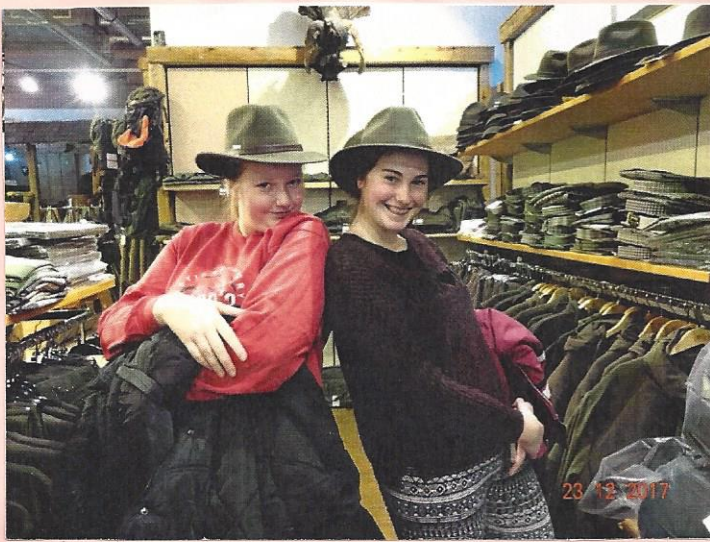
Telefonska številka: [REDACTED]

Kratek opis mene:

Usem živahna in pozitivna oseba odprtega duha, ki rada poskusi nove stvari. Zelo rada sem v naravi, še rajši imam pa čivali. Ubo rada potujem in odkrивam meni še neznane. Eden izmed mojih najljubših športov je odbojka.

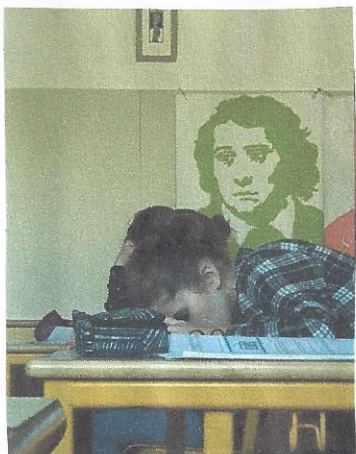








ŠOLSKO LETO
2016/17





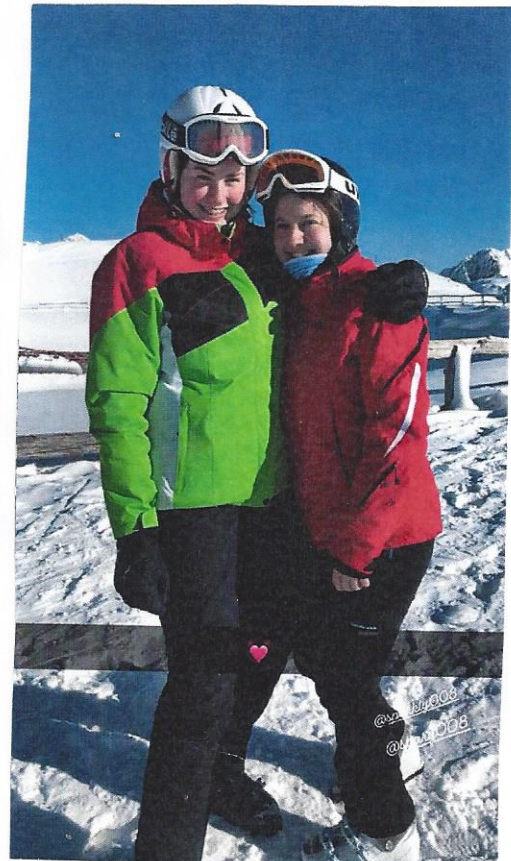
ŠOLSKO LETO
2017/18





3M

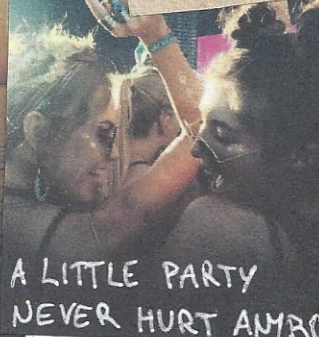
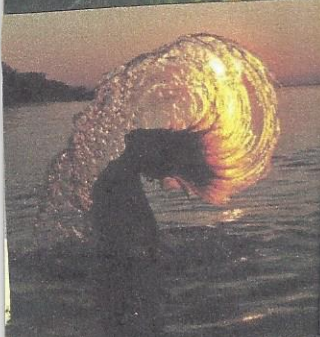
ŠOLSKO LETO:
2018/2019



SUMMER GOALS



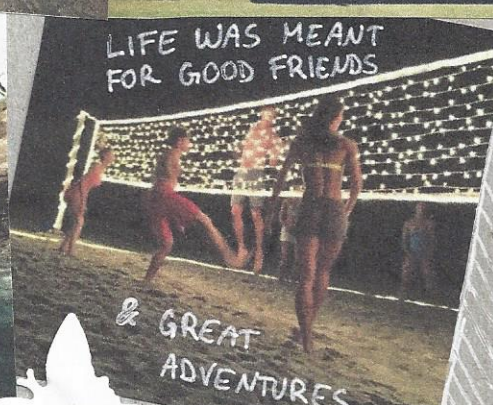
ALL GOOD THINGS ARE WILD AND FREE



A LITTLE PARTY NEVER HURT ANYBODY



#ROADTRIP

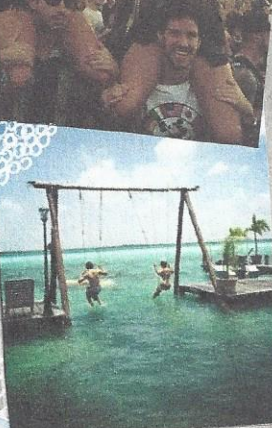
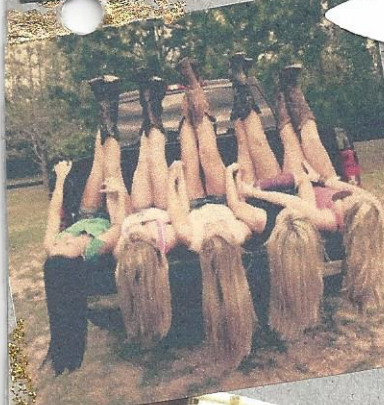


LIFE WAS MEANT FOR GOOD FRIENDS

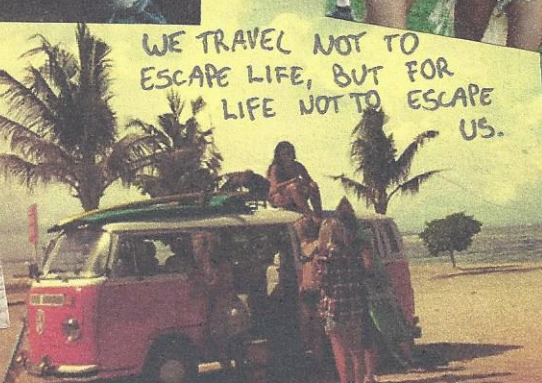
& GREAT ADVENTURES



#FUN



EXCLUSIVE FOOT EXCLUSIVE



WE TRAVEL NOT TO ESCAPE LIFE, BUT FOR LIFE NOT TO ESCAPE US.





