



BIOTEHNIŠKI
CENTER NAKLO
SREDNJA ŠOLA

GIMNAZIJA



Biotehniški center Naklo
Strahinj 99, 4202 Naklo

www.bc.naklo.si
Kontakt: Tadeja Fričovsky, 04 277 21 24

BODOČI GIMNAZIJCI!



Drage bodoče gimnazijke, dragi bodoči gimnazijci,

vstopate na novo pot, v obdobje priprav na študij, vstopate v čas iskanja odgovorov na pomembna življenjska vprašanja, čas, ko boste stkali močne medosebne vezi, čas, ko boste izoblikovali svoje učne strategije, pridobili večine raziskovalnega in projektne dela. Skupaj bomo razvijali socialne in kulturne vrednote, ki bodo vaša štiriletna dediščina in hkrati vstopnica v samostojno, odraslo obdobje.

Vabljeni k soustvarjanju.

Andreja Ahčin, ravnateljica

Biotehniški center Naklo je izobraževalno in podjetniško okolje, kjer pod eno streho sobivajo srednja šola, višja šola in medpodjetniški izobraževalni center. Šola je nova. V sodobno opremljenih učilnicah in laboratorijih poteka kakovosten pouk.

Posebno skrb posvečamo nadarjenim dijakom, ki skupaj z mentorji raziskujejo in tekmujejo tako v znanju kot športu. S pomočjo projektne pisarne vsako leto pridobimo evropska sredstva, ki dijakom omogočijo brezplačne izmenjave v tujino.

Po opravljeni splošni maturi se lahko naši gimnazijci glede na svoje sposobnosti in želje vpišejo na vse fakultete.

Vabljeni, da se nam pridružite.

Bernarda Božnar, vodja gimnazije



NAŠA VIZIJA

Gradimo na temeljih medsebojnega spoštovanja, znanja, truda in odgovornosti do narave. Naš dijak spoznava, da je pomembna pot do cilja, odkriva, v čem je dober, katere talente in sposobnosti ima.

5 STEBROV GIMNAZIJE

OSEBNOSTNI IN KARIERNI RAZVOJ POSAMEZNIKA
karierna mapa

S SPLOŠNO MATURO DO IZBRANEGA ŠTUDIJA

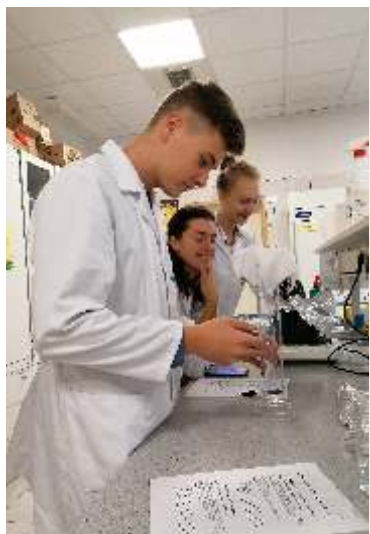
MEDNARODNO SODELOVANJE
Norveška, Poljska, Avstrija, Nemčija, Belgija, Italija ...

PESTER NABOR IZBIRNIH VSEBIN
tabori, šport, kultura ...

LABORATORIJSKO, TERENSKO IN RAZISKOVALNO DELO

SMO STROKOVNA GIMNAZIJA

Gimnazijec v Biotehniškem centru Naklo dosega **standarde znanja, predpisane za splošno maturo**. V izbirnem delu programa ponujamo strokovne predmete, ki so **naravoslovno in laboratorijsko obarvani**. Če gimnazijec ugotovi, da mu bolj ustrezajo družboslovni predmeti, se v zadnjih dveh letnikih lahko usmeri tudi v **izbrane družboslovne predmete**.



Posebnost našega programa so:

BIOTEHNOLOGIJA – interdisciplinarna veda, ki združuje področja biologije, kemije in tehnologije. Uči nas, kako z uporabo mikroorganizmov rešujemo sodobne izzive v medicini, veterini, kmetijstvu in na področju varovanja okolja. Pouk biotehnologije poteka v 2., 3. in 4. letniku. Biotehnologija je tudi izbirni maturitetni predmet. V zaključnem letniku maturanti izdelajo raziskovalno nalogo.

MIKROBIOLOGIJA ali KMETIJSTVO ali INTERDISCIPLINARNI STROKOVNI SKLOP – Teoretični pouk se pri mikrobiologiji povezuje z delom v laboratoriju. Pri kmetijstvu gimnazijci spoznavajo kmetijsko pridelavo ter pomen trajnostnega razvoja in rešujejo izzive na področju varne in lokalno pridelane hrane. Interdisciplinarni strokovni sklop temelji na projektnem in raziskovalnem delu. Vsebuje tematike kot so alpska šola, naravovarstvo, varovanje tal in čiščenje odpadnih voda.

