



Erasmus+

Izvedba tega projekta je financirana s strani Evropske komisije. Vsebina publikacije je izključno odgovornost avtorja in v nobenem primeru ne predstavlja stališč Evropske komisije.



BIOTEHNIŠKI CENTER NAKLO

»Kaufmännische Schule Geislingen v Nemčiji je šola usmerjena v podjetništvo in administracijo. V štiridnevnem izobraževanju, ki smo se ga udeležile tri profesorice, smo videli, da šola, odlično sodeluje z gospodarstvom. Praksa dijakov v podjetjih je utečena in zelo strukturirana. Odlično deluje tudi šolsko učno podjetje. Opazile smo, da imajo tudi šole v razvitih državah lahko veliko težav s sodobno tehnologijo, hkrati pa uporabljajo nekatere nove učne pripomočke. Varovanje osebnih podatkov dijakov je na visoki ravni.

Nemška mesta so sprejela veliko beguncev, ki zelo počasi s posebnimi programi spoznavaajo nemški jezik, osnove timskega dela ter se učijo določenih poklicnih veščin.«
Bernarda Božnar



KSC
Kaufmännische Schule
Geislingen

PROJEKT »SCHOOL4LIFE«

Strokovno usposabljanje učiteljev
NEMČIJA 2016



V novembru 2016 je v okviru projekta Let`s cross borders – school for life potekalo štiridnevno praktično izobraževanje treh profesorice, Bernarde Božnar, Darje Ravnihar in Mojce Logar na Kaufmännische Schule Geislingen (KSG) v Nemčiji.

KSG je nemška šola v bližini Ulma, ki izvaja šest različnih programov na področju podjetništva in administracije in se odlično povezuje s trgovsko zbornico, lokalno univerzo ter z več podjetji, pri katerih dijaki opravljajo prakso na različnih oddelkih. Šola želi izboljšati pripravljenost dijakov za delo v drugih državah EU. Prav tako želi razvijati pri dijakih kompetence, ki bodo omogočale njihovo samozaposlitev.



Šola Kaufmännische Schule Geislingen

Profesorice so na izmenjavi sodelovale pri različnih urah pouka v poklicnem, tehniškem, gimnazijskem in begunskem razredu. Nemški učitelji so izkoristili prisotnost slovenskih kolegov za razgovor med uro, kjer so z dijaki izmenjali izkušnje, ali razgovor po izvedeni uri, kjer so se pogovorili o uporabljenih metodah, ciljnih in pripomočkih za delo.

Namen izobraževanja je bila izmenjava dobrih praks z udeležbo pri pouku različnih predmetov. Izvedle so tudi eno učno uro, v kateri je profesorica nemščine v nemškem jeziku predstavila izbrano temo. Med drugim izkušnje s šolskim učnim podjetjem, uporabo šolske projekcijske kamere, minuto za zdravje in varovanjem osebnih podatkov. Nekateri nemški učitelji imajo tudi izkušnje z izobraževanjem beguncev, ki poteka v posebej prilagojenih programih, saj je mesto Geislingen sprejelo večje število beguncev iz Azije in Afrike, ki so nastanjeni ob šolskem športnem igrišču v na novo nastalem kontejnerskem naselju.

Mesto je zanje organiziralo pouk v najetih prostorih, ki so jih preuredili v učilnice. Učijo se nemškega jezika, timskega dela, zanje organizirajo tudi pouk različnih praktičnih veščin, od kuhanja do dela v mizarski delavnici.

Begunci niso integrirani v redni šolski sistem, jim pa občasno pripravijo skupne delavnice z nemškimi dijaki. Nekaj ur teh delavnic so obiskale tudi učiteljice našega centra, ta izkušnja pa je bila po njihovih besedah zelo močna.

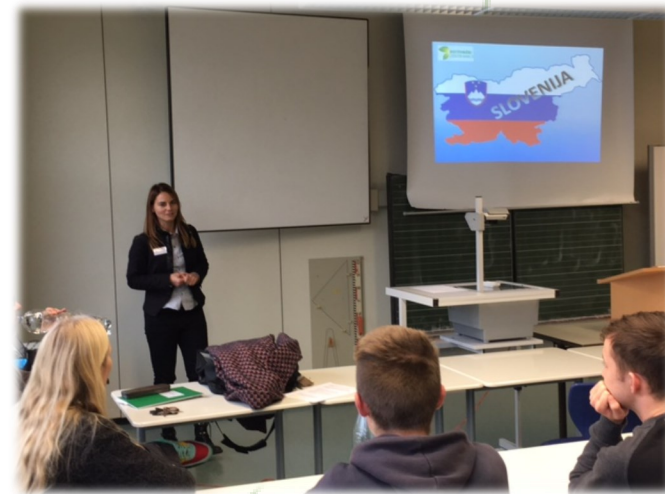


Pouk nemščine za begunske srednješolce

Pri pouku so se srečali tudi z »minuto za zdravje«. Dvakrat na dan se sredi ure oglasi zvonec, ki naznani, da so na vrsti ne samo ena, ampak kar tri minute za zdravje.

V kolikor razred takrat ne piše testa, dežurni dijak pride pred razred in ob lastni glasbi vodi različne telovadne vaje. Kreativnost dijakov je s tem zagotovljena, čeprav je omejena na šolsko učilnico. Odzivnost razredov je različna, večina pa je to idejo vzela za svojo.

Učitelji ugotavljajo, da se po tej kratki telovadbi dijaki lažje osredotočijo na pouk in bolje sodelujejo. V nekaterih razredih so na voljo tudi miniaturne mize za namizni tenis, tako da lahko dijaki in učitelji s svojimi loparji in žogicami odigrajo igro.



Predstavitve Slovenije pri pouku nemščine