TRAVELING SLOVENIA

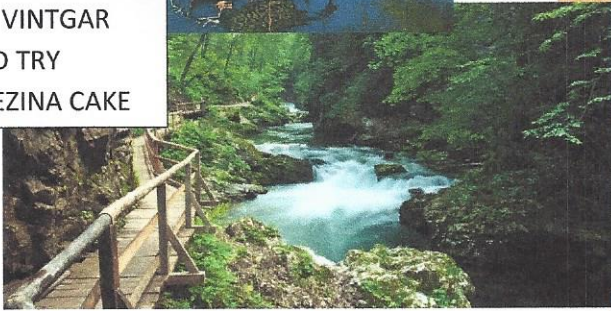
Slovenia is a small but very nice country where you can find almost everything – mountains, lakes, caves, wild rivers, beautiful cities, castles, villages and even a piece of sea. Here are just a few Slovenian treasures that are worth to see.



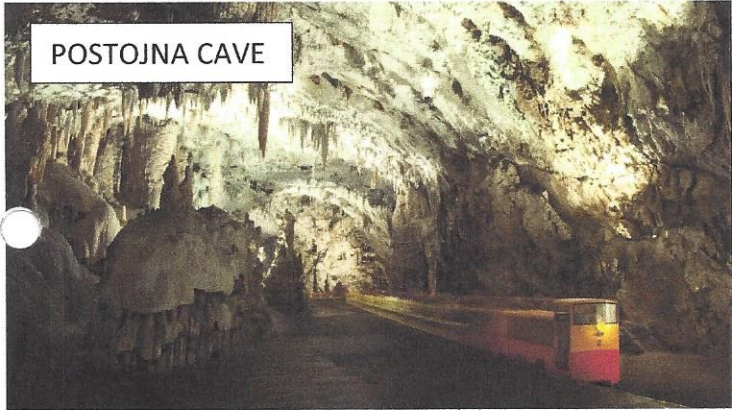
SOČA VALLEY



LAKE BLEED, VINTGAR GORGE AND TRY KREMNA REZINA CAKE



SPEND A DAY BY THE COAST



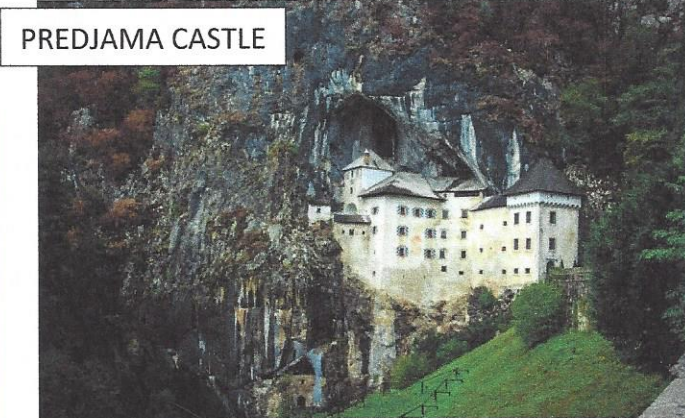
POSTOJNA CAVE



EXPLORE LJUBLJANA

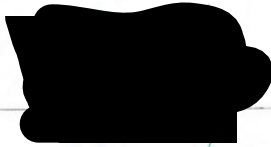


LOGAR VALLEY



PREDJAMA CASTLE

Moja pot do
poklica



ČEZ 15 LET

(roční spis)

Ana Jenc

Střahov, 23. 9. 2016

Izobraževalni program: TEHNIŠKA GIMNAZIJA

Razred: A.M

Ime in priimek: ANA JENC

Programska enota	Ime in priimek učitelja	Št. ur	Št. KT	Pričakovana ocena	Dosežena ocena
Splošnoizobraževalni predmeti					
SLOVENŠČINA	NINA MODRIJAN	140			
MATEMATIKA	URŠKA BERCE	140			
ANGLJEŠČINA	SANDRA ŽVAGEN	105			
NEMŠČINA	DARJA RAVNIHAR	105			
BIOLOGIJA	URŠKA KLEČ	70			
KEMIJA	LENKA ŽIGON	70			
FIZIKA	MARKO KRALJ	70			
ZGODOVINA	MOJCA LOGAR	70			
GEOGRAFIJA	BERNARDA BOŽNAR	70			
INFORMATIKA	ROBERT HORVAT	105			
LIKOVNA UMETNOST	BORIS URH	70			
ŠPORTNA VRGOJA	DAVID CELAR	105			
Skupaj splošnoizobraževalni predmeti				-	-
Strokovni moduli					
/					
Skupaj strokovni moduli				-	-

Datum: JUNIJ 2017

Izobraževalni program: TEHNIŠKA GIMNAZIJA

Razred: 2.M

Ime in priimek: ANA JENC

Programska enota	Ime in priimek učitelja	Št. ur	Št. KT	Pričakovana ocena	Dosežena ocena
Splošnoizobraževalni predmeti					
SLOVENŠČINA	NINA MODRIJAN	140			
MATEMATIKA	URŠKA BERCE	140			
ANGLJEŠČINA	SANDRA ŽVAGEN	105			
NEMŠČINA	DARJA RAVMIHAR	105			
BIOLOGIJA	BORUT LAZAR	70			
KEMIJA	LENKA ŽIGON	70			
FIZIKA	MARVO KRALJ	70			
ZGODOVINA	MOJCA LOGAR	70			
GEOGRAFIJA	BERNARDA BOŽNAR	70			
ŠPORTNA ^{VRGOJA} TEHNIKA	DAVID CELAR	105			
SOCIOLOGIJA	ANDRAŽ KALAMAR	70			
Skupaj splošnoizobraževalni predmeti				-	-
Strokovni moduli					
BIOTEHNOLOGIJA	NETKA KASTELEC ŠVAB	70			
LABORATORIJ	MIHA POVŠIČ	70			
Skupaj strokovni moduli				-	-