LABORATORIJSKE VAJE – potekajo v 2., 3. in 4. letniku v manjših skupinah v sodobno opremljenih laboratorijih. Gimnazijci so na koncu usposobljeni za samostojno delo v laboratoriju.



Strokovna gimnazija se zaključí s **SPLOŠNO MATURO**, ki omogoča
VPIS NA VSE UNIVERZITETNE ŠTUDIJE.

PREDMETNIK

	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupno število ur v programu
I – OBVEZNI PREDMETI					
Slovenščina	4	4	4	4	560
Matematika	4	4	4	4	560
Prvi tuji jezik – angleščina	3	3	3	3	420
Drugi tuji jezik – nemščina	3	3	3	3	420
Zgodovina	2	2	2		210
Športna vzgoja	3	3	3	3	420
Glasba ali likovna umetnost	2				70
Geografija	2	2			140
Biologija	2	2	2		140–280
Kemija	2	2	2	2	140–280
Fizika	2	2			140–280
Psihologija			2		70
Sociologija		2			70
Informatika	3				105
Biotehnologija		2	3	3	280
Laboratorijske vaje		2	2	2	210
Mikrobiologija ali kmetijstvo ali interdisciplinarni strokovni sklop			3	3	210
II – IZBIRNI PREDMETI NA SPLOŠNI Maturi (dodatna priprava na splošno maturo)			0–2	0–6	0–280
III – OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE	90 ur na leto	90 ur na leto	90 ur na leto	30 ur na leto	300
SKUPAJ (I + II + III)	32	33	31–33	27–33	4605–4885
Število tednov pouka	35	35	35	35	140
Število tednov obveznih izbirnih vsebin	3	3	3	1	10
Skupno število tednov izobraževanja	38	38	38	36	150

OSEBNOSTNI IN KARIERNI RAZVOJ POSAMEZNIKA

Ker je srednješolsko obdobje obenem tudi prehod iz mladostništva v odraslost, je prav, da imate gimnazijci poleg bogatega šolskega programa in zanimivih občolskih dejavnosti tudi veliko priložnosti za aktivnosti, ki ciljno gradijo vašo osebnost in so hkrati tudi temelj vašemu kariernemu razvoju.

Gre za aktivnosti, kjer spoznavate sebe, svoja močna področja, svoje interese, se naučite postavljati cilje in iščete načine, kako jih boste uspešno dosegali. V ta namen na šoli organiziramo tabor, ki nosi naslov Potovanje junaka, vključujemo se v številne mednarodne projekte in sodelujemo pri izmenjavi dijakov med šolami doma in v tujini.

Spodbujamo vas, da svoje talente in sposobnosti razvijate, se med seboj povezuje in skupaj gradite zadovoljno in uspešno skupnost dijakov.



Tadeja Fričovsky,
šolska svetovalka, pomočnica ravnateljice

MLADE BRAZDE

Vsako leto uredniški odbor dijakov skupaj z mentorico Marcelo Koren izda dve številki šolskega glasila, ki predstavlja utrip življenja na šoli in literarno ustvarjanje dijakov.

THE SKY IS THE LIMIT

Glasilo v tujih jezikih ustvarjajo dijaki skupaj z mentorico mag. Ireno Šubic Jeločnik. Dijaki na mednarodnih izmenjavah objavljajo zanimive intervjuje.

PRIPRAVA NA IZBRANI ŠTUDIJ

UČENJE UČENJA

Spoznavamo zanimive in uspešne oblike učenja.

PROJEKTNO DELO

Učimo se dela v skupini. Skupaj z mentorjem načrtujemo delo, ga izvedemo in ovrednotimo.

KARIERNA MAPA

Gimnazijci jo izdelujejo vsa štiri leta. Vsebuje:

- osebnostne in poklicne cilje
- dijakova močna področja
- priznanja s tekmovanj
- potrdila o udeležbi na mednarodnih izmenjavah
- Europass življenjepis

In kako nadaljujejo naši maturanti? Vpisujejo se na **različne študije**:

medicina razredni pouk
biologija farmacija strojništvo
biotehnologija sanitarno inženirstvo
komunikologija agronomija
kemija geografija
ekonomija turizem ...

