

**SAMOEVALVACIJSKO PROČILO
ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023**

**STROKOVNA GIMNAZIJA
IN
POKLICNO IN STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE**

Pripravile:
Monika Rant, Tadeja Fričovsky, Veronika Gorjanc
Članice komisije za kakovost

Andreja Ahčin, ravnateljica

Potrjeno na Svetu zavoda: 19. 10. 2023

oktober, 2023

IBAN SI56 01100 6030698292
ID za DDV: SI66817994



Matična št.: 5088739000
KMG – MID: 100333215

Ponosni, da izvajamo

**MEDNARODNO PRIZNANJE
ZA MLADE**



Biotehniški center Naklo ima tri enote: **srednjo šolo, višjo strokovno šolo in medpodjetniški center.**

Na srednji šoli izvajamo programe nižjega poklicnega izobraževanja, srednjega poklicnega izobraževanja, srednjega strokovnega izobraževanja, poklicno tehniškega izobraževanja in program strokovne gimnazije. **V šolskem letu 2022/23 je bilo na srednji šoli vpisanih skupaj 892 dijakov.**

Na srednji šoli Biotehniškega centra Naklo deluje Komisija za kakovost, ki skrbi za načrtno spremljanje kakovosti. Ker se pomena kakovosti za dobro delo in uspešen razvoj zavedamo, je samoevalvacija naša stalnica. **Akcijski krog je temeljna metoda po kateri dejavnosti izvajamo (P-plan, D-do, C-check, A-action).** Dejavnosti se načrtujejo v letnem delovnem načrtu, po njem načrtovane aktivnosti tudi izvajajo. Izvedene aktivnosti **se spremlja in vrednoti.** Na podlagi rezultatov evalvacij oz. spremljav se ponovno načrtuje v smislu boljšega, kvalitetnejšega dela. Tako je akcijski krog sklenjen.

Prenos stalnega dela in spremljave izvajamo na rednih pedagoških sestankih trikrat v šolskem letu.

Ob spremljavi lastnega dela pa se povezujemo tudi izven šolskega prostora; z drugimi šolami in institucijami in tako izboljšujemo, primerjamo prakso.

Tako smo se po letu 2000 redno vključevali v razvojne in inovacijske projekte na nacionalnem nivoju, leta 2004 smo se vključili v projekt Konzorcija biotehniških šol: **Biotehniška področja, najbolj učeča se okolja, in sodelovali v podprojektu: Širjenje sistema zagotavljanja kakovosti.** V letu 2006 smo se vključili v dvoletni projekt **Spremljanja kakovosti.** V letu 2007 smo se vključili v nadaljevalni projekt Konzorcija biotehniških šol: **Biotehniška področja, šole za življenje in razvoj.** Omenjeni projekt je potekal v obdobju od 2008 do 2012 in v sklopu projekta in še naprej nadaljujemo s sistematičnim spremljanjem kakovosti. V letu 2010 smo se vključili tudi v projekt Biotehniškega centra: **ISO 9001:2008** z usposabljanjem presojevalcev. Sistematično smo skrbeli za razvoj in nadgradnjo vzpostavljenih procesov sistema kakovosti **SIQ 9001 ISO 9001.** Od septembra 2015 do septembra 2018 sta veljala oba standarda **obstoječi ISO 9001:2008 in novi ISO 9001:2015.**

Julija 2019 smo prejeli certifikat **ISO 14001:2015.**

Oktober 2015 smo se vključili v pilotni projekt pridobitve certifikata **Družbeno odgovorno podjetje** v okviru Ekvilib inštituta. S pridobitvijo omenjenega certifikata želimo prispevati k trajnostnemu razvoju in upoštevati pričakovanja deležnikov.

Učitelji so poleg tega aktivni člani v projektu **Družini prijazno podjetje**, katerega člani smo od leta 2014. V šolskem letu 2014/2015 smo pridobili delni certifikat Družini prijazno podjetje. V šolskem letu 2017/2018 smo delo nadgradili in pridobili polni certifikat.