Datum: _____

Izobraževalni program: TEHNIŠKA GIMNAZIJA

 Razred: 3.M

 Ime in priimek: Ana Jenc

Programska enota	Ime in priimek učitelja	Št. ur	Št. KT	Pričakovana ocena	Dosežena ocena
Splošnoizobraževalni predmeti					
MATEMATIKA	Miška Bence	140			
SLOVENŠČINA	Lina Modričan	140			
ANGLEŠČINA	Yanetra Trvagan	105			
NEMŠČINA	Dajša Ravnikar	105			
BIOLOGIJA	Borut Lazar	70			
ZGODOVINA	Mojca Logar	70			
ŠPORTNA VRGOJA	Daniel Ular	105			
PSIHOLOGIJA	Barbara Rux Delbajak	70			
Skupaj splošnoizobraževalni predmeti				-	-
Strokovni moduli					
BIOTEHNOLOGIJA	Marijeta Kartelc Švalb	105			
MIKROBIOLOGIJA	Marijeta K. Švalb	105			
LABORATORIO	Tadeja Polajnar	70			
Skupaj strokovni moduli				-	-

Datum: _____

Moji cilji

♦
MOJI
CILJI
• ~ • ~ •

To leto:

- SLABA NAVADA, KI JO BOM OPUSTILA:
- NOVA DEJAVNOST, KI BI SE JO RADA NAUČILA:
- DOBRO DEJANJE, KI GA BOM NAREDILA:
- MESTO, KI BI RADA OBISKALA:
- PISMO, KI GA BOM NAPISALA:
- NOVA HRANA, KI JO BOM POISKUSILA:
- IZBOLJŠALA SE BOM PRI:
- KUVJIGA, KI BI JO RADA PREBRALA:

Kompetence

EVROPSKE KLJUČNE KOMPETENCE VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

V nadaljevanju so predstavljene tiste najpomembnejše sposobnosti, pravimo jim ključne kompetence, ki jih vsak med nami potrebuje za uspešno vseživljenjsko učenje. Te so:

- sporazumevanje v slovenskem jeziku,
- sporazumevanje v tujih jezikih,
- matematična kompetenca ter osnovne kompetence v znanosti in tehnologiji,
- digitalna pismenost,
- učenje učenja,
- socialne in državljanske kompetence,
- samoiniciativnost in podjetnost,
- kulturna zavest in izražanje.

V tem poglavju se boš postopoma seznanil z vsako ključno kompetenco posebej. Razmisli, kje vse in v kolikšni meri pridobivaš posamezne kompetence in s tem tudi osnovne veščine za vseživljenjsko učenje. Za kratkim opisom vsake ključne kompetence je vprašalnik, s pomočjo katerega boš spoznal, na katere načine to kompetenco razvijaš. Na koncu dobljene rezultate po navodilih prenesi v krog osmih ključnih kompetenc in razmisli, v kateri ključni kompetenci si dober in pri kateri bi se veljalo še malo potruditi. 😊

1. SPORAZUMEVANJE V SLOVENSKEM JEZIKU

Ta kompetenca nam v različnih situacijah (v šoli, pri delu, doma ali med prostočasnimi dejavnostmi) omogoča izražati in razumeti dejstva, pojme, misli, čustva in mnenja v slovenskem jeziku. Izražamo se lahko pisno (branje, pisanje) ali ustno (poslušanje, govorjenje). Za vse to moramo obvladati besedišče, znati slovnico in razumeti raznovrstna besedila ter znati poiskati, zbirati in obdelati dobljene informacije.

Kako pridobivam ključno kompetenco vseživljenjskega učenja SPORAZUMEVANJE V SLOVENSKEM JEZIKU?	S številom osenčenih krožcev označi, v kolikšni meri posamezen način velja zate:
Pouk slovenščine v šoli	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Branje leposlovja v slovenskem jeziku	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Dopisovanje s pomočjo svetovnega spleta	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Ogled kulturnega dogodka (gledališke predstave, proslave, recitala ...)	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Branje dnevnega časopisja	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Kulturni dnevi v okviru interesnih dejavnosti	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Gledanje izbranih TV-oddaj kulturno-umetniškega programa	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Izdelava in predstavitev pisnega izdelka (referata, seminarske naloge, poročila ...)	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Pisanje dnevnika, pesmi ...	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Pogovori s prijatelji	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
Drugo:	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Število pobarvanih krožcev:

27

2. SPORAZUMEVANJE V TUJIH JEZIKIH

Ta kompetenca nas, podobno kot sporazumevanje v slovenskem jeziku, spodbuja k poslušanju, govorjenju, branju in pisanju v izbranemu tujem jeziku. To pomeni, da smo sposobni razumeti govorna in pisna sporočila pa tudi aktivno pisati in govoriti v tujem jeziku. Vsak posameznik mora znati uporabljati jezikovne pripomočke ter se v okviru vseživljenjskega učenja tudi neformalno učiti jezikov.

Kako pridobivam ključno kompetenco vseživljenjskega učenja SPORAZUMEVANJE V TUJIH JEZIKIH?	S številom osenčenih krožcev označi, v kolikšni meri posamezen način velja zate:
Pouk tujega jezika v šoli	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
Branje leposlovja v tujem jeziku	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Dopisovanje v tujem jeziku s pomočjo svetovnega spleta	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Tečaj tujega jezika	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Branje tujih revij ali časopisov v tujem jeziku	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Interesne dejavnosti (sodelovanje v medn. projektih, krožkih tujega jezika ...)	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Gledanje filmov in TV-oddaj v tujem jeziku	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
Strokovno predavanje v tujem jeziku	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Izdelava in predstavitev pisnega izdelka v tujem jeziku (referata, semin. naloge ...)	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Potovanje v tujino	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
Drugo:	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Število pobarvanih krožcev:

~~17~~ 37

3. MATEMATIČNA KOMPETENCA TER OSNOVNE KOMPETENCE V ZNANOSTI IN TEHNOLOGIJI

Matematična kompetenca je sposobnost, ki jo lahko vključimo v vsakdanje življenjske situacije, ko moramo logično razmišljati (formule, preglednice, grafi) in si stvari prostorsko predstavljati (modeli, konstrukcije). Zato moramo dobro poznati števila, osnovne merske enote in matematične pojme. Osnovne kompetence v znanosti in tehnologiji nam pomagajo pri razumevanju in razlagi dogajanj v naravi in svetu okoli nas. Ko spoznavamo osnovne znanstvene dosežke, načela naravnega sveta in tehnološke postopke, lahko razumemo tudi mnoge spremembe, ki so nastale zaradi človeške dejavnosti. Vse to nas spodbuja k odgovornemu ravnanju v odnosu do narave.

