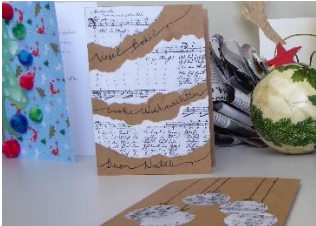
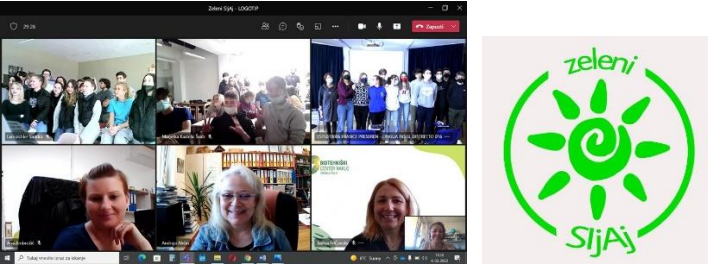


POUČEVANJE O CILJIH 2030 – ZG/ZRG ZA SLOVENCE

| | |
|--|--|
| <p>3. CILJ ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE</p> | <p>V aktivnostih je sodeloval realistični razred 6.b oziroma 7.b/8.b razred</p> <p>VOŠČILNICE – slovenščina – december 2021 – učiteljica Sandra Lampichler</p> <p>Dijakinje in dijaki so v dveh urah izdelovali voščilnice, jih sami oblikovali in jih opremili z pozitivnimi mislimi za božič in novo leto. Vsaka dijakinja/vsak dijak je izdelala/izdelal dve voščilnici, ki smo jih poslali v Naklo in Trst. Žal so se naše voščilnice na poti v Trst zgubile po poštni nekje na poti in so dijakinje in dijake svoja voščila sovrstnicam/sovrstikom naknadno poslali preko e-Twinniga</p>  |
| <p>13. CILJ PODNEBNI UKREPI</p> | <p>IZDELAVA LOGOTIPA – likovna vzgoja – učiteljica Snežana Višnjic</p> <p>Dijaki in učitelji smo se udeležili video ure učiteljice iz Trsta, Jasne Merku, na temo izdelave logotipa. Razložila je zakonitosti logotipa tako s tehnične kot tudi umetniške plati. Dijakinje in dijaki so v pouku likovne umetnosti v skupinah zasnovali logotipe in jih narisali ročno. Izbrali smo pet najboljših logotipov in jih dali na spletno glasovanje, kjer so bili tudi logotipi dijakinj in dijakov BTC Naklo in Liceja France Prešeren</p>  |
| <p>3. CILJ ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE</p> <p>6. CILJ ČISTA VODA IN SANITARNA UREDITEV</p> <p>11. CILJ TRAJNOSTNA MESTA IN SKUPNOSTI</p> <p>13. CILJ PODNEBNI UKREPI</p> <p>14. CILJ ŽIVLJENJE V VODI</p> <p>15. CILJ ŽIVLJENJE NA KOPNEM</p> | <p>SPOZNAVANJE CILJEV 2030 – SLOVENŠČINA - marec 2022 – učiteljica Sandra Lampichler</p> <p>V pouku slovenščine smo se ukvarjali s šestimi cilji sprva bolj na splošno. Ogledali smo si spletno stran, kjer so navedeni vsi cilji Združenih narodov. V šestih skupinah so dijakinje in dijaki spisali informacije o ciljih – kaj so, kaj zahtevajo, kaj vse naj bi se spremenilo in dodali svoje predloge, kako doseči posamezen cilj, torej, kaj mi sami lahko prispevamo k njemu. Z vsemi podatki so oblikovali plakate in v pouku slovenščine predstavili drugim skupinam.</p> |

