

Poština plačana pri pošti
4240 Radovljica

Glas Naklo

marec 2018

občine

Številka 93/leto 24

BC NAKLO
ga. Katja ELER
Strahinj 99

4202 NAKLO





UNESCO novičke iz BC Naklo

Janja Čenčič Gartner, učiteljica

Biotehniški center Naklo – Srednja šola je že vrsto let vključena v UNESCO ASP mrežo šol in ima tudi mednarodni status. To pomeni, da sledimo štirim Delorsovim stebrom izobraževanja za 21. stoletje, ki omogočajo otrokom optimalen razvoj. To so:

Učiti se, da bi vedeli!

Učiti se delati!

Naučiti se živeti skupaj! in

Učiti se biti!

S tem namenom se tudi udeležujemo Unesco projektov drugih šol ter organiziramo svoje dejavnosti.



Jerca Lunar; foto: Marta Skoberne



Pevski zbor BC Naklo; foto: Marta Skoberne

V decembru je potekal že 9. dobrodelni večer, tokrat z naslovom Po stopinjah tradicije skupaj do vrha. V petek, 1. 12. 2017, ob 18. uri smo v športni dvorani Biotehniškega centra Naklo skupaj ustvarili čudovit večer, ki so ga otvorile plesalke Pikice iz OŠ Naklo in Smeške iz POŠ Duplje pod mentorstvom Nataše in Eve Zaletelj. Nastopili so naši dijaki: pevke Gaja Pazlar, Neja Bohinc, Klara Tomc, Nadja Arhar, šolska glasbena skupina Interpres, pevski zbor BC Naklo pod mentorstvom Mateje Praprotnik ter plesalka jazz baleta Justyna Juralewicz. Na kitaro je zaigral tudi naš učitelj Jožef Mali. Pridružila sta se nam nekdanja dijaka Uroš Koščak na klavirju in pevka Jerca Lunar s spremljavo kitarista Benjamina Burgerja. Zelo smo bili veseli zunanjih nastopajočih skupin – Podpeških pobov ter akademske folklorne skupine

Ozara iz Kranja. Še posebej pa sta nas navdušila pianista Bor Maltar in Matic Jensterle iz skupine Čudoviti um. Vsem nastopajoči se iskreno zahvaljujemo. Preko 600 gledalcev je napolnilo dvorano in skupaj nam je uspelo, saj smo s prodajo vstopnic in donatorskimi sredstvi zbrali v šolski sklad denar, za katerega bomo poskrbeli, da bo prišel v prave roke.

14. decembra 2017 pa smo v graščini v Dupljah, ki je Unescov posvojeni spomenik dijakov BC Naklo, otvorili božično-novoletno razstavo v sodelovanju s KTD Pod krivo jelko. Dijaki 3. E in 3. F razreda so z mentoricama Metko Celar in Sonjo Jerič Štefe poiskali navdih za dekoracije v gozdu. Pogostitev pa je pripravila dijakinja Tjaša Moroz iz 3. J pod mentorstvom Mirana Ahčina.



Plesna skupina Pikice iz OŠ Naklo je otvorila dobrodelni večer. Foto: Peter Skoberne



Šolski kampus, College of Agriculture Food and Rural Enterprise, S Irska. Foto: Blažka Šubic



Biotehniški center Naklo – 110 let tradicije

Področja izobraževanja na SREDNJI ŠOLI:

Strokovna gimnazija

Živilstvo in prehrana

Kmetijstvo

Hortikultura

Naravovarstvo

Področja izobraževanja na VIŠJI STROKOVNI ŠOLI (redni in

izredni študij):

Hortikultura

Upravljanje podeželja in krajine

Naravovarstvo

IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

v vse izobraževalne programe se lahko vpišete tudi odrasli številni aktualni TEČAJI in STROKOVNI SEMINARJI

<http://www.bc-naklo.si/>

Širjenje mednarodnih obzorij na BC Naklo

Špela Langus, koordinatorica projektov, in Tina Križnar, učiteljica

Eno pomembnejših vodil našega centra je zagotovo prenos teorije v prakso. Ko je dijakom, študentom in učiteljem zagotovljeno, da lahko preizkusijo prakso v tujini, je dodana vrednost toliko večja. Po zaslugi zelo uspešne projektne pisarne na Biotehniškem centru Naklo letno uspešno prijavljamo in izvedemo vse več mednarodnih izmenjav oz. mobilnosti.