Kako pridobivam ključno kompetenco vseživljenjskega učenja MATEMATIČNA KOMPETENCA TER OSNOVNE KOMP. V ZNANOSTI IN TEHNOLOGIJI?	S številom osenčenih krožcev označi, v kolikšni meri posamezen način velja zate:
Pouk matematike in naravoslovnih predmetov v šoli	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
Gledanje izbranih TV-oddaj s področja znanosti in tehnologije	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Iskanje informacij s pomočjo svetovnega spleta	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Obisk muzeja (naravoslovnega, tehniškega, hiše eksperimentov ...)	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Branje strokovne revije ali časopisa	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Interesne dejavnosti (ekskurzija, naravoslovno-matematični krožek ...)	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Igranje šaha ali podobnih miselnih družabnih iger	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Strokovno predavanje s področja znanosti in tehnologije	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Izdelava pisnega izdelka (referata, seminarske naloge, poročila ...)	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Reševanje miselnih ugank (sudoku, križanke ...)	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Drugo:	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Število pobarvanih krožcev:

26

4. UČENJE UČENJA

Učenje učenja je sposobnost/kompetenca učiti se in vztrajati pri učenju, ki je lahko individualno ali v skupini. Učenje mora biti načrtovano tako po obsegu kot časovno. Učenje učenja od nas zahteva, da prepoznamo tiste tehnike učenja, ki nam najbolj ustrezajo. Ves čas učenja moramo sproti ugotavljati, katere so prednosti in pomanjkljivosti našega znanja. Dobre rezultate učenja lahko pričakujemo le, če smo usmerjeni k realnemu in dosegljivemu cilju, če znamo poiskati nasvete ali pojasnila v zvezi z učno snovjo in če imamo do učenja pozitiven odnos. Pozitiven odnos do učenja se odraža predvsem v naši stalni vedoželjnosti in želji po učenju, ki ostaja prisotna vse življenje.

Kako pridobivam ključno kompetenco vseživljenjskega učenja UČENJE UČENJA?	S številom osenčenih krožcev označi, v kolikšni meri posamezen način velja zate:
Učenje s pomočjo miselnih vzorcev ali drugih tehnik učenja	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Gledanje izbranih TV -oddaj	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Iskanje informacij in znanja preko svetovnega spleta	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Pridobivanje znanja iz tiskanih medijev	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Interesne dejavnosti - krožki	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Razredna ura - svetovanje	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Strokovno predavanje (npr. pedagoginje) na temo o tehnikah učenja	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Izdelava in predstavitev pisnega izdelka (referata, semin. naloge, poročila ...)	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Pogovori doma	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Učna pomoč	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Drugo:	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Število pobarvanih krožcev:

28

5. DIGITALNA PISMENOST

Ta kompetenca pomeni poznavanje in razumevanje informacijske tehnologije v vsakdanjem življenju (šola, delo, zasebno življenje), kar vključuje obdelavo besedil, oblikovanje razpredelnic in računalniško zbiranje, shranjevanje ter uporabo podatkov. Poleg tega nam omogoča sporazumevanje s pomočjo elektronskih medijev, razumevanje ogromnih možnosti uporabe svetovnega spleta, pa tudi njegovih nevarnosti, kot sta (ne)veljavnost in (ne)zanesljivost.

Kako pridobivam ključno kompetenco vseživljenjskega učenja DIGITALNA PISMENOST?	S številom osenčenih krožcev označi, v kolikšni meri posamezen način velja zate:
Pouk informatike v šoli	● ● ● ● ●
Dejavnosti, povezane s svetovnim spletom	● ● ● ○ ○
Elektronsko naročanje vstopnic ali rezervacij za različne prireditve	● ○ ○ ○ ○
Spremljanje dnevnih novic na spletu	● ● ○ ○ ○
Krožek, pri katerem se uporablja digitalna tehnologija	● ● ○ ○ ○
Ogled sejma informatike	● ○ ○ ○ ○
Delo na računalniku	● ● ● ○ ○
Tečaj računalništva	● ● ● ○ ○
Izdelava pisnega izdelka (referata, seminarske naloge, poročila ...)	● ● ○ ○ ○
Izmenjava izkušenj o računalnikih, programih ... s prijatelji	● ● ● ● ○
Drugo:	○ ○ ○ ○ ○

Število pobarvanih krožcev:

26

6. SOCIALNE IN DRŽAVLJANSKE KOMPETENCE

Socialna kompetenca je v prvi vrsti usmerjena k zagotavljanju in ohranjanju telesnega ter duševnega zdravja vsakega posameznika, saj je to osnova za osebno in družbeno blagostanje. Poleg zdravja je za normalno delovanje družbe potrebno poskrbeti še za medčloveške odnose in spoštovanje načinov ravnanja v različnih družbah in okoljih (npr. v šoli, podjetju, krajevni skupnosti, verski ustanovi, državi). Državljska kompetenca temelji na poznavanju pojmov demokracija, enakost, pravica, državljanstvo in državljske pravice in dolžnosti, kar vse je zapisano v Listini o temeljnih pravicah Evropske unije. To je podlaga za pozitiven odnos do drugih etničnih skupin ali drugače mislečih/verujočih. Ta kompetenca nam krepi zavest o pripadnosti svoji občini, državi, Evropski uniji in nam omogoča razumevanje pomena demokratičnega odločanja na vseh ravneh, predvsem z volitvami.

