

**SAMOEVALVACIJSKO PROČILO
ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019**

**STROKOVNA GIMNAZIJA
IN
POKLICNO IN STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE**

Pripravile:
Monika Rant, Tadeja Fričovsky, Veronika Gorjanc
Članice komisije za kakovost

Andreja Ahčin, ravnateljica

Potrjeno na Svetu zavoda: 15. 10. 2019

oktober, 2019

IBAN SI56 01100 6030698292
ID za DDV: SI66817994



Matična št.: 5088739000
KMG – MID: 100333215

Ponosni, da izvajamo



Erasmus+

Biotehniški center Naklo ima tri enote: **srednjo šolo, višjo strokovno šolo in medpodjetniški center.**

Na srednji šoli izvajamo programe nižjega poklicnega izobraževanja, srednjega poklicnega izobraževanja, srednjega strokovnega izobraževanja, poklicno tehniškega izobraževanja in program strokovne gimnazije. **V šolskem letu 2018/19 je bilo na srednji šoli vpisanih skupaj 855 dijakov.**

Na srednji šoli Biotehniškega centra Naklo deluje Komisija za kakovost, ki skrbi za načrtno spremljanje kakovosti. Ker se pomena kakovosti za dobro delo in uspešen razvoj zavedamo, je samoevalvacija naša stalnica. **Akcijski krog je temeljna metoda po kateri dejavnosti izvajamo (P-plan, D-do, C-check, A-action).** Dejavnosti se načrtujejo v letnem delovnem načrtu, po njem načrtovane aktivnosti tudi izvajajo. Izvedene aktivnosti **se spremlja in vrednoti.** Na podlagi rezultatov evalvacij oz. spremljav se ponovno načrtuje v smislu boljšega, kvalitetnejšega dela. Tako je akcijski krog sklenjen.

Prenos stalnega dela in spremljave izvajamo na rednih pedagoških sestankih trikrat v šolskem letu.

Ob spremljavi lastnega dela pa se povezujemo tudi izven šolskega prostora; z drugimi šolami in institucijami in tako izboljšujemo, primerjamo prakso.

Tako smo se po letu 2000 redno vključevali v razvojne in inovacijske projekte na nacionalnem nivoju, leta 2004 smo se vključili v projekt Konzorcija biotehniških šol: Biotehniška področja, najbolj učeča se okolja, in sodelovali v podprojektu: Širjenje sistema zagotavljanja kakovosti. V letu 2006 smo se vključili v dvoletni projekt Spremljanje kakovosti. V letu 2007 smo se vključili v nadaljevalni projekt Konzorcija biotehniških šol: Biotehniška področja, šole za življenje in razvoj. Omenjeni projekt je potekal v obdobju od 2008 do 2012 in v sklopu projekta in še naprej nadaljujemo s sistematičnim spremljanjem kakovosti. V letu 2010 smo se vključili tudi v projekt Biotehniškega centra: ISO 9001:2008 z usposabljanjem presojevalcev. Sistematično smo skrbeli za razvoj in nadgradnjo vzpostavljenih procesov sistema kakovosti SIQ 9001 ISO 9001. Sistem vodenja kakovosti ISO se prenavlja. Od septembra 2015 do septembra 2018 bosta velja oba standarda obstoječi ISO 9001:2008 in novi ISO 9001:2015.

Oktober 2015 smo se vključili v pilotni projekt pridobitve certifikata Družbeno odgovorno podjetje v okviru Ekvilib inštituta. S pridobitvijo omenjenega certifikata želimo prispevati k trajnostnemu razvoju in upoštevati pričakovanja deležnikov.

Skrbeli smo tudi za doseganje kakovostnih kriterijev družbeno odgovorne ustanove QVIZ. Učitelji so poleg tega aktivni člani v projektu Družini prijazno podjetje, katerega člani smo od leta 2014. V šolskem letu 2014/2015 smo pridobili delni certifikat Družini prijazno podjetje. V šolskem letu 2017/2018 smo delo nadgradili in pridobili polni certifikat.

Pri svojem delu smo še naprej spremljali kakovost odnosov, storitev, izdelkov, pridelkov.

K spremljanju in zagotavljanju kakovosti nas zavezujejo tudi Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Ur.l. RS 79/2006, 68/2017) in navodila o prilagajanju izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja (Ur.l. RS 8/2008).