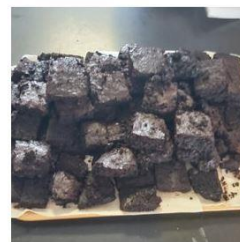
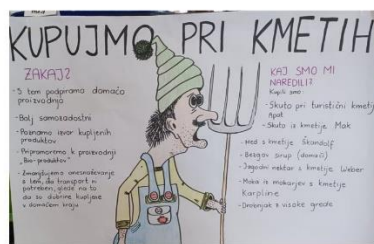
| | |
|--|--|
| | <p style="text-align: center;">PLAKATI</p>  |
| <p>11. CILJ TRAJNOSTNA MESTA IN</p> | <p>VISOKA GREDA – junij 2022 – biologija – učiteljici Barbara Janota, Sandra Lampichler</p> <p>Dne 3.06.2022 smo dijaki 6.b. razreda v okviru projekta Zeleni sijaj, po tednih debatiranja, planiranja in naročanja odšli na šolski travnik, kjer nas je že čakal velik paket, v katerem je bila visoka greda. Vsak od nas je prinesel rokavice, delavska oblačila in košarico dobre volje. Delali smo dobri dve uri in pri tem sta nam pomagali profesorica za slovenščino, gospa Lampichler Sandra ter profesorica za biološke vaje, gospa Janota Barbara. Naš največji podpornik je bil seveda gospod hišnik z vsem orodjem, ki nam ga je priskrbel. Hvala vam za vso pomoč, brez vaše pomoči nam ne bi uspelo.</p> <p>S postavitvijo visoke grede smo naredili prvi korak k prehrabni samooskrbi šole in postavitvi šolskega vrtička, ki bi zagotovo izboljšal izkušnjo dijakov in profesorjev. In čeprav je zemlja rahlo zaudarjala (tako kot mora vsaka dobro pognojena zemlja), se zelo veselimo vseh večjih in manjših pridelkov, ki bodo v njej pognali. Med drugim smo v gredo posadili stoletno čebulo, por in meto, ki jih bomo porabili v nadaljnjih projektih razreda.</p>  |
| <p>3. CILJ ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE</p> | <p>MAVŽNA TO GO - slovenščina - junij 2022 – učiteljica Sandra Lampichler</p> <p>Ob predstavitvah ciljev se je v razredu vnela diskusija o trajnostnem življenju dijakinj in dijakov samih. Zato se je porodila zamisel o »Mavžni to go« (Malica), kjer bi drugim dijakom, dijakinjam in profesoricam ter profesorjem lahko predstavili cilje, ki so jih obdelali med poukom. Dijakinje in dijaki so namreč</p> |

11.
TRAJNOSTNA
MESTA IN
SKUPNOSTI

ugotovili, da lahko veliko prispevajo (trajnostno življenje, čista voda, podnebne spremembe, manjši izpust CO₂) s tem, da jedo manj mesa in kupujejo lokalno. Odločili so se, da bodo nudili sošolkam in sošolcem »Mavžno to go«, ki je sestavljena in samih izdelkov (kruh, maslo, skuta, zelenjava, salama ipd.) bioloških kmetij iz njihove okolice. Poleg tega so bili na voljo voda in sokovi, ki so jih prav tako pridelali kmetje iz okolice. Zelišča so učenke in učenci dobili iz visoke grede za šolo, ki so jo postavili za šolo in o kateri vam bo kolegica Barbara Janota povedala še več.

Dodatno so dijakinje in dijaki spekli brownieje, ki so vsebovali moko iz žuželk. Vsak/vsaka je po želji poskusil brownieje in si sam ustvaril/a mnenje, če bi bila to alternativa v prehrani.





**6. CILJ
ČISTA VODA IN
SANITARNA
UREDITEV
14. CILJ
ŽIVLJENJE V
VODI**

VODA – šolsko leto 2022/2023 – kemija – učiteljica Vanja Kocet

Na Slovenski gimnaziji v Celovcu smo se v šolskem letu 2022/23 s 7.B razredom posebej posvetili temi VODA. Dijaki so spoznavali vodo iz več različnih spektrov. Na osnovi raznovrstnih aktivnosti in s samostojnim raziskovanjem so se posvetili naslednjim vsebinam: pomen vode za življenje, življenje v vodi, kroženje vode v naravi, uporaba vode, onesnaževanje vode in ukrepi za zmanjšanje onesnaževanja vode. Načrtovali in izvajali so različne poskuse z vodo, demonstrirali elektrolizo vode in opravili analizo različnih vzorcev vode. Na nižji stopnji smo z dijaki iz 1. B razreda izvajali projektno delo Tink- und Jausen- Führerschein, v okviru katerega so spoznavali pomen vode za zdravo telo, pripravili piknik z zdravo malico in pili vodo. S 3. A in 3. B razredom pa smo izvajali različne eksperimente z vodo.