Kako pridobivam ključno kompetenco vseživljenjskega učenja SOCIALNE IN DRŽAVLJANSKE KOMPETENCE?	S številom osenčenih krožcev označi, v kolikšni meri posamezen način velja zate:
Pouk pri družboslovnih predmetih	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Gledanje informativnih TV-oddaj	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Iskanje informacij s pomočjo svetovnega spleta	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Ogled filma ali kulturne predstave (gledališke ...) s socialnokritično vsebino	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Branje dnevnega časopisja	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Interesne dejavnosti (novinarski krožek)	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Branje strokovne literature in leposlovja	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Strokovno predavanje na temo nenasilne komunikacije, socialnega dialoga ...	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Izdelava in predstavitev pisnega izdelka (referata, seminarske naloge, poročila ...)	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Navezovanje novih poznanstev na potovanju	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Drugo:	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Število pobarvanih krožcev:

27

7. SAMOINICIATIVNOST IN PODJETNOST

Ta kompetenca nam omogoča uresničevanje naših zamisli. Pogoji za to so znanje, ustvarjalnost, inovativnost, sposobnost načrtovanja in vodenja projektov. Znati moramo prepoznati prave priložnosti za zasebne, poklicne in poslovne dejavnosti. Pri teh aktivnostih in odločitvah nas morata usmerjati poštenost in socialni čut.

Kako pridobivam ključno kompetenco vseživljenjskega učenja SAMOINICIATIVNOST IN PODJETNOST?	S številom osenčenih krožcev označi, v kolikšni meri posamezen način velja zate:
Izdelava načrta učenja/dejavnosti za obdobje enega meseca	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Gledanje TV-oddaj na temo inovativnosti, podjetnosti in uspešnosti	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Nakupovanje s pomočjo svetovnega spleta	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Pouk podjetništva, gospodarskega poslovanja ipd.	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Organiziranje poljubne dejavnosti (v okviru šole ali izven nje)	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
Načrtovanje urnika izvenšolskih dejavnosti, npr. urnika telesne vadbe	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Praktični pouk ali praktično usposabljanje pri delodajalcu	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Izdelava izdelka, ki je rezultat projektne dela	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Samostojna priprava in organizacija daljšega potovanja	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
Organiziranje zabave za prijatelje	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
Drugo:	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Število pobarvanih krožcev:

38

8. KULTURNA ZAVEST IN IZRAŽANJE

Ta kompetenca nas na eni strani seznanja s pomenom umetnosti, estetike in kulture v vsakdanjem življenju, na drugi strani pa s poznavanjem lokalne, nacionalne in evropske kulturne dediščine ter njenega mesta v svetu. Vse to najdemo v glasbi, literaturi in upodabljalnih umetnostih, odraža pa se tudi kot kreativno izražanje mnenj, čustev in izkušenj v različnih medijih. Če cenimo lastno kulturno dediščino, smo lahko odprti do kulturne raznovrstnosti v Evropi in drugod po svetu, jo spoštujemo in se po svojih močeh trudimo za njeno ohranitev.

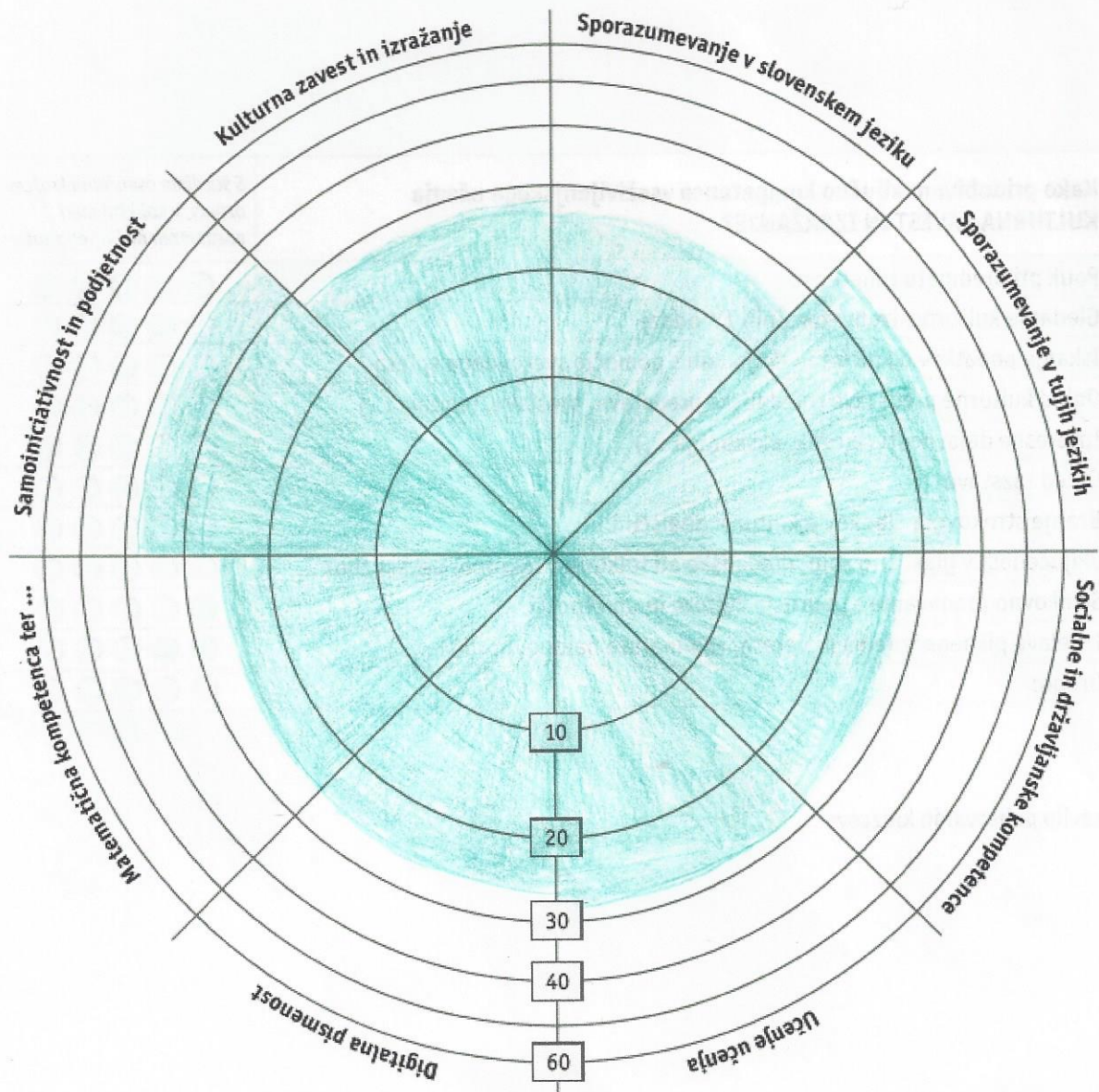
Kako pridobivam ključno kompetenco vseživljenjskega učenja KULTURNA ZAVEST IN IZRAŽANJE?	S številom osenčenih krožcev označi, v kolikšni meri posamezen način velja zate:
Pouk pri predmetu Umetnost	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
Gledanje kulturno-izobraževalnih TV-oddaj	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Iskanje podatkov o kulturnih dogodkih s pomočjo svetovnega spleta	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Ogled kulturne predstave (gledališke predstave, proslave, recitala ...)	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Interesne dejavnosti (krožek, ekskurzija ...)	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
Ogled razstave	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Branje strokovnih člankov o kulturni dediščini	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Vključenost v glasbeno šolo, gledališko ali folklorno skupino, pevski zbor ...	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Strokovno predavanje s področja kulture in umetnosti	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Izdelava pisnega izdelka (referata, seminarske naloge, poročila ...)	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Drugo:	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Število pobarvanih krožcev:

