



NIPO Neformalni izobraževalni program za odrasle

1. IME PROGRAMA:

FINANČNA PISMENOST (zvišanje ravni temeljne zmožnosti)

f3 – Pridobivanje in zviševanje ravni pismenosti, temeljnih zmožnosti in izboljšanje splošne izobraženosti

2. NAMEN PROGRAMA:

Namen programa je omogočiti odraslim udeležencem večje razumevanje temeljnih finančnih pojmov ter ključnih dejavnikov, ki prispevajo k boljšemu finančnemu ravnanju in odločitvam. Udeleženci bodo znali v širšem kontekstu natančneje opredeliti stanje svojih osebnih financ, se seznanjali z možnostmi na tem področju ter razvijali sposobnosti za sprejemanje ustreznih finančnih odločitev za doseganje večjega finančnega blagostanja.

3. CILJNA SKUPINA:

Ciljna skupina so odrasli in tudi ranljive skupine posameznikov z nizkim izobrazbenim profilom (srednješolsko izobraževanje – ISCED 3 ali manj), aktivni, ki so stari 55 let ali več (zaposleni ali iskalci zaposlitve), tujci.

Ciljna skupina so tudi vsi ostali odrasli, ki želijo:

- izboljšati razumevanje temeljnih pojmov s finančnega področja,
- ustvariti večjo preglednost in jasnost na področju svojih osebnih financ,
- izboljšati svoje finančno stanje in so pripravljeni za to tudi nekaj narediti.

4. CILJI IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA

Glavni cilji izobraževanja so:

- udeleženci se naučijo in razumejo temeljne finančne pojme,
- udeleženci se naučijo oz. razumejo ključne strategije, ki prispevajo k boljšemu finančnemu ravnanju in odločitvam,
- udeleženci poznajo psihološke dejavnike na tem področju,
- udeleženci se naučijo postopkov za uspešnejše upravljanje z osebnimi financami,
- udeleženci znajo narediti svoj osebni finančni načrt.

Za uresničitev opisanih ciljev udeleženci pridobivajo in razvijajo naslednje kompetence:

Z razvojem **pismenosti oz. jezikovne kompetence** bo udeleženec dosegel naslednji cilj:

- razumevanje izrazov s področja finančnega področja.

Z razvojem **kompetence v znanosti, tehnologiji, inženiringu in matematiki** bo udeleženec dosegel naslednje cilje:

- uporaba matematičnega mišljenja na finančnem področju,
- razvijanje finančnih spretnosti,
- branje in razumevanje tabel, podatkov in grafikonov.

Z razvojem **digitalne kompetence** bo napredoval pri:



- uporabi digitalnih tehnologij,
- varnosti na finančnem področju in spletu,
- kritičnem ocenjevanju veljavnosti in zanesljivosti podatkov s spleta.

Z razvojem **osebne in socialne kompetence ter kompetence učenja** bo udeleženec razvijal:

- sposobnost razmisleka o sebi,
- kako učinkovito upravljati s časom in informacijami,
- sposobnost soočanja z negotovostjo in kompleksnostjo, pridobivanje odpornosti,
- življenje zdravega, v prihodnost usmerjenega življenja.

5. KATALOG ZNANJA ALI VSEBINA PROGRAMA:

STRUKTURA IN VSEBINSKA ZASNOVA PROGRAMA

Program se osredinja na sleče temeljne zmožnosti oz. kompetence:

- pismenost oz. jezikovno kompetenco,
- kompetence v znanosti, tehnologiji, inženiringu in matematiki,
- digitalne kompetence,
- osebne in socialne kompetence ter kompetence učenja.

OPREDELITEV ZNANJA IN SPRETNOSTI

Vsebinski sklop: Osnovni pojmi (8 ur)

Področja temeljne zmožnosti	Znanje	Spretnosti
Razumevanje izrazov s finančnega področja.	Udeleženec razume izraze s finančnega področja.	Udeleženec zmore slediti vsebinam, povezanim s financami. V komunikaciji zna uporabljati ustrezne izraze.