Splošni cilji:

- poglobiti splošna znanja o vodi,
- okrepiti zavedanje o pomenu in varovanju vod,
- raziskati čistost vzorcev vode in oceniti kakovost pitne vode.

Aktivnosti dijakov 7.B razreda:

- 1) Izdelava kviza o vodi (Kahoot). Link na kviz: <https://create.kahoot.it/share/voda/35eb2076-4b8f-45ea-a903-6829aa845a3f> (avtorji kviza: Lucia Kresitschnig, Marija David, Alija Sima, Annika Friedl, Eva Vukan)
- 2) Demonstracija elektrolize vode s pomočjo Hofmanovega aparata.
- 3) Analiza različnih vzorcev vode s pomočjo hitrega testa in analiznega kompleta.
- 4) Literarna dela: Zgodba in pesem o vodi (avtor: Sebastjan K.) ter kroženje vode v naravi.
- 5) Izdelava in predstavitve plakatov: Kroženje vode v naravi, Življenje v vodi, Uporaba vode v gospodinjstvu.

Aktivnosti dijakov na nižji stopnji:

- 1) Projektno delo: Tink- und Jausen- Führerschein. Pomen zdrave hrane in vode za naše telo.
- 2) Izvajanje različnih eksperimentov z vodo.



RAZSTAVA FOTOGRAFIJ, natečaj VODA - oktober in november 2023 – učiteljica Barbara Janota

Na hodnikih smo razstavili 22 fotografij potujoče razstave, ki je svojo pot začela partnerski šoli ZG/ZRG za Slovence v Celovcu.



3. CILJ ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE

STEKLENICE ZA VODO – učiteljica Barbara Janota

S promoviranjem vode kot zdrave pijače pričnemo v prvem razredu, kjer učenci v pouku biologije preko 5 modulov spoznajo, kako si lahko pripravijo zdravo in uravnoteženo malico in seveda, zakaj je iz vidika našega telesa to tako pomembno. En modul se posveti tudi koristim pitja vode in škodljivosti sladkih energijskih pijač, zadnji modul pa športu in gibanju. Ko učenci usvojijo ta znanja, prejmejo »Trink und Jausen-führerschein« in zaključijo s skupnim piknikom v naravi. Vsak ponedeljek se še posebej posvetimo promociji pitja vode in poskusimo voditi z zgledom. Letos so na »dnevu vode« dijaki 7B, ki sodelujejo pri projektu Zeleni Sijaj, v avli šole delili vsem zainteresiranim dijakom steklenice za vodo, ki jih že pridno uporabljajo. Opažamo, dijaki steklenice radi uporabljajo

in, da so si koši za plastične odpadke res nekoliko oddahnili. Hkrati se posvečamo življenju na kopnem in v vodi.



**ponedeljek
= dan pitja vode**

-  sodelovanje učiteljev pri vseh predmetih
-  opozarjanje, da v šoli ne pijemo sladkih pijač
-  slab vpliv sladkorja na koncentracijo
-  pomen čiste vode

**6. CILJ
ČISTA VODA IN
SANITARNA
UREDITEV
14. CILJ
ŽIVLJENJE V
VODI**

FOTOGRAFSKA DELAVNICA – marec 2023 – učiteljica Barbara Janota, fotograf Stefan Reichmann

Zavedanje pomembnosti vode smo podkrepili s fotonatečajem, pri katerem so sodelovali dijakinja/dijaki iz Slovenske gimnazije, iz Nakla in iz Trsta. Prej smo izvedli še delavnico fotografiranja s Stefanom Reichmannom.

**Delavnica fotografije s priznanim
koroškim fotografom Stefanom
Reichmannom
8.3.2023**



**15. CILJ
ŽIVLJENJE NA
KOPNEM**

Terenski dan – maj 2023 – učiteljici Monika Sabotnik, Barbara Janota

Izpeljali 2 dnevni terenski dan na Pečnikovem travniku, kjer smo se ukvarjali z zelišči, opazovanjem živalskih sledi in popisovanjem vodnih in kopenskih nevretenčarjev. Na golf igrišču Sletenheim, kjer živijo tudi bobri, smo se učili terenskega dela med iskanjem vodnih nevretenčarjev, kmalu za tem pa smo se v gozdu poleg ostalih dejavnosti posvetili tudi gozdnim nevretenčarjem. Vseskozi se čudimo nad prilagoditvami, ki so jih rastline in živali razvile za življenje v določenih okoliščinah.