28

KROG OSMIH KLJUČNIH KOMPETENC

Krog je razdeljen na 8 delov. Vsak predstavlja eno ključno kompetenco vseživljenjskega učenja in je razdeljen na 8 polj. Vsako polje pomeni 10 krožcev iz predhodnih vprašalnikov o ključnih kompetencah.



INTERESNE

DEJAVNOSTI

Šolsko leto: 2016/17

Razred: A.M

Ime in priimek: ANA JENC

ŠPORTNI DNEVI	
Datum: <u>SEPTEMBER 2016</u>	Aktivnost: <u>UDIN BORŠT</u>
Datum: <u>JANUAR 2017</u>	Aktivnost: <u>DRSANJE JESENICE</u>
Datum: <u>JUNIJ 2017</u>	Aktivnost: <u>BLEJSKA KOČA NA LIPANCI</u>
KULTURNE DEJAVNOSTI	
Datum: Kraj izvajanja: <u>KOLOSEJ DE LUXE KRAMJ</u>	Ime kulturne predstave ali dogodka: <u>FILM: KAPITAN FANTASTIČNI</u>
Datum: Kraj izvajanja: <u>LJUBLJANA</u>	Ime kulturne predstave ali dogodka: <u>MUSICAL: ALICA V ČUDEŽNI DEŽELI</u>
Datum: Kraj izvajanja:	Ime kulturne predstave ali dogodka :
STROKOVNA ESKURZIJA	
Datum: <u>MAY 2017</u> Kraj izvajanja: <u>LOGARSKA DOLINA</u>	Aktivnosti: <u>LOGARSKA DOLINA</u>
Datum: <u>APRIL 2017</u> Kraj izvajanja: <u>München</u>	Aktivnost: <u>ekskurzija v tehniški muzej München v okviru projektov dni.</u>
TABOR	
Datum: Kraj izvajanja:	Aktivnosti:

Datum: _____



Družini prijazno podjetje



Naložba v višjo prihodnost
OPERACIJSKO DELNO FINANCIRANA EVROPSKA UNIJA
Fond za socialni sklad



ISO 9001 Q-1656



BIOTEHNIŠKI
CENTER NAKLO
SREDNJA ŠOLA

Strahinjški, 11. 4. 2017

STROKOVNA EKSKURZIJA
1. L in 1. M
LOGARSKA DOLINA

KDAJ: 4. 5. 2017

RAZRED: 1. L, 1. M

SPREMLJEVALCI: Bernarda Božnar, Simona Zabuko

ČAS ODHODA: 7.20

ČAS PRIHODA: 17.30

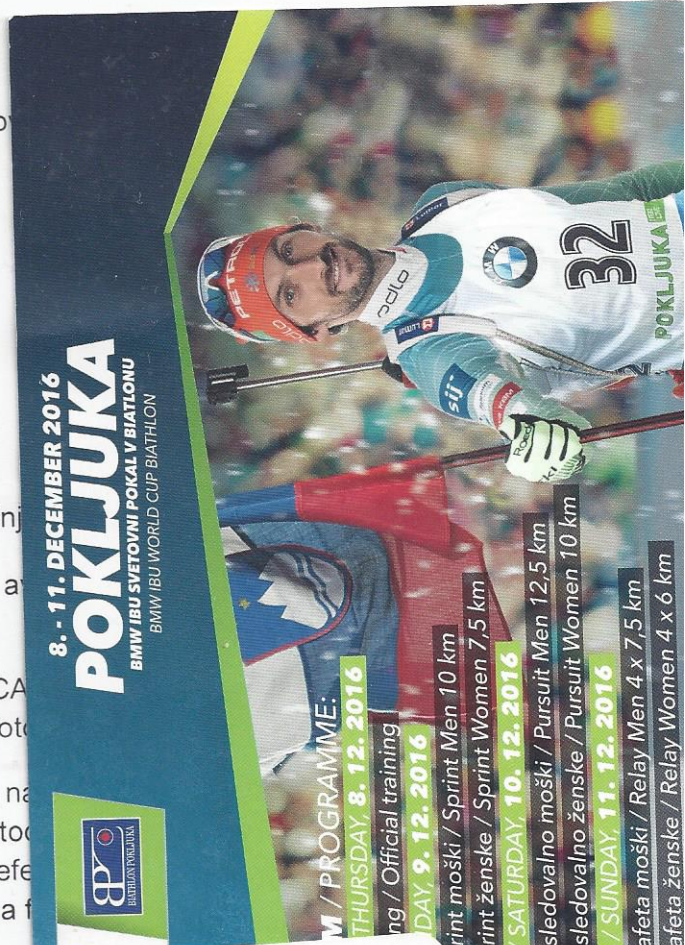
PROGRAM:

Ogled posledic tornada na Črnicu
Terensko delo ob Savinji pri Igli
Ogled centra Rinka
Voden ogled Logarske doline
Povratek čez Pavličevo sedlo in Jezersko, krajša vožnja

PREDVIDENI STROŠKI se obračunajo po položnici: a) avto
vstopnino

POTREBNA OPREMA: veljavna OSEBNA IZKAZNICA
vremenu primerna toplejša oblačila, zvezek, pisalo, foto