Vsebinski sklop: Psihologija (7 ur)

Področja temeljne zmožnosti	Znanje	Spretnosti
Sposobnost razmisleka o sebi.	Udeleženec pozna vrednote in prepričanja na področju financ.	Udeleženec zna prepoznati svoje vrednote in prepričanja na področju financ in jih po potrebi zna spremeniti v koristnejše.
Učinkovito upravljanje časa in informacij	Udeleženec se zave, kaj vse ima na koncu finančne posledice.	Udeleženec se nauči nekaterih strategij za učinkovitejše upravljanje s časom in informacijami.

Vsebinski sklop: Osebni proračun (5 ur)

Področja temeljne zmožnosti	Znanje	Spretnosti
Uporaba matematičnega mišljenja na finančnem področju.	Udeleženec se seznanja s pripravo osebnega proračuna.	Udeleženec matematično mišljenje in znanje poveže s finančnim področjem ter zna narediti osebni proračun.

Vsebinski sklop: Pokojnina (4 ure)

Področja temeljne zmožnosti	Znanje	Spretnosti



Branje in razumevanje tabel, podatkov in grafikonov	Udeleženec se seznani s pokojninskim sistemom ter se nauči branja in razumevanja tabel, podatkov in grafikonov.	Udeleženec zna uporabiti pridobljeno znanje kot možnost aktivnega vplivanja na svojo finančno prihodnost.
Vsebinski sklop: Investicije (4 ure)		
Področja temeljne zmožnosti	Znanje	Spretnosti
Razvijanje finančnih spretnosti.	Udeleženec razume pojme in strategije na področju investicij.	Udeleženec lažje presoja in sprejema odločitve v tem delu finančnega upravljanja.
Vsebinski sklop: Finančno načrtovanje (4 ure)		
Področja temeljne zmožnosti	Znanje	Spretnosti
Življenje zdravega, v prihodnost usmerjenega življenja.	Udeleženec razume, kako poteka finančno načrtovanje.	Udeleženec zna izdelati svoj finančni načrt.
Vsebinski sklop: Premagovanje ovir (4 ure)		
Področja temeljne zmožnosti	Znanje	Spretnosti
Sposobnost soočanja z negotovostjo in kompleksnostjo, pridobivanje odpornosti.	Udeleženec se seznani s pastmi in ovirami na področju financ.	Udeleženec pozna in zna uporabiti spretnosti, s katerimi ovire lahko preide.
Uporaba digitalnih tehnologij	Udeleženec se seznani z različnimi možnostmi uporabe digitalnih tehnologij na finančnem področju.	Udeleženec zna uporabljati digitalne tehnologije tudi na področju financ.
Vsebinski sklop: Zlata pravila (4 ure)		
Področja temeljne zmožnosti	Znanje	Spretnosti
Razvijanje finančnih spretnosti	Udeleženec pozna zlata pravila na finančnem področju.	Udeleženec zna zlata pravila finančnega načrtovanja uporabiti v praksi.
Kritično ocenjevanje veljavnosti in zanesljivosti podatkov s spleta	Udeleženec pozna znake, ki kažejo na verodostojnost finančnih informacij na spletu.	Udeleženec zna presojati, kaj je na spletu zanesljivo in kaj ne.
Varnost	Udeleženec pozna načine za varovanje osebnih podatkov in zasebnosti na spletu na finančnem področju ter pozna znake, ki kažejo na spletno prevaro.	Udeleženec odgovorno uporablja digitalno tehnologijo ter se zaveda tveganj.

6. TRAJANJE IZOBRAŽEVNJA:

40 pedagoških ur organiziranega izobraževalnega dela z udeleženci.

7. IZPITNI KATALOG ALI DRUGI NAČINI PREVERJANJA ZNANJA:



V programu se preverjajo znanja in spretnosti na naslednji način:

- s samoevalvacijo udeležencev izobraževanja,
- s formativnim spremljanjem napredka udeležencev med celotnim programom.