SPLOŠNA MATURA na koncu 4. letnika je sestavljena iz petih predmetov:

1. SLOVENŠČINA
2. ANGLEŠČINA (osnovni ali višji nivo)
3. MATEMATIKA (osnovni ali višji nivo)
4. Izbirni predmet
5. Izbirni predmet

Gimnazijci na splošni maturi izberejo **dva izbirna predmeta**. Odločajo se med naslednjimi:

BIOTEHNOLOGIJA, BIOLOGIJA, FIZIKA, KEMIJA, ZGODOVINA, SOCIOLOGIJA, GEOGRAFIJA, NEMŠKI JEZIK

Ponosni smo na izjemne dosežke gimnazijcev:

KLARA ŽOS: mednarodno priznanje za esej Life on Land

NIKA KAPLJA in EVA ZIBELNIK: 3. mesto na mednarodnem videonatečaju

JAN ČELESNIK: zlato priznanje na 18. tekmovanju mladih zgodovinarjev, srebrno priznanje na državnem srečanju mladih raziskovalcev

MATEJ ZUPAN: zlato priznanje na državnem tekmovanju iz znanja geografije

JAKAZELNIK: 2. mesto v teku na 1.000 m na državnem prvenstvu

JAN SKALAR: 3. mesto v teku na 400 m na državnem prvenstvu

JURIJ SITAR: državni prvak v Taekwon-doju

MEDNARODNO SODELOVANJE

BIOSFERNI PARK NOCKBERGE

»Junija se skupina dijakov že tradicionalno odpravi na prakso v Biosferni park Nockberge v Avstriji. Odpravo denarno podpira EU v okviru programa Erasmus+. Meni je bilo najbolj všeč, da sem spoznala življenje ljudi v avstrijskih Alpah. Zanimiv je bil podjetniški vidik, saj je v gorskem svetu različne posebnosti mogoče uporabiti kot dodatni vir zaslužka. V potoku smo pomagali nabrati kamenje, ki so ga kasneje domačini žgali in pripravili termalno kopel za turiste. Na planini smo pomagali pri postavljanju ograj, spoznavali smo alpske rastline in živali in neizmerno uživali v adrenalinskem parku.«

Ana



PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE NA NORVEŠKEM

»V oktobru sem se udeležil dvanajstdnevne izmenjave z Voss vidaregãande skule na Norveškem. Prijavil sem se, saj sem želel bolje spoznati norveško kulturo. Ko prideš na Norveško, najprej opaziš čudovito naravo. Na šoli smo se priključili praktičnemu pouku v naravovarstvenem, kmetijskem in konjeniškem oddelku. Najbolj so me pritegnile aktivnosti preživetja v naravi. Odpravili smo se na različne pohode, naučili smo se uporabljati GPS-navigacijo, pripravljali smo dehidrirano hrano in spoznavali lovske veščine. Ogledali smo si mesto Bergen in poskusili tradicionalne norveške jedi. Ljudje so zelo odprti in zelo dobro komunicirajo v angleščini. Udeležbo na tej vsakoletni izmenjavi zelo priporočam, saj je dobro organizirana in zelo zanimiva.«

Timon



Slovensko v naravoslovje treh dežel je mednarodni projekt, ki je BC Naklo povezal z gimnazijama v Celovcu in Trstu.

Likovna delavnica v devinskem portiču, spoznavanje življenja na Krasu in raziskovanje onesnaženosti morske obale s plastiko so bile najbolj priljubljene naravoslovne delavnice na izmenjavi v Trstu.

Aktivne naravoslovne delavnice so bile vedno zanimive. Na izmenjavi v Naklem nas je najbolj navdušilo dvodnevno raziskovalno delo z elementi preživetja v naravi v Udin borštu.

Veliko novih prijateljstev se je spletlo med nami in koroškimi ter tržaškimi Slovenci.

Intenzivno raziskovanje, kako učinkujejo tekoči dušik, ogljikov dioksid, vodik in kisik, je v Celovcu razveselilo vse kemijske navdušence.

Tako po vsaki naravoslovni delavnici smo naredili seznam novih naravoslovnih izrazov in jih skupaj prevedli v angleščino, italijanščino in nemščino.



ERASMUS+ PROJEKT SKILLS4LIFE

Mednarodni projekt Skills4life je povezal tri evropske šole: BC Naklo, Kaufmännische Schule Geislingen iz Nemčije in Onze-LieveVrouw- Presentatie Secundair Onderwijs iz Belgije. Na izmenjavah smo dijaki razvijali svoje podjetnostne lastnosti, urili smo se v kariernih razgovorih in

iskali poklice prihodnosti. Za vsak poklic smo izbrali paleto kompetenc in veščin, ki jih posameznik potrebuje, da lahko opravlja določen poklic. Razmišljali smo o možnih poklicih, ki jih bo družba potrebovala v prihodnosti: inženir za čiščenje morja, bioinženir, socialni delavec, urbani vrtnar. Ugotovili smo, da delodajalci iščejo ljudi, ki so se pripravljene učiti celo življenje, so komunikativni in uživajo v timskem delu.