Pri svojem delu smo še naprej spremljali kakovost odnosov, storitev, izdelkov, pridelkov.

K spremljanju in zagotavljanju kakovosti nas zavezujejo tudi Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Ur.l. RS 79/06, 68/17, 46/19) in navodila o prilagajanju izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja (Ur.l. RS 8/2008).

Vsako leto na spletni strani srednje šole objavimo **letno poročilo Komisije za kakovost.**

V poročilu objavimo merljive kazalnike, ki jih med letom načrtno spremljamo in vrednotimo.

V šolskem letu 2022/2023 smo spremljali in vrednotili več kazalnikov.

V delovni komisiji smo si zadali načrt posebnega **poudarka na 4 kazalnikih**, ki jih prikazujemo v nadaljevanju in jih spremljamo že nekaj let.

Člani Komisije za kakovost so:

1. predstavnici šole: Monika Rant, Tadeja Fričovsky, Veronika Gorjanc
2. predstavnika staršev: Jana Zupančič, Danijela Ambrožič
3. predstavnika delodajalcev: Tatjana Čebulj in Nataša Mohar Mustafa

Člani razširjene delovne skupine: Mateja Valjavec, Urška Teran Ravnikar, Maja Jarc, mentorji tekmovanj.

Kakovost – RAZVOJNI PROJEKT

STROKOVNA GIMNAZIJA

Prednostne naloge:

| AKTIVNOSTI | NAČRTOVANI KAZALNIKI | REALIZIRANI KAZALNIKI |
|---|---|---|
| I. Sodelovanje šole s starši | | |
| individualno svetovanje in spremljanje | - dijaki s spremljavo šolske svetovalne službe | 35 dijakov s starši na svetovalnih pogovorih, 4 prepoznani nadarjeni gimnazijci |
| II. Pouk | | |
| doseganje nadstandardnih strokovnih in splošnih kompetenc | - dosežki oz. uspehi na tekmovanjih - udeležba na projektih, projektnih dnevih in tekmovanjih - % učne uspešnosti dijakov | 189 udeležb dijakov na tekmovanjih <u>Dosegli so:</u> 33 bronastih priznanj, 1 srebrno priznanj, 1 zlato priznanje Od 11. do 14. aprila 2023 smo izvedli projektni teden. Projektno delo je bilo vključeno tudi med šolskim letom v pouk. 92,6% prehodnost 13,3% dijakov z odličnim učnim uspehom SM 92,77% |
| III. Spremljanje uspešnosti absolventov | | |
| spremljanje absolventov in sodelovanje z njimi | - analiza vpisa v nadaljevanje izobraževanja | Kontakte imamo od vseh dijakov, ki so dali soglasje 25% dijakov je odgovorilo na anketo: 92% vpisanih na študij 8% označili ostalo |

POKLICNO IN STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Prednostne naloge:

