



S PISANJEM ESEJEV DO GLOBJEGA RAZUMEVANJA AGENDE 2030

Predstavitev primerov dobrih praks poučevanja o Ciljih Združenih narodov 2030 in o podnebnih spremembah

Avtorica: mag. Lenka Žigon, BC Naklo
4. 7. 2022



NATEČAJ ZA ANGLEŠKI ESEJ
MY VALUES ALI MOJE VREDNOTE

NATEČAJ ZA ANGLEŠKI ESEJ MY VALUES ALI MOJE VREDNOTE

- IME organizacije, ki je izvedla natečaj:

Japonska organizacija „The Goi Peace Foundation“

<https://www.goipeace.or.jp/en/work/essay-contest/>

- DATUM IZVEDBE: šolsko leto 2021/22
- ODDELEK: vsi dijaki
- PREDMET: medpredmetno povezovanje
- UČITELJ: L. Žigon

GOI PEACE FOUNDATION

- Japonska organizacija **Goi Peace Foundation** organizira vsakoletne natečaje s ciljem spodbuditi mlade po svetu k ustvarjalnemu razmišljanju, ki pomaga *pri utrjevanju kulture miru in trajnostnega razvoja*. S tem tudi navdušujejo širšo družbo, da se uči od mladih in, da vsakdo pomembno prispeva k pozitivnemu svetovnemu razvoju.
- Natečaj je del dejavnosti v okviru organizacije **UNESCO (Education for Sustainable Development: Towards achieving the SDGs)**
<https://en.unesco.org/themes/education-sustainable-development>

S KATERIM CILJEM ZN SE AKTIVNOST POVEZUJE?

Razmišljanja dijakov so se povezovala z vsemi (17) cilji trajnostnega razvoja AGENDE 2030 Organizacije ZN.



REZULTATI

2022 International Essay Contest for Young People

CERTIFICATE OF PARTICIPATION

The Goi Peace Foundation presents this certificate to

Taja
LESJAK



in recognition of his/her composition on the theme
"My Values"
submitted to the 2022 International Essay Contest for Young People



2022 International Essay Contest for Young People

CERTIFICATE OF PARTICIPATION

The Goi Peace Foundation presents this certificate to

Nejc
Kelbič



in recognition of his/her composition on the theme
"My Values"
submitted to the 2022 International Essay Contest for Young People



ODZIV DIJAKOV IN MNENJE UČITELJA O AKTIVNOSTI

- Taja L.:

*“Values are like fingerprints. Nobodies are the same, but you leave them all over everything you do.” – **Elvis Presley***

*.... It is the phenomena where a small and local change can leave an outstanding/large effect somewhere else. That is what I think **a kindness** can do; you can be kind to one person and make his/her day much nicer. This can be as a chain reaction also to other persons around. ...*

- Nejc K.:

*.... This topic is very interesting to me because I started thinking about it more and more since I saw the title for the essay. Everyone has their values because they are **what lead us** forward and gives us **the motivation** we need in life. For some people, it is a sport or some hobby they enjoy; for others it is family or some group they are part of. ...*

NATEČAJ ZA ANGLEŠKI ESEJ

“How would addressing inequality help to combat the climate crisis?”

»Kako zmanjšati neenakosti med ljudmi – v boju s klimatskimi spremembami?«

TSL

- NAZIV pobudnika natečaja:

Angleška organizacija **Trust for Sustainable Living (TSL)**:

mednarodni natečaj esejev in debatno tekmovanje v angleščini.

<https://trustforsustainableliving.org/take-part/international-schools-essay-com-and-debate>

- DATUM IZVEDBE: od septembra 2021 do 16. julija 2022
- ODDELEK: povabljeni vsi dijaki šole BC Naklo
- PREDMET: Primer MEDPREDMETNEGA povezovanja (razmišljanja) o aktualnih problemih sveta
- UČITELJ: naravoslovje + angleški jezik



UČNI CILJI AKTIVNOSTI

Klimatske spremembe (segrevanje ozračja, vremenske ujme itn.) kot posledice človeških dejavnosti, neenakosti med ljudmi, pomen izobraževanja idr.