NAMEN EKSKURZIJE in NALOGE DIJAKOV: Dijaki na
kulture in kulturne značilnosti Solčavskega. Seznanijo se z metodo
ekskurziji rešujejo delovni list in predstavljajo svoje referenčne
poročila ter v spletni učilnici komentirajo ekskurzijo na forumu



ORGANIZACIJA
Bernarda Božnar



ID zavezanca

17-7000092-2-091

cankarjev dom

Alica v čudežni deželi

PE, 13. januar 2017, ob 19:00

Linhartova dvorana

Parter levo

4. vrsta, 4. sedež

Cena 6,30 EUR

Ljubljana, 04. 01. 2017; 17-7000092-2-091

Cankarjev dom, Prešernova cesta 10, 1000 Ljubljana

292

Stran 1 od 1

Šolsko leto: 2017/2018

Razred: 2.M

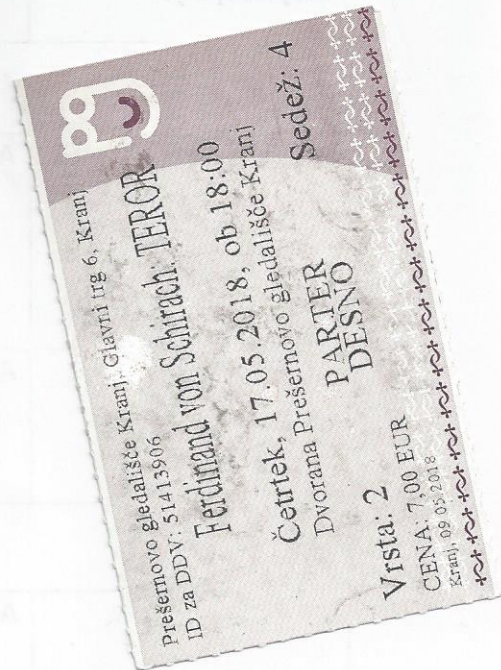
Ime in priimek: ANA JENC

ŠPORTNI DNEVI	
Datum: <u>SEPTEMBER 2017</u>	Aktivnost: <u>Pohod na Blegoš</u>
Datum: <u>JANUAR 2018</u>	Aktivnost: <u>Imučenija na Sv. Ivanu</u>
Datum: <u>JUNIJ 2018</u>	Aktivnost: <u>Pohod na Mirni</u>
KULTURNE DEJAVNOSTI	
Datum: <u>1.12.2017</u> Kraj izvajanja: <u>BC NAKLO</u>	Ime kulturne predstave ali dogodka: <u>Dobrodelni večer</u>
Datum: <u>17.5.2018</u> Kraj izvajanja: <u>Priznanost gledalnice 'Strani'</u>	Ime kulturne predstave ali dogodka: <u>Teror</u>
Datum: Kraj izvajanja:	Ime kulturne predstave ali dogodka :
STROKOVNA EKSKURZIJA	
Datum: <u>MAY 2018</u> Kraj izvajanja:	Aktivnosti: <u>Ekскурzija v Piran</u>
Datum: <u>projektni dnevi: april</u> Kraj izvajanja: <u>Nizozemska</u>	Aktivnost: <u>Ekскурzija v Nizozemsko</u>
TABOR	
Datum: <u>SEPTEMBER 2017</u> Kraj izvajanja: <u>RADENCI</u>	Aktivnosti: <u>Tabor v Radenci</u>

Datum: _____



TAADA





Šolsko leto: 2018 / 2019

Razred: 3.M

Ime in priimek: Ana Yenc

ŠPORTNI DNEVI	
Datum: <u>SEPTEMBER 2018</u>	Aktivnost: <u>EKO dan (pobiranje metel v gozdu)</u>
Datum: <u>JANUAR 2019</u>	Aktivnost: <u>Športniki na tinaru</u>
Datum:	Aktivnost
KULTURNE DEJAVNOSTI	
Datum: <u>APRIL 2018</u> Kraj izvajanja: <u>Trboje Loka</u>	Ime kulturne predstave ali dogodka: <u>Yencovi dnevi</u>
Datum: <u>APRIL 2019</u> Kraj izvajanja: <u>Ljubljana</u>	Ime kulturne predstave ali dogodka: <u>angleška predstava: Frankenstein & the myth</u>
Datum:	Ime kulturne predstave ali dogodka :
Kraj izvajanja:	
STROKOVNA ESKURZIJA	
Datum: <u>APRIL 2019</u> Kraj izvajanja: <u>ŠVICA</u>	Aktivnosti:
Datum:	Aktivnost:
Kraj izvajanja:	
TABOR	
Datum: <u>SEPTEMBER 2018</u> Kraj izvajanja: <u>ČSOD KAVKA - Kobanič</u>	Aktivnosti: <u>mondijska hoja, kolektivizacija, nočni pohod, ...</u>

Datum: _____

SEZONA 2018/19



OPERA
BALET
LJUBLJANA

SLOVENSKO NARODNO GLEDALIŠČE

Marec /
April
March /
April
2019



SPORTNI DNEVI

Datum:	Aktivnost:
Datum:	Aktivnost:
Datum:	Aktivnost:
KULT	
Datum:	ime kulturne predstave
Kraj izvajanja:	
Datum:	ime kulturne predstave
Kraj izvajanja:	
Datum:	ime kulturne predstave
Kraj izvajanja:	
SPORT	
Datum:	Aktivnost:
Kraj izvajanja:	
Datum:	Aktivnost:
Kraj izvajanja:	
Datum:	Aktivnost:
Kraj izvajanja:	

ime in priimek: _____
faced: _____
sofka leta: _____



REPUBLIKA SLOVENIJA - REPUBLIC OF SLOVENIA

EUROPASS

OSEBNI PODATKI **Ana Jenc**

 [Redacted]
 [Redacted]
 [Redacted]

PRIJAVA NA IZOBRAŽEVANJE **Prijava na izobraževanje in izmenjavanje znanj v tujini in v domovini**

DELOVNE IZKUŠNJE

27. 2. 2017–3. 3. 2017

Pomočnica na smučarskem tečaju

Smučarski klub Kamnik, Kamnik (Slovenija)

Sodelovala sem pri organizaciji tečaja in skrbela za otoke, ki so potrebovali pomoč na smučišču. Pomagala sem jim pri privajanju na opremo. Skrbela sem, da je delo potekalo nemoteno.

