

Glas



Naklo

december 2018 občine

Številka 97/leto 24



Blagoslovljen božič in vse dobro v letu 2019!

Uredništvo



BC Naklo

Mobilnosti v okviru projekta MI v Evropi

Dijaki živilskih programov obiskali Estonijo

Mednarodne mobilnosti in izmenjave so postale nepogrešljiv del izobraževanja na Biotehniškem centru Naklo. Konec septembra se je skupina šestih dijakov živilskih programov odpravila na 11-dnevno mobilnost v Estonijo v okviru projekta MI v Evropi.

Biotehniški center Naklo že vrsto let sodeluje z estonsko poklicno šolo Pärnumaa Kutsehariduskeskus, ki izobražuje za vrsto poklicev: slaščičar, kuhar, vrtnar, avtomehanic, klepar, frizer itd. V nedeljo, 30. 9. 2018, smo se tja odpravili dva spremljevalna učitelja in šest dijakov živilskih programov (živilsko-prehranski tehnik in pekarka). Leteli smo iz Brnika preko Istanbula v Talin in do mesteca Pärnu na jugu Estonije potovali še dodatni dve uri s kombijem.

V Pärnuju so se dijaki vsako jutro odpravili v šolo, kjer so opravljali prakso v slaščičarski delavnici in v glavni kuhinji, kjer pripravljajo obroke za celo šolo s skoraj tisoč dvesto dijaki. Medtem sva učitelja obiskovala pouk angleščine in zgodovine, druge podobne šole, navezovala stike za nadaljnje možne izmenjave z Estonijo, Slovaško in Francijo ter širila dober glas o Biotehniškem centru in Sloveniji.

Popoldnevi so bili namenjeni raziskovanju in spoznavanju zgodovinskih, geografskih, kulturnih, gospodarskih in kulinarčnih značilnosti Estonije. Prav tako konec tedna ni bil namenjen počitku, temveč ogledu prestolnice Talin in obisku univerzitetnega mesta Tartu.

Po enajstih dneh je bil čas za vrnitev v domovino. Dijaki so bili nad celotno izkušnjo navdušeni. Strinjali so se, da mobilnosti in izmenjave predstavljajo edinstveno izkušnjo, s pomočjo katere se vidno izboljšata posameznikova samopodoba in samozavest.

Jana Koritnik, učiteljica

To je naša Norveška

Šest dijakov z mentoricama z Biotehniškega centra Naklo je bilo od 22. oktobra do 2. novembra v okviru projekta MI v Evropi na praktičnem usposabljanju z delom v šoli Jordbruksskule v mestu Voss na Norveškem.

Narava – je na Norveškem res lepa – gozdovi, gore, fjordi, živali ... Zelo mi je bilo všeč, saj res rad preživljam čas v naravi, predvsem v zimskem času, ko smučam.

Matic Jordan, dijak

Foto: arhiv BC Naklo

Marcel, Matic in Lara pri delu v gozdu



Foto: arhiv BC Naklo

Celotna ekipa na razgledni točki nad Bergnom

Odprave, vredne napora – na Norveškem imajo veliko različnih divjih živali: navadne ali rdeče jelene, severne jelene (karibu), ruševce, fazane, divje zajce, lisice, divje peteline, moškatno govedo ... Imajo tudi veliko lovcev, ki pomagajo ohranjati populacijo živali zelo stabilno. In tudi veliko dijakov je že lovcev, saj lahko dobijo dovoljenje za lov (v spremstvu) že pri 14 letih. Tako smo se že naš prvi šolski dan na Norveškem odpravili z enim od razredov na lov na zajce.

Marcel Nemec, dijak

Raziskovanje nove dežele – dokazano je, da se dijaki naučijo več in hitreje z izkustvenim učenjem. In zelo sem vesela, da obstajajo projekti, ki dijakom ponujajo tako obliko opravljanja delovne prakse. Tudi učitelji se lahko na takih izmenjavah naučimo zelo veliko. Spoznala sem norveški izobraževalni sistem, ki je zasnovan od prakse k teoriji ter bila navdušena nad sproščenostjo in zaupanjem, ki vlada na šoli. Res, da se naši državi in družbi precej razlikujeta, vseeno pa mislim, da se kar nekaj primerov dobre prakse da prenesti tudi v naš šolski sistem.

Janja Čencič Gartner, učiteljica

Vedno prijazni ljudje – Ljudje si zelo zaupajo in se spoštujejo – tako vzgajajo starši svoje otroke že od malih nog. In to se vidi tudi v šoli – učitelj da dijakom navodila in vse potrebno, da opravijo nalogo (pri lovu sta to puška in nož) ter nato ne preverja stalno, ali nalogo izpolnjujejo. Dijaki pa zaupanje upravičijo in nalogo opravijo. Ljudje so zelo odprti in ni jim vseeno za soljudi in naravo.

Mateja Fajfar, dijakinja

Ekologija – Norveška je dežela narave. Članstvo v Evropski uniji ji ne ustreza, ker jim narava pomeni vse – več kot ljudem v EU. So neprestano v stiku z njo, vsakodnevni pogovor se suče okrog narave, tam res začutiš, da je trajnostni razvoj del njih. Naravne razmere so zelo občutljive in vsak nepremišljen poseg v prostor takoj pusti posledice. Niso jim všeč trume turistov, ki vedno bolj oblegajo Norveško. Dobro za ekonomijo, slabo za naravo. Električni avtomobili so povsod, njihovo dobro življenje pa je posledica nafte, ki jo črpajo v morju. Ta gre vsa v izvoz,



doma uporabljajo čistejšo energijo, ki jo pridobijo predvsem iz neomejenih vodnih virov. Vendar so zlati časi nafte že minuli. Sedaj se usmerjajo v zeleni turizem, tehnološko zahtevne industrijske panoge, podjetništvo, skrb za naravo pa je na prvem mestu.