RAZISKUJEMO



KRKINA NAGRADA

Ana Mestinšek Mubi in Žiga Česen sta izdelala raziskovalno nalogo z naslovom **Antibakterijsko delovanje rastlinskih in čebeljih pripravkov na bakterijo Staphylococcus aureus. Za svojo nalogo, ki sta jo izdelala pod mentorstvom mag. Metke Kastelic Švab, sta prejela Krkino nagrado.**

Mlada raziskovalca sta dokazala, da najbolj učinkovito na *S. aureus* – povzročitelja gnojnih okužb – deluje propolis. Antibakterijsko šibkejše delovanje sta dokazala pri hidrolatu ameriškega slamnika, hidrolatu ognjiča, vlažilni hmeljevi kremi, suspenziji gozdnega medu in gelu aloe vere. Popolnoma neučinkoviti na zaviranje rasti te bakterije pa so bili hidrolat kamilice, konoplje, žajblja, trpotca in spiruline, filtrat avokada, suspenzije gorenjskega, mediteranskega, cvetličnega, repičnega in kostanjevega medu in hmelja.



Jan Čelesnik – prejemnik zlatega priznanja na državnem tekmovanju iz zgodovine in srebrnega priznanja na srečanju mladih raziskovalcev

»V gimnaziji sem spoznal, da me poleg biologije in laboratorijskega dela zanimata predvsem zgodovina in sociologija. Odlični mentorji v BC Naklo in lastna radovednost so mi omogočili, da sem bil s svojim znanjem in raziskovalno žilico uspešen tudi na državni ravni.«

The Trust for Sustainable Living

Gimnazijka Klara Žos se je s svojo mentorico mag. Lenko Žigon udeležila letošnje zaključne prireditve organizacije The Trust for Sustainable Living z naslovom »Life on Land«. Konferenca je potekala julija v kanadski provinci Britanska Kolumbija. Druženje mladih in njihovih učiteljev z različnih delov sveta je potekalo v prijetnem okolju dveh večjih mest,

Victorije in Vancouvra. Klara Žos je prejela priznanje za esej na temo Life on Land. Hkrati je sodelovala v debatnem tekmovanju, ki se je odvijalo pred občinstvom in ocenjevalno komisijo. Vsebine debatnega tekmovanja »pro in kontra« so bile povezane z okoljem, zaželeno pa je bilo tudi kritično razmišljanje o vlogi mladih in njihovem vplivu na svetovna dogajanja.



MEPI



»MEPI je mednarodni mladinski program, ki temelji na vztrajnosti in premagovanju samega sebe. Daje nam možnost, da pridobimo izkušnje s področja veščin, prostovoljstva in športa. Najbolj so nam všeč odprave, ki jih načrtujemo sami in se ob tem družimo.«

Nuša in Rebeka



ŠPORTNIKOM PRIJAZNA ŠOLA

Vsako leto je na voljo več izbirnih športnih dni. Gimnazijci se lahko udeležijo različnih športnih taborov, npr. v Seči in Planici.

STATUS ŠPORTNIKA športnikom omogoča usklajevanje šolskih in športnih obveznosti.

»Standardne in latinskoameriške plesne treniram že od leta 2012. Treningi potekajo večinoma vsak dan v Ljubljani. Med vikendi pogosto tekmujem v Sloveniji in tujini. Ker prehajam v višjo starostno kategorijo, je moj cilj priti v finale državnega prvenstva in kasneje v državno reprezentanco. Usklajevanje športa in šole mi do zdaj ni povzročalo večjih težav in upam, da mi jih tudi v prihodnosti ne bo.«

Mitja Kuralt

»Od svojega petega leta treniram atletiko, trenutno šestkrat na teden. Vsa ocenjevanja imam dogovorjena. Kadar manjkam, si urejene zapise priskrbim pri sošolcih. Moja največja uspeha sta 15. mesto na olimpijskem festivalu evropske mladine v Azerbajdžanu in 1. mesto na državnem prvenstvu na 400 m z ovirami, 100 m z ovirami in v štafeti 4-krat 400 m.«