[Priloga](#) Potrdilo o sodelovanju v tečaju.pdf

11. 11. 2016–12. 11. 2016

OŠ Komenda

Komenda (Slovenija)

Prostovoljno sem pomagala na likovnih ustvarjalnih delavnicah na osnovni šoli Komenda. Moje glavne naloge so bile pomoč pri orientiranju učencev in pri delu samem.

[Priloga](#) Potrdilo o prostovoljnem delu.pdf

IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE

1. 9. 2016–v teku

Tehniška gimnazija

Biotehniški Center Naklo
Strahinj 99, 4202 Strahinj (Slovenija)
www.bc-naklo.si

Tehniška gimnazija je program, pri katerem se posvečamo bolj naravoslovnim predmetom, kot sta biologija in kemija. Poleg tega smo dobili še biotehnologijo in dodatne ure v laboratoriju, kjer se srečujemo z raznovrstnimi snovmi.

KOMPETENCE

Materni jezik slovenščina

Tuji jeziki

angleščina

nemščina

	RAZUMEVANJE		GOVORJENJE		PISNO SPOROČANJE
	Slušno razumevanje	Bralno razumevanje	Govorno sporazumevanje	Govorno sporočanje	
angleščina	B2	B1	A2	A2	B1
nemščina	A1	A1	A1	A1	A1

Stopnja: A1 in A2: Osnovni uporabnik - B1 in B2: Samostojni uporabnik - C1 in C2: Usposobljeni uporabnik
Skupni evropski jezikovni okvir

Komunikacijske kompetence

Komunikacijske kompetence sem pridobila pri delu z otroki na Krvavcu ter pri prostovoljnem delu na likovnih delavnicah. Pri delu na domači kmetiji je potrebno še več komunikacije in sodelovanja, zato mi to ne predstavlja nobene težave.

IZMENJAVE, POTOVANJA

STROKOVNO USPOSABLJANJE DIJAKOV V NEMČIJI V OKVIRU PROGRAMA ERASMUS+
PROJEKT »Skills4Life«
19. 11. – 25. 11. 2017

Področje usposabljanja: poklici prihodnosti, karierna orientacija, podjetnost, angleški in nemški jezik.

Kraj usposabljanja: Kaufmännische Schule Geislingen, Nemčija (<http://www.ksgeislingen.de/>).

Nastanitev dijakov: pri družinah

Nastanitev učiteljev spremljevalcev : hotel Krone (<http://www.hotel-krone-geislingen.de/>)

Prehrana: pri družinah in v šoli




Mentorji dijakom:

- Darja Ravnihar, koordinatorica projekta (BC Naklo) gsm: +386 70 990 008,
- Meta Kastelic Švab, spremljevalka gsm: : +386 41 990 542

ODHOD: nedelja, 19. 11. 2017




ZBOR: ŽELEZNIŠKA POSTAJA KRANJ ob 9:10.

Rezervacija vagona 273

Station/Stop	Time	Platform	Products	Further information
Ljubljana	dep 09:23		EC 212	Eurocity Direction: Frankfurt(Main)Hbf
Ulm Hbf	arr 17:01	1	EC 112	Through coach Runs as EC 212 up to Villach Hbf, then as EC 112
☛ Transfer time 29 min. > Adjust the transfer time				
Ulm Hbf	dep 17:30	3 Nord	RB 19264	Regionalbahn Direction: Stuttgart Hbf
Geislingen(Steige)	arr 17:57	3		Number of bicycles conveyed limited, vehicle-mounted accessaid
> Show intermediate stops  Delay alarm  Remember  Enter into calendar 				

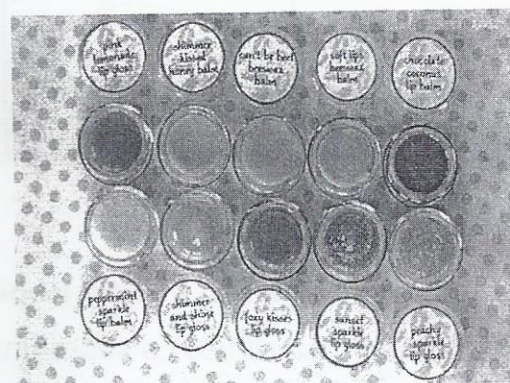
POVRATEK: sobota, 25. 11. 2017

Rezervacija vagona 273

Station/Stop	Time	Platform	Products	Further information
Geislingen(Steige)	dep 09:49	1	RB 19219	Regionalbahn Direction: Ulm Hbf
Ulm Hbf	arr 10:18	3 Nord		Number of bicycles conveyed limited, vehicle-mounted accessaid
☛ Transfer time 39 min. > Adjust the transfer time				
Ulm Hbf	dep 10:57	2	EC 113	Eurocity Direction: Zagreb Glavni Kolod.
Ljubljana	arr 18:32		EC 213	Through coach Runs as EC 113 up to Villach Hbf, then as EC 213
> Show intermediate stops  Delay alarm  Remember  Enter into calendar 				

PRIPRAVITE ENOSTAVEN DOMAČ BALZAM ZA USTNICE

Ustnice so veliko bolj občutljive na sušenje kot ostali deli telesa, saj so izpostavljene vsem možnim zunanjim vplivom, zaščitene pa so z zelo občutljivo kožo, ki ima samo od tri do pet celičnih plasti (za primerjavo, **koža** na obrazu jih ima okrog 16). Da bi prihranili kakšen evro, se ob tem zabavali ali z domiselnim izdelkom celo obdarili svoje bližnje, lahko balzam za ustnice pripravite kar doma.



Kaj potrebujemo?

Za izdelavo mazila oz. balzama za ustnice potrebujete naslednje sestavine, ki so tudi sicer nepogrešljive pri pripravi domačih kozmetičnih izdelkov:

- **čebelji vosek**, ki na koži ustvari tanko plast in jo ščiti pred zunanjimi vplivi,
- **maščobe**, ki imajo negovalno vlogo (kakavovo ali katero koli drugo naravno maslo - kokosovo, ...),
- druga **rastlinska olja** po izbiri (npr. mandljevo, olivno, ali sončnično), ki bodo pripomogla k mehki in pravšnji teksturi balzama,
- **med**, ki zadržuje molekule vode in ohranja vlažnost,
- **vitamin E** (v kapsulah ali v obliki olja), ki je poln antioksidantov in nevtralizira proste radikale,
- nekaj, kar bo balzamu dalo aromo in prijeten okus, npr. **esencialno (eterično) olje** (sladke pomaranče, sivke, poprove mete, destilirane limete ...).