| AKTIVNOSTI | NAČRTOVANI KAZALNIKI | REALIZIRANI KAZALNIKI |
|---|---|--|
| I. Sodelovanje šole s starši | | |
| individualno svetovanje in spremljanje | - dijaki s spremljavo šolske svetovalne službe | 214 dijakov na svetovalnih pogovorih, 3 nadarjeni dijaki s pripravljenim programom INDEP-om |
| II. Pouk | | |
| doseganje nadstandardnih strokovnih in splošnih kompetenc | <ul style="list-style-type: none"> - dosežki oz. uspehi na tekmovanjih - udeležba na projektih, projektnih dnevih in tekmovanjih - % učne uspešnosti dijakov | <p>192 udeležb dijakov na tekmovanjih Dosegli so: 18 bronastih priznanj, 5 srebrnih priznanj, 7 zlata priznanja oz. 1. mesta na državnem tekmovanju</p> <p>Od 11. do 14. aprila 2023 smo izvedli projektni teden. Projektno delo je bilo vključeno tudi med šolskim letom v pouk.</p> <p>91,2 % prehodnost 8,2% dijakov z odličnim učnim uspehom ZI NPI, SPI 94,6 % PM SSI, PTI 96,6 %</p> |
| III. Spremljanje uspešnosti absolventov | | |
| spremljanje absolventov in sodelovanje z njimi | <ul style="list-style-type: none"> - analiza vpisa v nadaljevanje izobraževanja - analiza zaposlitev po končanem šolanju | <p>Od dijakov, ki so dali soglasja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 23% dijakov je odgovorilo na anketo iz programov SSI: 85% vpisanih na študij 15% zaposlenih 0% dokončuje izob. v IO - 18% dijakov je odgovorilo na anketo iz programov PTI: 50% vpisanih na študij 25% zaposlenih 0% dokončuje izob. v IO 25% ostalo |
| IV. Sodelovanje šole z delodajalci | | |
| spremljanje sodelovanja z delodajalci in njihovo vključevanje v učni proces | <ul style="list-style-type: none"> - izvajanje PUD-a v različnih oblikah - druge oblike sodelovanja | 308 kolektivnih učnih pogodb: 51 hortikultura 135 kmetijstvo 53 živilstvo 28 naravovarstvo 41 nižji poklicni program |

1. SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI.

Sodelovanje šole s starši, je za nas eno bistveni področji kakovostnega delovanja in ključa do uspeha. Želimo, da je šola staršem dostopna, da težave z dijaki rešujemo skupaj s starši. Želimo imeti čim boljši stik s starši in v ta namen se trudimo pridobiti čim več kontaktnih podatkov staršev, predvsem elektronske naslove. Pomemben nam je osebni stik s starši, tako, da ima vsak učitelj tedenske govorilne ure za starše, 3x v šolskem letu smo izvedli skupne govorilne ure za starše. Poudarek je bil tudi na osebnih pogovorih s starši v času govorilnih ur. Izvedli smo Šolo za starše. Šola je potekala v soboto, 16. 10. 2022. Predavateljica in voditeljica delavnic je bila psihologinja dr. Barbara Debeljak Rus. Naslov šole za starše se je glasil *Otroci s posebnimi potrebami*. Šole se je udeležilo 18 staršev. Pomemben del svetovanja je karierno svetovanje in svetovanje za osebni razvoj tako nadarjeni dijakov, kot tudi dijakov z učnimi težavami.

Število dijakov s spremljavo šolske svetovalke je bilo lani podobno kot v preteklem šolskem letu. Velik poudarek je na preventivi. Dijake skušamo opolnomočiti, da zanje tudi sami prepoznati stisko, jo reševati oz. se obrniti na ustrezno pomoč.

V namen preventive deluje na šoli tudi Zdrava šola. Projekt v sklopu katerega izvajamo različne delavnice, predstavitve, predavanja...V prvih letnikih smo izvedli demonstracijo, delavnico in predavanje na temo Temeljni postopki oživljanja, v drugih letnikih Varna in odgovorna spolnost, v tretjih letnikih pa Spolno prenosljive bolezni. Sledili smo ugotovitvam in priporočilom Nacionalnega inštituta za javno zdravje (NIJZ), ki na podlagi raziskav ugotavlja potrebe po določenih znanjih, ozaveščenosti. spodbujamo gibanje, zdravo prehrano in pouk na prostem.

2. POUK.

Pri pouku smo uvajali aktivne metode dela. V ospredju je bil formativni način poučevanja in učenja. Učitelji so pri svojih predmetih oz. modulih spregovorili o načinu učenja posameznega področja (splošne vsebine in strokovne vsebine), posebnostih učenja posameznega področja. Dijaki so bili aktivno vključeni v načrtovanje in izvajanje dejavnosti. Velik pomen je imelo **AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO**. V času projektnih dni so dijaki pripravljali različne vsebine od ideje, načrtovanja, izvedbe in zaključka. Tako so se učili timskega in projektnega dela. Pomembno je bilo raziskovalno delo. Dijaki so delali raziskovalne, projektne, podjetniške in podjetnostne naloge: Srečanje mladih raziskovalcev, JA-Slovenija.