Neža Dolenc



»Kolesarstvo treniram že osem let. V zimskem času posvečamo pozornost predvsem kondicijskim treningom, poleti pa treninge prilagodimo glede na prihajajoče tekme. Šport in šolo usklajujem tako, da pred treningom naredim del naloge in preberem snov, ki smo jo vzeli tisti dan. Učitelji pa so mi pripravljene snovi, ki sem jo zamudila, tudi razložiti.«

Klara Čemažar

MEŠANI PEVSKI ZBOR BC NAKLO



»V šolskem zboru pojeva, ker nama glasba zares veliko pomeni. Popelje naju v drug svet, v katerem resnično uživava. Na vajah se sprostimo in veliko smejimo, z nastopi pa si krepimo samozavest.«

Ana in Vida

Šolski pevski zbor tradicionalno nastopa tudi na dobrodelnem večeru, ki ga skupaj s profesorji organizirajo dijaki. Zbrana sredstva so namenjena Šolskemu skladu – tako lahko denarno pomagamo dijakom tudi pri plačilu šolskih položnic.

KONJENIŠKI KROŽEK

»Na konjeniškem krožku se učimo načel naravne konjereje. Poskrbimo za konja in se učimo ukrepati ob nenadnih boleznih in poškodbah. Priprava konja je ključnega pomena za uspešno jahanje. Kasneje bomo lahko opravljali tudi izpit Jahač 1 in Jahač 2.«

Ana Kristina in Manca



USTVARJAMO IN SMO PODJETNI

»Likovna naloga je od dijakov zahtevala, da so na spletnih straneh poiskali in si ogledali dela umetnice Barbare Kruger. Po zgledu njenih del so pripravili skico v treh barvnih različicah. Pri uporabi barv so bili omejeni na belo, rdečo in črno barvo. V besedilu, ki so ga uporabili, so opisali ali opozorili na svoja razmišljanja o problemih v šoli, družbi, politiki, športu ipd., ki se na določen način dotikajo tudi mladih. Izbrali so kratka, močna, nekateri cinična ali ironična sporočila. Najboljšo barvno varianto so s skice prenesli na večji format in poleg kolaža uporabili različne likovne tehnike. Izpod rok dijakov je nastalo polno odličnih likovnih izdelkov, na katere sem lahko zelo ponosen.«

Boris Urh, učitelj likovne umetnosti



Biotehniški center Naklo je v letu 2019 postal prva Alpska šola v Sloveniji. Model Alpske šole je bil razvit v sklopu projekta YOUrALPS. Ena od aktivnosti je bila fotografska delavnica v Posočju. Kasneje so dijaki pri umetnosti poustvarili fotografske motive. Oblikovali so potujočo razstavo, ki je zaokrožila po Gorenjski. Pokazati svoje delo v javnosti je ena od značilnosti podjetnosti, ki jo zadnja leta pri gimnazijah pospešeno razvijamo.



POMEMBNO JE VEDETI

TOPLA MALICA – v šolski kuhinji vsak dan nudimo tri različne menije.

PROMETNE POVEZAVE so dobro organizirane in usklajene.

Pouk poteka **DOPOLDAN**.

UČBENIŠKI SKLAD – nudimo možnost izposoje.

Pestra izbira **KROŽKOV**: planinski, pevski, novinarski, gledališki, konjeniški, bralni klub ...

Vsak dijak ima **SVOJO GARDEROBNO OMARICO**.

Na šoli imamo **SPECIALIZIRANE UČILNICE** s sodobno opremo.

V času glavnega odmora se dijaki lahko zadržujejo v **KNJIŽNICI**, kjer je na voljo tudi več računalnikov, ob ribniku ali pa na klopih v parku medonosnih rastlin.

Dijaki lahko seminarske naloge **TISKAJO** v šoli.

ŠOLSKI SKLAD denarno pomaga pri izvedbi taborov in ekskurzij.

Pouk športne vzgoje poteka v **ŠPORTNI DVORANI** in na zunanjih površinah. Dijaki so lahko športno aktivni tudi med glavnim odmorom.

Na šoli organiziramo priprave na različna športna **TEKMOVANJA** in tekmovanja iz posameznih predmetov.

Učitelji imajo enkrat tedensko **GOVORILNE URE ZADIJAKE**.





Beremo in ustvarjamo



Sprejem 1. letnikov



Mednarodni projekt SLAVIT



Raziskovalno delo na ekurziji



Organizacija Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo



UNESCO pridružene šole

Realizacija: Bernarda Božnar
Lektoriranje: dr. Nina Modrijan
Odgovorna oseba: Andreja Ahčin
Fotografije: arhiv BC Naklo, arhiv Krka d. d.
Tisk: Jože Dolinšek, s. p.
December 2019, naklada 200