Neenakosti srečamo na mnogih področjih:

- razvite države prispevajo največji odstotek svetovnih emisij toplogrednih plinov, medtem pa se manj razvite dežele spopadajo s hudimi klimatskimi spremembami;
- le 53% otrok zaključi srednješolsko izobraževanje;
- več kot 9% svetovne populacije trenutno živi v ekstremni revščini;
- ženske imajo le 23,7% predstavnic v nacionalnih parlamentih;
- število svetovnih beguncev se je podvojilo od leta 2010;
- prvobitni prebivalci (Indigenous peoples) se povsod soočajo z diskriminacijo, izključevanjem.

Primerov je seveda še več.

S KATERIM CILJEM ZN SE AKTIVNOST POVEZUJE?

- Razmišljanja dijakov so se povezovala z vsemi (17) cilji trajnostnega razvoja AGENDE 2030 Organizacije ZN.



POTEK IZVEDBE

- V začetku šolskega leta smo povabili dijake k sodelovanju (šolska spletna stran). Nekaj esejev smo odposlali na ocenjevanje v Anglijo.
- Med 1122 eseji iz 59 držav sta se v ožji izbor natečaja uvrstila tudi dijaka iz BC Naklo.
- To sta Taja L. (iz 1. letnika - usmeritev: živilsko prehranski tehnik) in Jakob R. (iz 2. letnika – usmeritev biotehniška gimnazija). Dijaka sta prejela mednarodni priznanji.
- Dijaka se bosta v začetku meseca julija (12. julija) udeležila še mednarodnega debatnega tekmovanja –“o okoljskih izzivih“. Priprave in vse dejavnosti potekajo virtualno.
- Taja bo sodelovala v skupini s sovrstniki iz držav Gvajana, Rusija, Turčija, Trinidad in Tobago, Španija.
- Jakob pa se bo pridružil sovrstnikom iz Sejšlov, Italije, Gvajane, Ukrajine, Venezuele.

REZULTATI - mednarodni priznanji



TSL 2022 INTERNATIONAL STUDENT ESSAY COMPETITION
"How would addressing inequality help to combat the climate crisis?"

Honourable Mention

This certificate serves to confirm that
Taja Lesjak
BIOTECHNICAL CENTRE NAKLO
took part in the Secondary category of the
TSL 2022 International Student Essay Competition
March 2022


Karl Hansen
Director - Trust for Sustainable Living


Kirsty Shakespeare
International ESD Manager
Trust for Sustainable Living



TSL 2022 INTERNATIONAL STUDENT ESSAY COMPETITION
"How would addressing inequality help to combat the climate crisis?"

Honourable Mention

This certificate serves to confirm that
Jakob Rozman
BIOTECHNICAL CENTRE NAKLO
took part in the Secondary category of the
TSL 2022 International Student Essay Competition
March 2022


