



PROJEKTNO IN RAZISKOVALNO DELO

Predstavitev primerov dobrih praks poučevanja o Ciljih Združenih narodov 2030 in o podnebnih spremembah

Avtor: dr. Nataša Šink



Sofinancira
Evropska unija



... šola, ki daje
lesnine in pesati ...

PROJEKTNO IN RAZISKOVALNO DELO

- IME ŠOLE: Biotehniški center Naklo
- DATUM IZVEDBE: šolsko leto 2022/23
- ODDELEK: 3. L in 3. M
- PREDMET: KMETIJSTVO (izbirni predmet)
- UČITELJ: Nataša Šink

UČNI CILJI AKTIVNOSTI

- **UČNI CILJI:**
- Prepoznajo kmetijski prostor in njegove značilnosti
- Razumejo pomen podpore lokalnemu kmetijstvu;
- Poznajo potencialne podeželja;
- Spoznajo in ovrednotijo pomen biotske pestrosti za okolje, dobrobit in obstoj človeka;
- Opredelijo pomen in vlogo talne biote;

UČNI CILJI AKTIVNOSTI

S katerim ciljem ZN se aktivnost povezuje?

- 2: ODPRAVA LAKOTE
- 3: ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE
- 13: PODNEBNI UKREPI
- 15: ŽIVLJENJE NA KOPNEM

POTEK IZVEDBE

- Kmetijstvo (v 3. letniku): 105 ur (70 ur obveznih vsebin, 35 ur izbirnih vsebin)
- 27 ur namenjenih skupnemu delu na te teme
- 8 ur skupinskega dela pri pouku (večina projektne delo opravljenega samostojno po skupinah izven urnika)

REZULTATI

Varstvo rastlin in okolja

- Vrste kmetijske pridelave.
- Primerjava ekološkega in neekološkega kmetijstva.
- **Primerjava ekološkega in biodinamičnega kmetovanja.**
- Razlike med slovenskim in evropskim eko certifikatom.

PRAKTIČNO DELO:

- Intervju z dvema pridelovalcema (ekološkim in neekološkim). (foto: Nika Zupanec, Loti Leban, Brina Šegš Thaler, Tina Langerholc)
- Primerjava obstojnosti treh paradižnikov (iz konvencionalne, integrirane in ekološke pridelave) na sobni temperaturi in v hladilniku.



REZULTATI

Varstvo rastlin in okolja

- Odpadki iz kmetijstva.

PRAKTIČNO DELO:

- Problematika embalaže.
- Pregled materialov za embalažo.
- Pomen, označevanje in oblike embalaže.
- Nakupovalna vreča za večkratno uporabo iz odpadnih vrečk. (foto: Ana Roza Grobolšek)



Slika 14: Recikrirana nakupovalna torba

REZULTATI

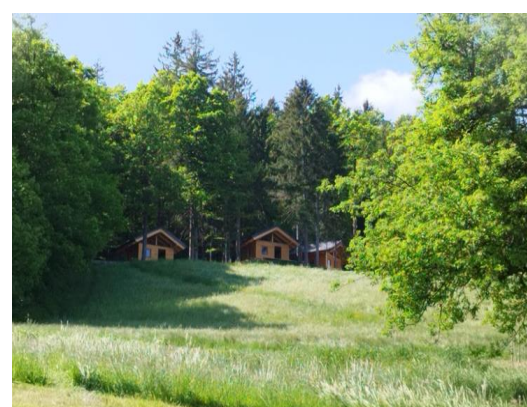
Lokalno kmetijstvo v povezavi z lokalnim okoljem

- Pomen dopolnilnih dejavnosti na kmetiji.
- Pomen turistične dejavnosti na kmetiji.

PRAKTIČNO DELO:

- Raziskava spletnih tržnic v Sloveniji (ponudba, dostava). (foto: Anja Erman, Julija Odar, Ajda Bizjak, Nina Frelj)
- Intervju s kmetom, ki se ukvarja s turistično dejavnostjo na kmetiji.

(Janez Kožuh, kmetija Okršljan, foto: Karlo Jemc, Lovro Hladnik, Domen Arko)



REZULTATI

Tehnologije predelave živil

- Predelava mleka v mlečne izdelke.

PRAKTIČNO DELO:

- Izdelovanje domačega masla. (foto: Tinkara Krek, Anja Luznar)
- Izdelovanje domačega sladoleda.
- Intervju z lastnicama znamke La Popsi.

(foto: Ajda Rekar, Pika Vučko, Nika Vrečko, Teja Žvan)



Slika 11: Smetano stepamo, dokler se ne strdi.



Slika 12: Nastajati bo začela tekočina, ki jo odcedimo.



Slika 13: Pirjenec.



Slika 14: Doma narejeno maslo.

ODZIV DIJAKOV IN MNENJE UČITELJA O AKTIVNOSTI

- Pozitivna naravnost dijakov;
 - Motiviranost dijakov (želeli so več);
 - Konkretizacija ciljev.
-
- Učenje poučevanja;
 - Novi pristopi, ki bodo ostali tudi, ko projekt poteče;
 - Novi pristopi, ki jih vnašam v druge vsebine (module).