Že takoj v sredini septembra 2017 je bila v okviru projektov **Erasmus+ School4life in Mi v Evropi** izvedena mobilnost v Estonijo, na šolo Pärnumaa Kutsehariduskeskus – področje živilstva (5 dijakov, 2 učitelja spremljevalca). Šola leži v mestu Pärnu in sodi med večje estonske šole, obiskuje jo okoli 1300 dijakov slaščičarsko-pekarske, kuharske, kozmetične, trgovske, mehanične, bolničarske, šiviljske in frizerske usmeritve. V času izmenjave so se naši dijaki udeleževali vsakodnevnega usposabljanja v šolski kuhinji in slaščičarsko-pekarski delavnici. Izdelovali so različne slaščičarske in pekarske izdelke ter pomagali pri pripravi obrokov v šolski kuhinji. V okviru kulturne izmenjave so se naučili izdelati nekaj tradicionalnih estonskih jedi, gostiteljem pa so s pripravo slovenskih jedi predstavili tudi naše domače kulinarčne posebnosti.

Udeleženci so svoje vtise strnili takole:

»Zelo dobra izkušnja in zanimiv način izvajanja prakse. Učilnice so dobro opremljene in prostorne.« (Ema Burjek)

»Zanimiva pokrajina, urejena okolica in več samostojnosti pri pouku.« (Jakob Razinger)

»Pridobila sem nove izkušnje in izboljšala znanje angleščine.« (Eva Bečan)

»Čudovita izkušnja povezovanja, spoznavanja drugačnega pedagoškega procesa, lepa pokrajina, dobra hrana, super organizacija, čudovito mesto, urejena okolica, velika kulturna dediščina.« (Kristina Frlic, učiteljica)

Konec oktobra in v začetku novembra 2017 je sledila mobilnost na Norveško, in sicer na šolo Voss vidaregãande skule – Hordaland fylkeskommune – področje naravovarstva in kmetijstva (6 dijakov, 2 učitelja spremljevalca). Srednješolski izobraževalni program naravovarstva je na Norveškem zasnovan drugače kot v Sloveniji. Cilj je naučiti dijake vodenja v naravi in izvajanja različnih dejavnosti, kot so pohodništvo, smučanje, vožnja kajaka, rafta, kolesarjenje, plezanje, vlečenje sani ipd. V času šolanja dijaki vse te dejavnosti celovito spoznajo, odpravijo se tudi na več taborov, kjer vse to preizkusijo. Del praktičnega usposabljanja poteka v vrtcih, kjer dijaki skupaj z vrtčevskimi otroki bivajo na prostem in jih učijo o naravi ter preživetju v njej preko različnih iger in pravlji. Dijaki so bili navdušeni nad programom in nad načinom dela tako učiteljev kot norveških

dijakov. Tovrstne, zdaj že tradicionalne mobilnosti na Norveško in vračanje tako učencev kot učiteljev iz naravovarstvene stroke, polnih vtisov in videnih primerov dobre prakse, zagotovo vnaša zelo zaželeno praktičnost, življenjskost in svežino v naše učne procese. Prav v letošnjem šolskem letu smo posledično naravovarstveni aktiv obogatili z osnovnim priborom za preživetje, šotorskimi platni in gamašami. Dijakinji programa kmetijsko-podjetniški tehnik sta del svojega praktičnega usposabljanja opravili na šolski kmetiji, del pa na kmetiji enega od učiteljev v okolici Vossa. Ogledali sta si kmetijo, ki je usmerjena v turizem, ovčerejo in pridelavo sadja, večji industrijski objekt, kjer pridelujejo jabolčni sok in ostale izdelke iz jabolk.