Vsako leto na spletni strani srednje šole objavimo **letno poročilo Komisije za kakovost.**

V poročilu objavimo merljive kazalnike, ki jih med letom načrtno spremljamo in vrednotimo.

V šolskem letu 2018/2019 smo spremljali in vrednotili več kazalnikov.

V delovni komisiji smo si zadali načrt posebnega **poudarka na 4 kazalnikih**, ki jih prikazujemo v nadaljevanju.

Člani Komisije za kakovost so:

1. predstavnici šole: Monika Rant, Tadeja Fričovsky, Veronika Gorjanc
2. predstavnika staršev: Marija Kalan, Irena Brejc/Gregor Jarkovič
3. predstavnika delodajalcev: Tatjana Čebulj in Nataša Mohar Mustafa

Člani razširjene delovne skupine: Urška Berce, Urška Teran Ravnikar, Maja Jarc, mentorji tekmovanj.

Kakovost – RAZVOJNI PROJEKT

STROKOVNA GIMNAZIJA

Prednostne naloge:

AKTIVNOSTI	NAČRTOVANI KAZALNIKI	REALIZIRANI KAZALNIKI
I. Sodelovanje šole s starši		
individualno svetovanje in spremljanje	- dijaki s spremljavo šolske svetovalne službe	27 dijakov s starši na svetovalnih pogovorih, 11 nadarjenih gimnazijcev s pripravljenim programom INDEP-om
II. Pouk		
doseganje nadstandardnih strokovnih in splošnih kompetenc	- dosežki oz. uspehi na tekmovanjih - udeležba na projektih, projektih dnevih in tekmovanjih - % učne uspešnosti dijakov	456 dijakov se je udeležilo tekmovanj <u>Dosegli so:</u> 58 bronastih priznanj, 24 srebrnih priznanj, 2 zlatih priznanj 1 prvo mesto na državni ravni vsi dijaki na projektih dnevih vsak dijak je vključen v kakšen projekt 97,4% prehodnost SM 88,29%
III. Spremljanje uspešnosti absolventov		
spremljanje absolventov in sodelovanje z njimi	- analiza vpisa v nadaljevanje izobraževanja	95% vpisanih na študij 5% zaključuje maturo

POKLICNO IN STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Prednostne naloge:

AKTIVNOSTI	NAČRTOVANI KAZALNIKI	REALIZIRANI KAZALNIKI
I. Sodelovanje šole s starši		
individualno svetovanje in spremljanje	- dijaki s spremljavo šolske svetovalne službe	144 dijakov na svetovalnih pogovorih, 3 nadarjenih tehnikov s pripravljenim programom INDEP-om
II. Pouk		
doseganje nadstandardnih strokovnih in splošnih kompetenc	<ul style="list-style-type: none"> - dosežki oz. uspehi na tekmovanjih - udeležba na projektih, projektih dnevih in tekmovanjih - % učne uspešnosti dijakov 	<p>354 dijakov na šolska tekmovanja</p> <p><u>Dosegli so:</u> 64 bronastih priznanj, 16 srebrnih priznanj, 9 zlatih priznanj in 4 dijaki 1. mesto na državnem nivoju</p> <p>vs dijaki na projektih dnevih ¾ dijakov je vključenih v posebne projekte</p> <p>92,6 % prehodnost ZI NPI 100 % ZI SPI 100 % PM SSI 94,02 % PM PTI 85,18 %</p>
III. Spremljanje uspešnosti absolventov		
spremljanje absolventov in sodelovanje z njimi	<ul style="list-style-type: none"> - analiza vpisa v nadaljevanje izobraževanja - analiza zaposlitev po končanem šolanju 	<p><u>programi SSI:</u> 75% vpisanih na študij 20% zaposlenih 5% dokončuje izob. v IO</p> <p><u>programi PTI:</u> 75% vpisanih na študij 20% zaposlenih 5% vpisanih v IO</p>
IV. Sodelovanje šole z delodajalci		
spremljanje sodelovanja z delodajalci in njihovo vključevanje v učni proces	<ul style="list-style-type: none"> - izvajanje PUD-a v različnih oblikah - druge oblike sodelovanja 	<p>356 kolektivnih učnih pogodb: 61 hortikultura 126 kmetijstvo 86 živilstvo 38 naravovarstvo 45 nižji poklicni program</p>

1. SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI.

Sodelovanje šole s starši, je za nas eno bistveni področji kakovostnega delovanja in ključa do uspeha. Želimo, da je šola staršem dostopna, da težave z dijaki rešujemo skupaj s starši. Želimo imeti čim boljši stik s starši in v ta namen se trudimo pridobiti čim več kontaktnih podatkov staršev, predvsem elektronske naslove. Pomemben nam je osebni stik s starši, tako, da ima vsak učitelj tedenske govorilne ure za starše, 3x v šolskem letu smo izvedli skupne govorilne ure za starše. Nastale probleme rešujemo sproti in individualno, ker želimo težave reševati čim hitreje, da dijak lahko osebno napreduje. Izvedena je bila šola za starše 20. 10. 2018, vodila jo je dr. Barbara Debeljak Rus.

Pomemben del svetovanja je tudi karierno svetovanje in svetovanje za osebni razvoj tako nadarjeni dijakov, kot tudi dijakov z učnimi težavami.

2. POUK.

Pri izvedbi pouka je poleg doseganja osnovnih strokovnih in splošnih kompetenc pomembno doseganje tudi nadstandardnih strokovnih ter splošnih kompetenc. Zato se v pouk vnaša različne oblike aktivnih metod poučevanja in učenja. Učitelj postaja mentor, dijaki z aktivnimi oblikami dela pod vodstvom mentorja pridobivajo nova znanja in veščine. Učilnice se odpirajo in pouk oz. pridobivanje novih znanj se izvaja tudi v drugih oblikah: terensko delo, tekmovanja, projektni dnevi, izmenjave. Dijaki pripravljajo različne prireditve ob podpori mentorja (glasbeni večer, dobrodelni večer, druge dobrodelne akcije in prireditve). Tako se pouk približuje realnim življenjskim ter delovnim situacijam. Dijaki se razvijajo celostno, tako profesionalno, kot tudi osebno. Pri tem je pomembna podpora dijaku vodenje karierne mape. S takim načinom dela, izvedbo načrtovanih aktivnosti, lahko delo tudi prilagodimo različnim stopnjam dijakovih sposobnosti (dijaki s posebnimi potrebami in nadarjeni dijaki). V šolskem letu 2018/2019 smo namenili posebno pozornost komunikaciji in odnosom. Pri dijakih smo izvedli tudi ankete o zadovoljstvu pri posameznih urah pouka.

3. SPREMLJANJE USEPŠNOSTI ABSOLVENTOV.

Absolventi splošne mature so se večinoma vpisali na nadaljevanje študija (95%), 5% se jih je vpisalo v izobraževanje odraslih, da zaključijo maturo. Ta podatek kaže, da gimnazijsko izobraževanje pripravlja na študij.

Absolventi s poklicno maturo, 75% (SSI) in 75% (PTI) absolventov je nadaljevalo v študiju, 20% (SSI) in 20% (PTI) se jih je zaposlilo, 5% (SSI) in 5% (PTI) jih je vpisanih v izobraževanje odraslih, 5% absolventov PTI se je opredelilo za brezposelne. Podatki kažejo, da se tudi absolventi s poklicno maturo večinoma odločajo za nadaljevanje šolanja.

4. SODELOVANJE ŠOLE Z DELODAJALCI.

Sodelovanje z delodajalci se uspešno izvaja še naprej. Lokalno okolje, delodajalci se vključujejo v dejavnosti na šoli (Dan poklicev, sejmi, tradicionalne razstave, predavanja, pouk, zaključne oblike izpitov, raziskovalne in projektne naloge). Dijaki opravljajo praktično usposabljanje z delom tudi na avstrijskem Koroškem. V šolskem letu 2018/2019 so bili na na opravljanju prakse na avstrijskem Koroškem 4 dijaki: 3 dijaki iz programa kmetijsko-podjetniški tehnik in en dijak iz programa pek. Pridobili smo tudi nova delovišča. Sklenjeno je bilo 356 učnih kolektivnih pogodb s posameznimi različnimi delovišči. Izvedena je bila anketa z delodajalci, na podlagi njene analize smo načrtovali delo v naprej.

Potrjeno na Svetu zavoda, 15. 10. 2019

Strahinj, oktober 2019