Karl Hansen
Director - Trust for Sustainable Living


Kirsty Shakespeare
International ESD Manager
Trust for Sustainable Living



ODZIV DIJAKOV IN MNENJE UČITELJA O AKTIVNOSTI

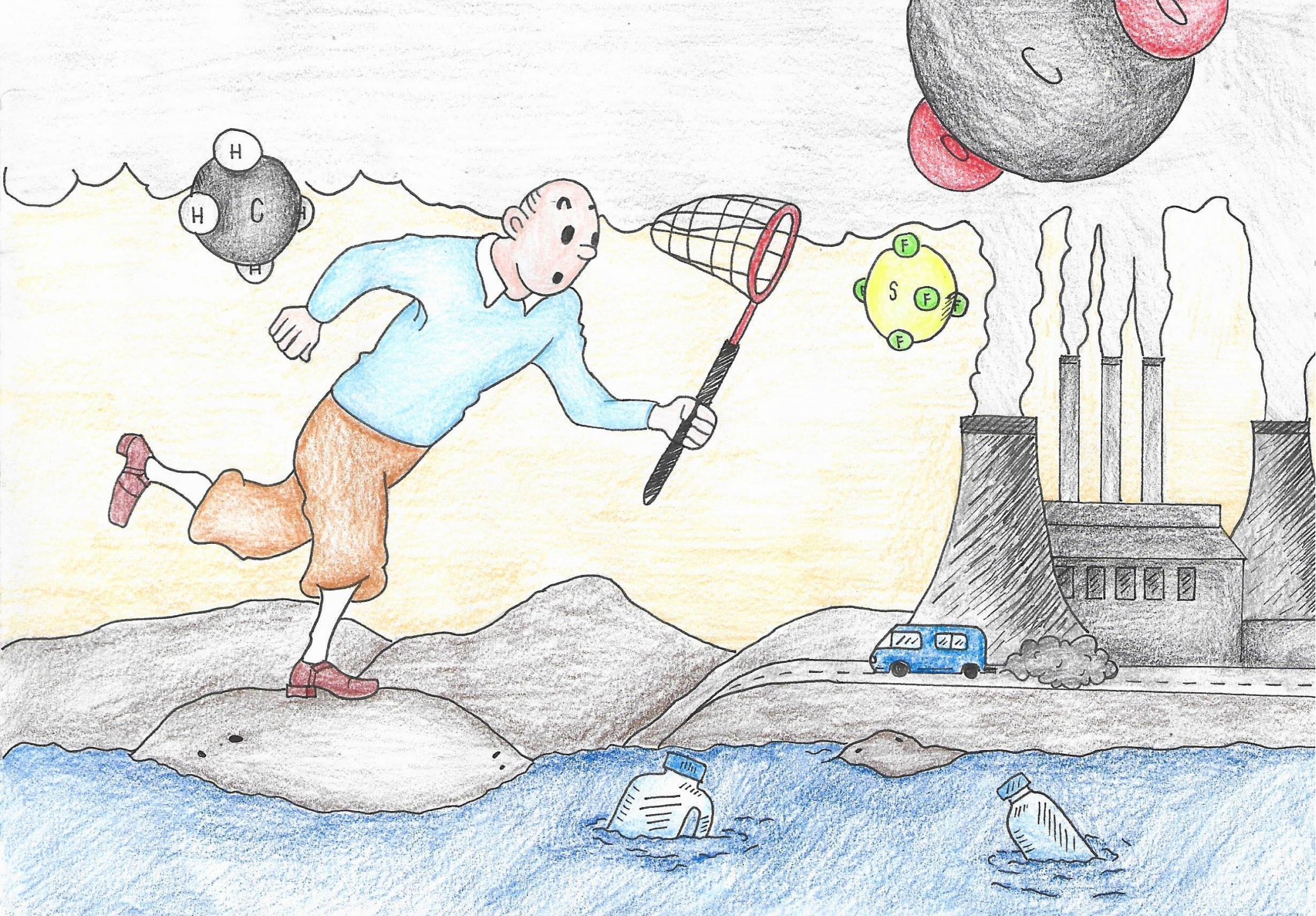
Dijake je **potrebno spodbujati** k dejavnostim in razmišljanju o aktualnih dogajanjih v svetu. Majhni koraki pripeljejo k boljšim rešitvam za vse.

Jakob R.:

*..... We are currently struggling with two problems: the accelerated **destruction of the climate and the future of humanity**. Is it the other way around? The solution is being sought by world leaders, scientists and experts from all over the world. Consolidated in the program, I would tackle the challenge one by one: first - the possibility of **education for all**, without exception, must be ensured. With education **comes knowledge**, and with knowledge comes **better resource management** and consequent poverty reduction.*

Taja L.:

*..... Causes for the poverty are **more developed countries** that give their money away for emissions of green house gases, meanwhile the other countries (nations) are competing with extreme climate changes that cause great catastrophes of their environment (i.e. melting of the ice on North Pole, dying nature and its biodiversity of certain landscapes etc.). **The poor and the rich** – it is a great problem or rather inequality that we - as humans - fight against it. ...*



Špela P.
BC Naklo