Matic Mubi je povedal, da je »praktično izobraževanje pozitivna, odlična izkušnja v mojem življenju. Naučil sem se veliko novega, dela v skupini, izboljšal sem znanje tujega jezika ter komunikacije. Vesel sem, da sem se lahko udeležil te izmenjave, saj sem pridobil veliko praktičnih izkušenj. Bilo mi je zelo všeč.«

Tia bradeško je dejala: »Mobilnost na Norveškem se mi je zdela zanimiva in polna novih izkušenj, spoznanj. Najraje sem delala na kmetiji pri profesorju, kjer sem dobila nove ideje za nadaljnje kmetovanje v domačem kraju.«

Vid Mušič je navdušen: »Izobraževanje na Norveškem je do sedaj ena najboljših izkušenj v mojem življenju, naučil sem se veliko dobrega za šolo in tudi veliko za življenje.«

Mobilnosti niso namenjene izključno dijakom, pač pa so priporočljiva tudi strokovna usposabljanja učiteljev. Eno takšnih je potekalo konec decembra 2017, in sicer v Franciji na šoli LEGTA La Peyrouse Perigueux, področje naravovarstva, živilstva in hortikulture. Cilj je bil usposabljanje dveh učiteljev in zbiranje vtisov o možnostih bodočega sodelovanja. Izmenjali smo podatke o izvedbi pouka oz. predvsem prakse. Učiteljici sva ugotovili, da sta si šoli s strokovnega vidika zelo podobni, mobilnost pa bo naše nadaljnje sodelovanje še poenostavila, ker zdaj poznamo šolo, učitelje, opremljenost ter vso potovalno in namestitveno logistiko. Dokaz za uspešno delo in takojšen odziv je povratni obisk te šole; dijaki, učitelji in celo ravnatelj nas obiščejo v aprilu 2018.

Do konca junija so načrtovane še sledeče mobilnosti: v za-

četku aprila 2018 na Hrvaško, »Arboretum Opeka« Marčan, področje hortikultura, 6–7 dijakov in en učitelj, konec aprila in v začetku maja 2018 v Francijo, na srednjo šolo Lycée Reimach, področje naravovarstva in kmetijstva ter v začetku junija 2018 še v Avstrijo, Biosferni park – Biosphärenpark Nockberge, področje naravovarstva in kmetijstva (10 dijakov, 2 učitelja spremljevalca). Gre za vsakoletno prakso in odlično partnersko sodelovanje.

V okviru višješolskega programa Upravljanje podeželja in krajine je v januarju 2018 v okviru programa Erasmus+ KA103 študentka 2. letnika odšla na Severno Irsko, kjer bo kar štiri mesece na študijski izmenjavi na College of Agriculture Food and Rural Enterprise.

Načrtovane so še mobilnosti v okviru programa Erasmus+ »SLAVIT« (6 dijakov, 2 učitelja, Avstrija – predvidoma oktobra 2018), v okviru programa Erasmus+ »Skills4life« (6 dijakov, 2 učitelja, Belgija - v sredini maja 2018, v okviru projekta Erasmus+ »OUJE« pa bo od maja do decembra 2018 izvedenih kar 6–7 mobilnosti šolskega osebja s ciljem izboljšanja jezikovnih kompetenc, kompetenc vodenja, izpopolnjevanja strokovnega znanja za delo z osebami s posebnimi potrebami, pridobitev strokovnega znanja s področja učnih metod in tehnik ter stilov poučevanja.

Širjenje mednarodnih obzorij je vsem dijakom na šoli omogočeno še posredno, ko na centru gostimo tuje partnerske šole: januarja 2018 smo 3 tedne gostili 2 dijaka in 1 učitelja iz Norveške (Voss vidaregåande skule- Hordaland fylkeskommune, področje naravovarstva). Prav sedaj, v marcu, gostimo kar 30 dijakov, 3 učitelje, ravnateljico in pomočnico ravnateljice iz Poljske (Nakło nad Notecią), in sicer iz šole Zespoł Szkół Ponadpodstawowych (področje kmetijstva, hortikulture in gimnazije). Kot bralci zagotovo vedo, sta Občini Naklo in Nakło nad Notecią pobrateni občini, pogodbo o prijateljstvu in sodelovanju sta podpisali že leta 2000.