**6. CILJ
ČISTA VODA IN
SANITARNA
UREDITEV**

Ekskurzija – junij 2023 – učiteljica Barbara Janota

Podali smo na ekskurzijo v čistilno napravo Celovec, kjer nam radi razložijo neverjeten proces v katerem iz kanalizacije spet dobimo čisto vodo pitne kvalitete. Dobili smo nekaj enostavnih napotkov, kaj lahko sami storimo za to, da onesnažimo manj vode ter praktični pogled na to, kaj ne spada v straniščno školjko. Posvetili smo se bakterijam, ki so glavne v procesu čiščenja in se čudili nad sklenjenim krogom, kjer je mogoče odpad ponovno uporabiti za pridobivanje energije in humusa. Umazano vodo, ki priteče do čistilne naprave smo videli z lastnimi očmi, prav tako smo jo zaznali z drugimi čutili. Ker smo se za obisk odločili pozimi, so nam bile najhujše vonjave prihranjene. Ogledali smo si bazene, kjer lovijo maščobe, nato bazen z bakterijami, ki se prehranjujejo s hranilnimi snovmi, nato usedalnike, ki ločijo biomaterial od čiste vode, stolpe, kjer nastajajo plini in nenazadnje smo prišli do potočka s kristalno čisto vodo, v kateri so plavale ribe. Kar težko je bilo razumeti, da je isti potoček pred 18 urami pritekel do čistilne naprave v obliki kanalizacijske vode. Po obisku čistilne naprave se zavedamo, da neprimerne stvari, ki odplavajo po straniščni školjki s tem ne izginejo, ampak povzročajo sive lase delavcem v čistilni napravi, ki 24 ur na dan skrbijo za to, da imamo v Celovcu in okolici čiste vode vedno dovolj.



**13. CILJ
PODNEBNI
UKREPI**

Ustvarjanje CO2 v 7B razredu – šolsko leto 2023 – matematika – učitelj Kristijan Fotivec

Pri pouku matematike so dijaki 7B razreda ugotavljali koliko ogljikovega dioksida proizvedejo na leto. S tem so ugotavljali kako je trajnosten njihov življenjski slog. S pomočjo aplikacije na spletni strani CO2-rechner.at so najprej izpolnili

| | |
|--|---|
| | <p>vprašalnik, ki obsega 13 strani. Vprašalnik je razdeljen na tri posamezna področja kot so bivanje, konzum in mobilnost.</p> <p>Z dobljenimi rezultati so potem izračunali posamezne statistične mere. Zanimali jih je letno povprečje, standardni odklon, minimum, maksimum, mediana in modus. Vse izračune so primerjali med dekleti in fanti. Ugotovili so, da dekleta v povprečju ustvarjajo manj CO2 na vseh treh področjih. Skupno pa v povprečju ustvari en dijak v 7B razredu 9,8 t CO2 na leto.</p>  |
| <p>3. CILJ ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE</p> <p>6. CILJ ČISTA VODA IN SANITARNA UREDITEV</p> <p>11. CILJ TRAJNOSTNA MESTA IN SKUPNOSTI</p> <p>13. CILJ PODNEBNI UKREPI</p> <p>14. CILJ ŽIVLJENJE V VODI</p> <p>15. CILJ ŽIVLJENJE NA KOPNEM</p> | <p>KRATKI FILMI – junij/julij 2023 – slovenščina – učiteljica Sandra Lampichler</p> <p>Ob koncu šolskega leta so dijakinje in dijaki 7.b še enkrat posvetili šestim izbornim ciljem. Raziskovali so, kdaj in kje se pojavijo le-ti v medijih in v kolikšni meri mediji o njih res resnično poročajo. Izvedli so tudi intervjuje s prijatelji, sošolci in znanci, ki so povedali svoje mnenje o tej temi.</p> <p>Filmčki o raznih izjavah (slog.at)</p> |