Mojca Logar, učiteljica

Šola na zabaven način – Želeli smo si iti na praktično usposabljanje z delom na Norveško in naše sanje so se uresničile, saj nam je šola ponudila možnost, ki smo jo izkoristili. Zato se ne smete bati spoznavati nove ljudi, potovati z letalom in govoriti tuje jezike. To je enkratna življenjska priložnost, ki nam jo ponuja Erasmus + in izkoristili smo jo! Spoznali smo šolo, kjer dajejo prednost praktičnemu pouku, kamor dijaki radi hodijo in se ne počutijo pod stresom.

Manca Jelenc, dijakinja

Krasno mesto Bergen – je najbolj deževno mesto v Evropi, zato smo imeli veliko srečo, da je bil na dan našega ogleda čudovit sončen dan. Mesto je najbolj znano po lesenih hišah, ki so bile zgrajene v srednjem veku, danes pa so pod Unescovo zaščito. Včasih so bila to bivališča in delavnice obrtnikov ter ribičev, danes pa so v hišicah trgovine s spominki. Obiskali smo tudi akvarij, kjer mi je bilo poleg pingvinov in morskih levov zelo všeč, da opozarjajo na problematiko plastike v morju. Vidi se, da so Norvežani ozaveščeni o onesnaževanju okolja, saj toliko električnih avtov kot v tej deželi še nisem videla.

Lara Ropič Bizjak, dijakinja

Aktivnosti v naravi – Norvežani postavljajo naravo na prvo mesto in v njej preživijo veliko časa. Na šoli, kjer smo se praktično usposabljali, imajo izobraževalni program, kjer dijaki tri dni na teden preživijo na praksi v naravi – smučajo, plezajo, lovijo divjad, hribolazijo ... Učijo se, kako preživeti v naravi – postavljajo tabore v naravi iz materiala, ki jim ga le-ta ponuja, učijo se uporabljati različno orodje in (lovsko) orožje. To znanje v odrasli dobi lahko uporabljajo v službene namene ali pa samo v prostem času, ko se ukvarjajo s športom v naravi.

Lara Prusnik, dijakinja

Praksa na Irskem v okviru programa Erasmus+ in obisk šole v Luzernu

Izredno vesela sem, da se mi je v okviru programa Erasmus+, natančneje v projektu MI v Evropi, ponudila priložnost opravljanja praktičnega usposabljanja z delom v tujini. V začetku januarja 2019 bom namreč kot dijakinja 3. letnika programa slaščičar pričela z dvomesečno prakso na Irskem. V restavraciji The Wheathill v mestu Bangor bom lahko spoznala, kako po-



Izdelek dijakinje – temna čokolada z okusom jagode in čokoladnim posipom.

teka delo v drugem okolju in se naučila kaj več o predpripravi, pripravi in serviranju hrane ter sladic.

Veseli me tudi, da sem lahko že pred pričetkom praktičnega usposabljanja obiskala kulinarčno šolo Culinary Arts Academy v Luzernu v Švici, ki je znana po sodobnem znanju v slaščičarstvu in izjemnih kulinarčnih izdelkih, predvsem slaščičarskih.

Dnevi odprtih vrat na šoli so se začeli s toplim sprejemom in kavo. Najprej so nam razkazali delavnice in nam na kratko predstavili, kako poteka njihov študij. Potem smo si ogledali šolo in študentski dom, oba v isti stavbi. Po ogledu so nas pospremili v delavnico, v kateri nam je profesor Volker Müller na kratko povedal nekaj o njihovi slavni čokoladi. Nato smo se še sami postavili v vlogo študentov in izdelali nekaj izdelkov iz čokolade, ki smo jih lahko odnesli domov. Na koncu smo v njihovi jedilnici kosili s študenti in izvedeli še nekaj o tem, kako oni doživljajo študij.

Ob obisku šole Culinary Arts Academy sem ugotovila, da se mi v tujini lahko odpre veliko novih poti do uspeha in zastavljenih ciljev. Izdelovanje sladic je moja strast in v prihodnosti se vidim v lastni slaščičarni v tujini. Izkušnja se mi zdi izjemna in menim, da si mora vsak, ki si želi nekaj več, upati začeti.

Katarina Ana Hiti, dijakinja ●

BC Naklo v projektu YOUrALPS spoznava Alpe in njihovo kulturno in naravno dediščino

Urška Kleč, koordinatorica projekta YOUrALPS na BC Naklo

Biotehniški center Naklo je novembra 2016 vstopil v Interreg projekt Alpskega območja z naslovom YOUrALPS – Izobraževanje mladih za Alpe: (ponovno) povezovanje mladih in gorske dediščine za svetlo prihodnost v Alpah. V projektu programa Interreg alpski prostor sodeluje 12 partnerjev iz Slovenije, Avstrije, Italije, Francije in Nemčije. Glavni partner je Alparc –

mrež a več kot 100 zavarovanih območij alpskega loka.

Osrednji del projekta je vzgoja in izobraževanje za gore, kjer Alpe predstavljajo zunanjo učilnico za učenje o trajnostnem razvoju. 14 pilotnih mest, ki so sestavljena iz šole in zavarovanih območij, je raziskovalo, kako lahko pouk prepredemo z vzgojo in izobraževanjem za gore. Slovensko pilotno mesto