Leta 2010 smo ob praznovanju 20. obletnice ustanovitve poljske občine, na katero smo bili poleg delegacije občine

Naklo vabljeni tudi predstavniki šole BC Naklo, navezali stike, pričeli z usklajevanjem programov in postavili temelje sodelovanja z omenjeno poljsko šolo. Tako od leta 2012 sodelujemo v okviru mednarodnih izmenjav dijakov in učiteljev. V okviru te mobilnosti bodo med 9. in 11. 3. 2018 pripotovali tudi 3 visoki predstavniki občine. Iz Francije, iz že omenjene šole LEGTA LA PEYROUS, v sredini aprila 2018 pride 5 dijakov s področja hortikulture, 2 učitelja spremljevalca in ravnatelj, prav tako pa pride v sredini junija 2018 7 dijakov in 1 učitelj iz druge francoske šole Pau-Montardon (področje živinoreje, hortikulture). Na 14-dnevno izmenjavo v maju 2018 pridejo dijaki in učitelji iz ZGRG za Slovence iz Celovca in Znanstvenega liceja Franceta Prešerna iz Trsta, ter na enotedensko izmenjavo dijaki iz Izobraževalnega centra Ehrental iz Celovca in Kmetijsko-gospodinske šole iz Drauhofna. Tudi med poletnimi počitnicami naš center nikakor ne počiva, na prakso pride 12 dijakov in 2 učitelja spremljevalca iz hrvaške srednje šole Ilok (področje hortikulture in vrtnarstva), konec avgusta pa še 6 dijakov in 2 učitelja spremljevalca iz druge hrvaške šole Arboretum Opeka Marčan (področje živinoreje in vrtnarstva).

Namesto zaključka naj vas povabimo, da se v prihajajočih dneh ali tednih odločite za obisk našega centra – se udeležite poljubnega tečaja iz živilskega, hortikulturenega, kmetijskega ali povsem drugega področja, pridete spoznat ponudbo naše šolske trgovine Pod kozolcem, ob četrtkih vas tam pričakujejo do 18. ure, se 21. 3. 2018 udeležite glasbenega večera s poezijo, ki je tudi zaključek Unesco projekta Poezija je vsepovsod okoli nas, le videti jo je treba, predvsem pa vas toplo vabimo na tradicionalno velikonočno razstavo v Dupljsko graščino, ki bo odprla vrata 22. 3. 2018, ter na dan odprtih vrat našega centra, ki bo 25. 4. 2018. Med drugim takrat dijaki zaključnih letnikov aktivno predstavljajo svoje projektne naloge in prepričate se lahko o praktičnosti oz. uporabni vrednosti le-teh. Bi želeli izvedeti več? Odgovore najdete na <http://www.bc-naklo.si/>. ●

Ocena knjige *Matilda*

Tudi če te ne podpirajo, lahko dosežeš veliko

Anže Konjar, 6. razred

Zelo priljubljena zgodba o deklici Matildi ni kot nekatere ostale. Verjetno ste jo že prebrali, če je pa še niste, upam, da vas bo moja ocena prepričala in boste izvedeli kaj novega.

Otroški fantazijski roman, ki ga je napisal britanski pisatelj Roald Dahl in ilustriral znani ilustrator vseh Dahlovih knjig Quentin Blake z naslovom *Matilda*, je zelo znana knjiga po celem svetu. Prva izdaja je bila leta 1988 v Angliji, na slovenske police pa je prvi od štirih ponatisov prišel že leta 1993 pri Mladinski knjigi v zbirko Žepnice. V slovenščino jo je prevedel Bogdan Gradišnik.

Matilda živi v razvajeni družini. Njen oče, g. Pelin, je prodajalec rabljenih in nepravilno prenovljenih vozil, njena mama, ga. Pelin, pa je ljubiteljica tombole v bližnjem mestu. Matilda je zelo pametna deklica in že pri treh letih zna brati. Kljub temu

je prisiljena gledati televizijo. Pol leta kasneje kot ostali odide v šolo Ajde Gromovnik, kjer spozna učiteljico Medico. Izve nekaj o njenem odraščanju s teto oziroma ravnateljico šole Volovškarco in ji s svojo močjo, da stvari premika z očmi, pomaga, da skupaj preženeta ravnateljico Volovškarco iz mesta in Medico vrneta hišo.

Knjiga *Matilda* vsebuje vse, kar si dandanes želi otrok. Kanček fantazije, ščepec nesramnih ljudi in prijaznih ljudi ter nas, otroke. Vsebuje tudi zanimive ilustracije in zanimive zaplete, ob katerih se tudi malo nasmejimo. V knjigi je prikazano trdno prijateljstvo med Matildo in njeno učiteljico Medico. Obe sta si prizadevali pomagati, zato mi je knjiga še posebej všeč. Matilda je pokazala, da tudi če te ne podpirajo, lahko dosežeš veliko in pomagaš drugim. To je storila tako, da je Medico pomagala