V maju je potekalo anketiranje staršev dijakov 3. in 4. letnika gimnazije. Na spletno anketo je odgovorilo 41 staršev. Starši so ocenili, da njihovi mladostniki za šolsko delo v povprečju porabijo 2 do 3 ure na dan oz. 16 do 30 ur na teden. Izpostavili so sledeče pozitivne izkušnje oz. prakse: dostopnost in strokovnost učiteljev, dobra klima, topla kuhana malica, možnost pridobitve kompetenc laboratorijskega dela in znanja na področju naravoslovja. Izrazili so željo, da bi bilo večja izbira strokovnih ekskurzij v tujino, da bi skupaj starši in učitelji motivirali dijake za višje cilje. Kar 85% staršev bi program gimnazije na BC Naklo priporočilo tudi drugim.

3. SPREMLJANJE USEPŠNOSTI ABSOLVENTOV.

Absolventi splošne mature so se večinoma vpisali na nadaljevanje študija (92%), ker je pokazatelj, da gimnazijsko izobraževanje pripravlja na študij. Analizi se je odzvalo 25% dijakov.

Absolventi s poklicno maturo so se anketi odzvali v 23% (srednji strokovni program) in v 18% (poklicno tehniški program).

85% (SSI) in 50% (PTI) absolventov je nadaljevalo v študiju, 15% (SSI) in 25% (PTI) se jih je zaposlilo, nihče od vprašanih, ki so se anketi odzvali ni napisal, da bi se vključil v izobraževanje odraslih.

Podatki kažejo, da se tudi absolventi s poklicno maturo večinoma odločajo za nadaljevanje šolanja.

Absolvente, ki so nam zaupali kontakte in želijo biti obveščeni, redno seznanjamo z možnostmi zaposlitve na BC Naklo.

Absolvente vključujemo v promocijske aktivnosti šole (promocijsko gradivo, dnevi odprtih vrat, informativni dnevi...).

4. SODELOVANJE ŠOLE Z DELODAJALCI.

Sodelovanje z delodajalci se uspešno izvaja še naprej. Delodajalci so se vključevali tudi na daljavo, s posnetki in predstavitvami so se vključevali v promocijske aktivnosti. (Dan poklicev, zaključne oblike izpitov, raziskovalne in projektne naloge, predavanja in predstavitve v sklopu praktičnega pouka). V šolskem letu 2022/2023 je kar sedem dijakov opravljalo praktično usposabljanje z delom na avstrijskem Koroškem. Sklenjeno je bilo 308 učnih kolektivnih pogodb s posameznimi različnimi delovišči. Organizatorici praktičnega usposabljanja z delom sta ves čas v navezi z delovišči. Izvajata telefonske pogovore in sproti rešujeta morebitne dileme, vprašanja. Ob razgovoru z delodajalci se vedno preveri tudi zadovoljstvo. Delodajalci večinoma poročajo, da imajo dobre izkušnje z dijaki in celotno organizacijo praktičnega usposabljanja z delom. Izpostavili so sledeče kompetence oz. lastnosti: pozitiven odnos do dela, ustvarjalnost, ustrezna komunikacija do zaposlenih in do strank, vedoželjnost. Število delovišč s katerimi ima šola pogodbo se je v preteklem letu nekoliko povečalo. Povečalo se je število pogodb na področju kmetijstva in mehanike. Zagotovili smo vsa učna mesta za vse dijake. Januarja 2023 smo povabili delodajalce na nadaljevalno usposabljanje za mentorje na deloviščih v okviru projekta. Zanimanje je bilo veliko.

Potrjeno na Svetu zavoda, 19. 10. 2023

Naklo, oktober 2023