

Strateški dokument za prednostno področje vključevanja (inkluzija)

Višje strokovne šole BC Naklo, Slovenija

Uvod

V višji strokovni šoli BC Naklo si prizadeva za kakovostno izvajanje izobraževalnih programov ter razvojni in raziskovalni dejavnosti na biotehniškem področju. V skladu s tem ciljem prepoznavamo pomen vključevanja in inkluzije ter si prizadevamo za razvoj strateškega pristopa, ki bo omogočil vsem študentom, ne glede na njihove razlike in posebnosti, enakovredno udeležbo v izobraževalnem procesu. S tem dokumentom želimo opredeliti ključne cilje, ukrepe in smernice za doseg našega strateškega cilja – ustvariti inkluzivno okolje na višji strokovni šoli BC Naklo.

I. Vizija

Postati odlična višja strokovna šola na področju inkluzije ter omogočiti enakovredne možnosti za vse študente.

II. Cilji

Zagotavljanje dostopnosti

- a) Povečanje dostopnosti Višje strokovne šole BC Naklo za študente s posebnimi potrebami, vključno z dostopnostjo fizičnega okolja, učnih gradiv in informacijsko-komunikacijske tehnologije.
- b) Razvoj in izvajanje prilagoditev v programih in storitev za študente s posebnimi potrebami, da se omogoči njihovo enakovredno sodelovanje v izobraževalnem procesu.

Senzibilizacija in izobraževanje

- a) Informirati študente in zaposlene na višji strokovni šoli BC Naklo o pomenu inkluzije ter o načinih ustvarjanja inkluzivnega okolja.
- b) Senzibilizacija študentov za raznolikost in spoštovanje vseh posameznikov v okviru programskih področij Višje strokovne šole BC Naklo.





Podpora in prilagajanje

- a) Zagotavljanje podpore ranljivim skupinam študentom skozi individualizirane pristope, ki vključujejo tutorstvo, svetovanje in prilagoditve izobraževalnega procesa.
- b) Sodelovanje z relevantnimi institucijami, organizacijami in strokovnjaki na področju inkluzije za pridobivanje dodatnih znanj in izmenjavo najboljših praks.

III. Ukrepi

Prepoznavati in izvajati mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričanj študentov.

Analiza in ocena obstoječega stanja

- a) Izvedba celovite analize obstoječega stanja na višji strokovni šoli BC Naklo glede vključevanja in inkluzije.
- b) Identifikacija izzivov, ovir in priložnosti za izboljšanje vključevanja študentov.

Oblikovanje inkluzivne politike

- a) Razvoj in implementacija inkluzivne politike, ki bo določala načela, vrednote in smernice za ustvarjanje inkluzivnega okolja na višji strokovni šoli BC Naklo.
- b) Vključevanje študentov, zaposlenih, staršev in drugih deležnikov v oblikovanje politike.

Izobraževanje in usposabljanje

- a) Osveščanje predavateljev in drugih strokovnih delavcev na višji strokovni šoli BC Naklo o inkluziji, prilagoditvah in uporabi ustreznih pedagoških pristopov ter periodično po potrebi organizacija izobraževalnih programov.
- b) Zagotavljanje dodatnih izobraževalnih priložnosti za študente s posebnimi potrebami in njihove sošolce za spodbujanje razumevanja in medsebojnega sodelovanja.

Fizična dostopnost

- a) Pregled obstoječih fizičnih objektov in zagotavljanje dostopnosti za vse študente, vključno s prilagoditvami in izboljšavami, če je potrebno.
- b) Ustvarjanje inkluzivnih prostorov, ki omogočajo enakovredno sodelovanje študentov in spodbujajo medsebojno povezovanje.





Podpora in svetovanje

- a) Vzpostavitev sistema za podporo študentom s posebnimi potrebami, ki vključuje tutorstvo, svetovanje in prilagoditve študijskega procesa.
- b) Sodelovanje z drugimi strokovnjaki in institucijami za zagotavljanje celostne podpore študentom.

IV. Spremljanje in evalvacija

- a) Redno spremljanje napredka pri izvajanju strateških ukrepov za inkluzijo.
- b) Izvedba evalvacije vključevanja in inkluzije na višji strokovni šoli BC Naklo za pridobivanje povratnih informacij in izboljšave.

Zaključek

Strateški dokument za prednostno področje vključevanja (inkluzija) višje strokovne šole BC Naklo postavlja temelje za razvoj inkluzivnega okolja na šoli. S poudarkom na dostopnosti, senzibilizaciji, podpori in prilagajanju ter usmerjenem izobraževanju in usposabljanju želimo zagotoviti, da bo vsak študent imel enakovredne možnosti za uspeh in sodelovanje v izobraževalnem procesu. Skozi izvajanje ukrepov, spremljanje napredka ter kontinuirano evalvacijo bomo zagotavljali trajnostno vključevanje in ustvarjali inkluzivno okolje na višji strokovni šoli BC Naklo.

Datum: 25. 9. 2024

Ravnateljica Višje strokovne šole,

Irena Gril