8. POGOJI ZA VKLJUČITEV:

Za vključitev ni potrebno izpolnjevati posebnih pogojev.

9. POGOJI ZA NAPREDOVANJE IN DOKONČANJE PROGRAMA:

Pogoji za pridobitev potrdila o usposabljanju so:

- aktivno sodelovanje pri izpeljavi programa,
- udeležba v 80-odstotkih organiziranega izobraževanja.

10. ORGANIZACIJA PROGRAMA:

a. Andragoške oblike dela:

Program predvideva kombinacijo naslednjih oblik dela: reševanje problematik, samostojno učenje, simulacije in vaje, aktivno sodelovanje, skupinsko in individualno delo. Skupinski tečaj obsega podajanje teoretičnih znanj kot tudi praktične vaje udeležencev. Skupinski del programa bo izpeljan v strnjenih vsebinskih sklopih, predvidenih po programu. Zaporedje vsebinskih sklopov se lahko prilagaja ciljni skupini; s tem zagotavljamo fleksibilnost v izvedbi programa in prilagojenost udeležencem. Pri organizaciji, izvedbi, vsebinskem in terminskem načrtu programa se izvajalec v največji možni meri udeležencem prilagodi.

b. Učne oblike in metode:

Frontalno delo, individualno delo, delo v parih, delo v skupinah, sodelovalno učenje, razlaga, razgovor, diskusija, debata, igra vlog, delo z avdio-video gradivom, delo z IKT, izmenjava izkušenj.

c. Način in potek evalvacije programa:

Po končanem programu bodo udeleženci izpolnili anketo o izvedbi programa. Namen ankete je spremljanje kakovosti izvedbe programa.

d. Priporočeno število udeležencev:

Priporočeno število udeležencev v posamezni izvedbi programa je 12.

e. Časovna razporeditev:

Izobraževanje poteka po vnaprej določenem urniku. Program bo potekal od 1 do 2-krat tedensko, po dve do pet šolskih ur.

11. ZNANJE IN USPOSOBLJENOST STROKOVNIH DELAVCEV:



Struktura programa	Strokovni delavec	Znanje s področja	Usposobljenost s področja
Vsi vsebinski sklopi	Predavatelj	<ul style="list-style-type: none"> visokošolska ali univerzitetna izobrazba s področja ekonomije ali podjetništva ALI srednješolska izobrazba s področja ekonomije ali podjetništva in 5 let delovnih izkušenj na tem področju 	znanja in izkušnje s področja poučevanja odraslih ali mladih

12. POTRDILO O USPOSABLJANJU:

Udeleženci programa dobijo ob koncu potrdilo o usposabljanju in prilogo s popisom pridobljenih kompetenc po programu.

Kompetence, ki jih udeleženci pridobijo z izobraževanjem

Udeleženci v programu nadgradijo naslednje temeljne kompetence:

- pismenost in jezikovno kompetenco,
- kompetence v znanosti, tehnologiji, inženiringu in matematiki,
- digitalne kompetence,
- osebne in socialne kompetence ter kompetenco učenja.

Z aktivnim sodelovanjem v izobraževanju udeleženci:

- razumejo temeljne finančne pojme,
- razumejo ključne strategije, ki prispevajo k boljšemu finančnemu ravnanju in odločitvam,
- poznajo psihološke dejavnike na področju financ,
- nadgradijo matematično mišljenje na finančnem področju,
- nadgradijo finančne spretnosti,
- znajo pridobiti finančne informacije iz tabel, grafikonov ipd,
- se naučijo postopkov za uspešnejše upravljanje z osebnimi financami,
- znajo narediti svoj osebni finančni načrt,
- znajo varno uporabljati digitalno tehnologijo na področju financ,
- znajo kritično oceniti verodostojnost finančnih informacij na spletu,
- so sposobni razmisleka o sebi na področju financ,
- pridobijo večjo sposobnost za soočanje s kompleksnostjo življenja,
- dobijo razumevanje in strategije za življenje zdravega, v prihodnost usmerjenega življenja.